



Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

Unidad: Repaso

Objetivo de aprendizaje: demostrar comprensión del uso de los adjetivos y el verbo SER.

### GUIA DE VOCABULARIO

I. Ordena las letras y descubre el adjetivo.  
*Unscramble the letters and find the adjective.  
The first and last letter are correctly placed.*

1. ARTIISTCO \_\_\_\_\_
2. TTONSALEO \_\_\_\_\_
3. INENIGTEL TE \_\_\_\_\_
4. DISRTPOTEA \_\_\_\_\_
5. EIOSUSTDO \_\_\_\_\_
6. REVSEADRO \_\_\_\_\_
7. SIAOLCBE \_\_\_\_\_

II. Une los adjetivos opuestos. Escribe el número.  
*Match the opposite adjectives. Write the number.*

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. Serio      | a. _____ Viejo       |
| 2. Trabajador | b. _____ Impaciente  |
| 3. Paciente   | c. _____ Gracioso    |
| 4. Ordenado   | d. _____ Bajo        |
| 5. Joven      | e. _____ Desordenado |
| 6. Alto       | f. _____ Perezoso    |

III. Completa las oraciones con la form correcta del verbo SER. Pone atencion a la persona.  
*Complete the sentences using the correct form of the verb SER. Pay attention to the person the sentence is describing.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Ella _____ muy simpatico.            | 6. Sofia y Felipe _____ graciosos.        |
| 2. Ellos _____ muy altos.               | 7. Mi novio _____ muy ordenado.           |
| 3. Mis hermanos _____ muy desordenados. | 8. La profesora _____ muy paciente.       |
| 4. Nosotros _____ jovenes.              | 9. Tu _____ muy talentoso.                |
| 5. Tu _____ deportista.                 | 10. Mis estudiantes _____ muy simpaticos. |

IV. Escribe tus propias oraciones; describe a ti mismo, a tus amigos, integrantes de la familia o personas famosas. *Write your own sentences; describe yourself, your friends, family or famous people.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_