Lee la siguiente información y completa los ejercicios que tienes más abajo:

La función de reproducción

La **reproducción** es la capacidad que tienen todos los seres vivos de originar otros seres similares o idénticos a ellos.

Existen dos tipos de reproducción: **sexual** y **asexual.**

La reproducción asexual y la sexual

Reproducción asexual

- Interviene **un** solo individuo.
- Los descendientes se desarrollan a partir de una o más células del cuerpo del progenitor y son idénticos a él.
- Se reproducen asexualmente los organismos unicelulares, las algas y los hongos, y algunas plantas o algunos animales sencillos.

Ventaja: produce muchos descendientes idénticos en poco tiempo y adaptados a un ambiente.



Desventaja: si cambia el ambiente, los individuos no se adaptan y la especie puede desaparecer.

Reproducción sexual

- Intervienen **dos** individuos que producen los gametos.
- Los gametos son las células sexuales.
- La fecundación es la unión de un gameto masculino y un gameto femenino para formar el cigoto.
- El cigoto es una célula cuyo desarrollo da lugar a un nuevo individuo.
- Se reproducen sexualmente los animales y las plantas.

Ventaja: aumenta la diversidad, ya que los descendientes no son idénticos a ninguno de sus progenitores, pero tienen caracteres de cada uno.



Desventaja: los progenitores tienen que encontrarse para reproducirse, y el encuentro no siempre es fácil.

Aprende, aplica y avanza

7 Completa la frase que define la reproducción.

La reproducción es la capacidad que tienen _____ los seres vivos de _____ otros seres similares o _____ a ellos.

8 Escribe las palabras correctas para completar la tabla.

Tipo de reproducción	Asexual	Sexual
Diferencias	Interviene _____ solo individuo.	Intervienen _____ individuos que producen los _____
Ventajas con respecto al otro tipo de reproducción	Produce más _____ en menor tiempo.	Aumenta la _____ porque los descendientes _____ son idénticos.
Inconvenientes con respecto al otro tipo de reproducción.	Si cambia el ambiente, los individuos no se _____ y la especie puede desaparecer.	El _____ de los progenitores para reproducirse no siempre es fácil.

Lee la siguiente información y observa la imagen que la acompaña. A continuación, completa la tabla.

Tipos de nutrición

Según la forma que tienen los seres vivos de obtener los nutrientes se distinguen dos tipos de nutrición:

- Autótrofa; por ejemplo, en las plantas y las algas, los nutrientes orgánicos se fabrican mediante la fotosíntesis, con la energía del sol.
- Heterótrofa, por ejemplo, en los animales, que toman del medio los nutrientes al alimentarse de otros seres vivos o de sus restos.

Las plantas tienen **nutrición** fabrican su propio alimento.



Los animales tienen **nutrición** .....

Tipo de nutrición	Autótrofa	Heterótrofa
Diferencias	..... los nutrientes orgánicos mediante la ....., con la energía del sol.	..... los nutrientes del ..... al alimentarse de otros seres vivos o de sus restos.
Semejanzas	....., distribuyen las sustancias y expulsan los ..... de forma similar.	

Lee la siguiente información y completa los ejercicios que tienes más abajo:

La función de relación

La **relación** es la función vital que permite a los seres vivos recibir información, tanto de su entorno como de su interior, y reaccionar de forma adecuada ante ella.

LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

Los estímulos — Los **estímulos** son cambios del entorno o del propio ser vivo que pueden ser recibidos por el ser vivo y que causan efectos en él. Son estímulos la luz, el movimiento...

los captan

Los receptores — Los receptores son las partes del organismo encargadas de percibir los estímulos. Son receptores los órganos de los sentidos como los ojos o los oídos.

que envían señales a

Los sistemas de coordinación — Los seres vivos procesan la información y se preparan para reaccionar de forma coordinada, ya que intervienen partes que colaboran entre sí como los sistemas de coordinación.



que procesan la información y envían órdenes a

Los efectores — Los efectores son las partes del cuerpo que ejecutan las respuestas, como, por ejemplo, los músculos que permiten el movimiento, o las glándulas.

que ejecutan

Las respuestas — Los seres vivos llevan a cabo las respuestas, que pueden ser movimientos o cambios en el funcionamiento, gracias a los efectores.

Completa las frases y resume

5 Observa el esquema y di cómo se lleva a cabo la función de relación completando la frase:

Los ..... los captan los ..... que envían señales a los .... que procesan la información y envían órdenes a los ..... que ejecutan las .....

...ible autorizado.

Lee la siguiente información y completa los ejercicios que tienes más abajo:

Los cinco reinos

Reino de los



Tienen organización
Son unicelulares y, a veces, forman
Por ejemplo, las

Reino de los



Tienen organización
Son unicelulares o pluricelulares sin verdaderos tejidos.
Por ejemplo, las algas y los

Reino de los



Tienen organización
Son unicelulares o pluricelulares sin verdaderos tejidos.
Tienen nutrición heterótrofa; son descomponedores.
Por ejemplo, las levaduras y los hongos que forman setas.

Reino de las



Tienen organización
Son pluricelulares con tejidos, y algunos, con órganos.
Tienen nutrición

Reino de los



Tienen organización
Son pluricelulares con tejidos, y algunos, con órganos.
Tienen nutrición



6 Di a qué reino pertenecen los siguientes seres vivos:

Alga verde: ..... Bacteria: ..... Esponja: .....

Musgo: ..... Levadura: ..... Pino: .....