

SOAL EVALUASI

BERBASIS *HOTS*

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDOENSIA

SUB MATERI : IDE POKOK



NAMA

:

NO. ABSEN

:

PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!

1. Bacalah kutipan teks berikut !

Hewan-hewan yang ada di kebun binatang biasanya tergolong langka atau hampir punah. Salah satu contoh hewan yang langka keberadaannya adalah badak bercula satu. Badak bercula satu terdapat di Ujung Kulon. Berdasarkan data, tingkat populasi badak bercula satu menurun drastis dari tahun ke tahun. Hal ini dikarenakan cula badak mempunyai nilai jual yang tinggi sehingga banyak pemburu mengambil cula tersebut. Kegiatan yang melanggar hukum tersebut mendorong pemerintah untuk melindungi keberadaan badak dengan membuka suaka badak yang terletak di Taman Nasional Ujung Kulon.

Ide pokok pada paragraf diatas adalah

- a. hewan-hewan yang ada di kebun binatang biasanya tergolong langka atau hampir punah.
- b. salah satu contoh hewan yang langka keberadaannya adalah badak bercula satu. Badak bercula satu terdapat di Ujung Kulon.
- c. berdasarkan data, tingkat populasi badak bercula satu menurun drastis dari tahun ke tahun.
- d. kegiatan yang melanggar hukum tersebut mendorong pemerintah untuk melindungi keberadaan badak dengan membuka suaka badak yang terletak di Taman Nasional Ujung Kulon.

2. Bacalah penggalan cerita berikut!

Bona dan Boni

Murti mempunyai sepasang kelinci bernama Bona dan Boni. Bona berwarna coklat dan Boni berwarna putih, Bona dan Boni selalu bermain bersama. Setiap Murti pulang sekolah, Bona dan Boni sudah menunggu di depan rumah. Jika melihat Murti, mereka meloncat girang menyambut Murti. Murti sangat menyayangi Bona dan Boni. Mereka dibuatkan kandang di belakang rumah. Murti rajin membersihkan kandang Bona dan Boni. Setiap pagi dan sore Murti memberi makan. Tak lupa setiap tiga hari sekali Murti memandikan mereka.

Ide pokok paragraf pertama adalah ...

- a. Bona dan Boni merupakan sepasang kelinci milik Murti.
- b. Bona dan Boni girang menyambut Murti.
- c. Bona berwarna coklat dan Boni putih.
- d. Bona dan Boni selalu bermain bersama

3. Perhatikan gambar berikut!



Ide pokok yang sesuai dengan gambar tersebut adalah . . .

- a. Edo ketakutan melihat kelinci berlari di depannya
 - b. Edo menyayangi seekor kelinci yang lucu
 - c. Edo bermain dan mengamati gerak kelinci yang berbeda dengan kucing
 - d. Edo tertawa kegirangan melihat tingkah lucu kelinci
4. Paragraf berikut yang ide pokoknya terletak di **akhir** paragraf adalah
- a. Kupu-kupu adalah hewan yang lucu. Warnanya indah dan menarik. Banyak orang menyukainya. Dia terbang dan hinggap pada bunga-bunga. Badannya kecil, namun memiliki sayap yang lebar.
 - b. Kupu-kupu termasuk hewan serangga. Kupu-kupu memiliki organ yang sama dengan serangga lain. Salah satu organ gerak istimewa dari kupu-kupu adalah sayap. Sayap kupu-kupu berwarna-warni.
 - c. Beberapa jenis hewan ada yang terlahir dengan bentuk yang berbeda dengan induknya dan mengalami perubahan bentuk. Contoh hewan tersebut adalah kupukupu, katak, nyamuk, dan capung. Perubahan bentuk secara bertahap menjadi dewasa itu disebut metamorfosis.
 - d. Kupu-kupu memiliki kemampuan terbang yang luar biasa. Kupu-kupu bisa terbang sejauh ribuan kilometer. Hal itu bertujuan untuk mencari daerah yang hangat saat musim dingin tiba. Kupu-kupu akan menempuh jarak ribuan kilometer ketika musim semi tiba.

5. Perhatikan gambar berikut!



Paragraf yang sesuai dengan gambar tersebut adalah

- a. Hari ini pelajaran tematik tentang tulang manusia. Pak Guru menjelaskan tentang tulang manusia. Anak-anak sangat senang mengikuti pelajaran. Mereka sampai mengantuk mendengarkan penjelasan dari Pak Guru.
- b. Hari ini pembelajaran tematik tentang organ gerak manusia. Pak Guru memperlihatkan rangka manusia. Anak-anak memperhatikan gambar yang di pajang di depan kelas. Anak-anak antusias mengikuti pelajaran hari ini.
- c. Hari ini Pak Guru menjelaskan tentang rangka manusia. Pak Guru menunjukkan salah satu tulang manusia. Andi mengacungkan jari bertanya tentang tulang iga. Pak Guru menjawab pertanyaan dari Andi.
- b. Kelas lima pagi ini berdiskusi tentang gambar organ gerak manusia. Ada empat kelompok dari diskusi. Pak Guru memberi tugas yang berbeda untuk setiap kelompok. Setiap kelompok menggambar organ gerak manusia.