*Camila Riquelme Tapia*
*Profesora de Español*
*Departamento de HUmanidades*

**Nombre estudiante:** _____ **Fecha:** _____ **Clase:** _____

**Unidad:** Repaso
**Objetivo de aprendizaje:** demostrar comprension del uso de los adjetivos y el verbo SER.

## GUIA DE VOCABULARIO

I. Ordena las letras y descubre el adjetivo.
*Unscramble the letters and find the adjective. The first and last letter are correctly placed.*

1. A R T I I S T C O _____
2. T T O N S A L E O _____
3. I N E N I G T E L T E _____
4. D I S R T P O T E A _____
5. E I O S U S T D O _____
6. R E V S E A D R O _____
7. S I A O L C B E _____

II. Une los adjetivos opuestos. Escribe el numero.
*Match the opposite adjectives. Write the number.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Serio | a. | ____ Viejo |
| 2. | Trabajador | b. | ____ Impaciente |
| 3. | Paciente | c. | ____ Gracioso |
| 4. | Ordenado | d. | ____ Bajo |
| 5. | Joven | e. | ____ Desordenado |
| 6. | Alto | f. | ____ Perezozo |

III. Completa las oraciones con la form correcta del verbo SER. Pone atencion a la persona.
*Complete the sentences using the correct form of the verb SER. Pay attention to the person the sentence is describing.*

1. Ella _____ muy simpatico.
2. Ellos _____ muy altos.
3. Mis hermanos _____ muy desordenados.
4. Nosotros _____ jovenes.
5. Tu _____ deportista.
6. Sofia y Felipe _____ graciosos.
7. Mi novio _____ muy ordenado.
8. La profesora _____ nuy paciente.
9. Tu _____ muy talentoso.
10. Mis estudiantes _____ muy simpaticos.

IV. Escribe tus propias oraciones; describete a ti mismo, a tus amigos, integrantes de la familia o personas famosas. *Write your own sentences; describe yourself, your friends, family or famous people.*

*1.* _____
*2.* _____
*3.* _____
*4.* _____
*5.* _____
*6.* _____

LIVEWORKSHEETS