

**E-LKPD**

**BERBASIS *PROBLEM BASED*  
*LEARNING***

**MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDOENSIA  
SUB MATERI : IDE POKOK**

**OLEH :  
INNOVITA ANGGRAINY, S.Pd.  
NIM. 223113706685  
NO UKG. 20152127227**



**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

## E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)



### Petunjuk E-LKPD berbasis PBL

1. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD
2. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
3. Setelah selesai, klik **Finish!!** pada bagian bawah E-LKPD >
4. Klik **Email my answer to my teacher** >
5. Isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kelompok kalian >
6. Isi **Group/level** dengan kelas kalian >
7. Isi **School subject** dengan “**BAHASA INDONESIA**” >
8. Isi **Enter your teacher's email or key code** dengan “[innovitaanggrainy26@guru.sd.belajar.id](mailto:innovitaanggrainy26@guru.sd.belajar.id)” > lalu klik **send**.
9. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru
10. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD berbasis PBL ini !

### Kompetensi Dasar:

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Menentukan (C3) ide pokok dalam sebuah paragraf
- 3.1.2 Menganalisis (C4) ide pokok setiap paragraf pada suatu teks bacaan
- 3.1.3 Mengembangkan (C6) ide pokok menjadi paragraf

### Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar bersepeda di *google slide* melalui *tablet android*, peserta didik mampu menentukan (C3) ide pokok dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan tentang bersepeda dan melakukan kajian literatur melalui *tablet android*, peserta didik mampu menganalisis (C4) ide pokok setiap paragraf pada suatu teks bacaan
3. Setelah membaca kajian literatur melalui *tablet android*, peserta didik mampu mengembangkan (C6) ide pokok menjadi paragraf
4. Setelah mencari kajian literatur melalui LKPD, peserta didik mampu Membuat (P5) peta pikiran (Mindmapping) ide pokok sebuah teks tulis.

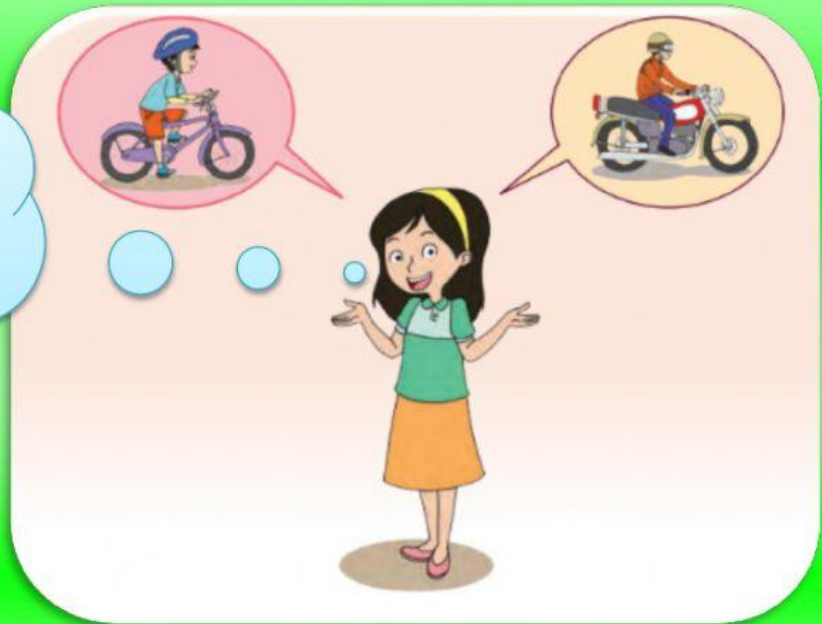




## SINTAK 1 : ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Ayo Mengamati

Amati gambar ini,  
kemudian jawablah  
pertanyaan berikut!



1. Menurut kalian kegiatan apa yang disampaikan pada kedua gambar cerita tersebut?
2. Menurut pendapatmu, aktivitas pada gambar manakah yang menyehatkan?
3. Coba analisis gambar tersebut menjadi ide pokok sesuai dengan pemahamanmu ?



## SINTAK 2 : MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK PADA MASALAH

1. **Buatlah kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang!**
2. **Kerjakan Lembar Kerja yang sudah kalian dapat dan berdiskusilah dengan kelompokmu!**
3. **Bagi tugas dengan kelompokmu agar dapat menyelesaikan tugasmu dengan tepat waktu!**
4. **Carilah informasi sebanyak – banyaknya melalui *tablet android* atau buku yang kalian punya untuk menambah wawasan tentang cara mencari ide pokok!**



## SINTAK 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN SECARA KELOMPOK

### Ayo Membaca



### Bersepeda

(1) Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan. (2) Sepeda bisa dikatakan sebagai alat transportasi darat yang murah, praktis, dan mudah dikendarai. (3) Banyak orang memanfaatkan sepeda untuk pergi ke kantor, sekolah, pasar, dan lain-lain. (4) Sepeda juga ramah lingkungan karena tidak menggunakan bahan bakar minyak sehingga tidak menimbulkan polusi. (5) Selain itu, dengan bersepeda juga dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan tubuh kita.

(1) Bersepeda dapat mengencangkan otot-otot tubuh. (2) Bersepeda tidak hanya melibatkan bagian kaki saja. (3) Bahkan, banyak orang yang menganggap bersepeda hanya dapat mengencangkan otot-otot bagian betis dan paha saja. (4) Namun sebenarnya, bersepeda merupakan latihan fisik yang hampir melibatkan setiap bagian tubuh. (5) Selain memperkuat otot-otot bagian kaki dan paha, bersepeda secara rutin juga akan mengencangkan otot-otot bagian belakang, pinggul, dan lengan.

(1) Jika bersepeda secara rutin, kesehatan jantung kita akan tetap terjaga. (2) Selama bersepeda, jantung berdetak lebih cepat dari biasanya. (3) Efek positif terhadap jantung ini tentunya juga akan membawa efek-efek positif lainnya seperti melancarkan peredaran darah dan oksigen. (4) Dengan demikian kita bisa terhindar dari munculnya gangguan-gangguan yang berkaitan dengan jantung dan peredaran darah dalam tubuh.

(1) Salah satu pilihan yang bijak untuk menjaga stamina dan daya tahan tubuh adalah dengan bersepeda. (2) Bersepeda secara rutin dapat meningkatkan stamina dan daya tahan tubuh. (3) Hal ini akan membuat kamu selalu bugar dan berenergi setiap harinya.

(1) Bersepeda juga merupakan olahraga yang dapat membakar kalori dalam tubuh. (2) Oleh karena itu, bersepeda dapat menurunkan berat badan. (3) Timbunan lemak-lemak dalam tubuh kita yang menyebabkan kegemukan akan terbakar dan lambat laun akan hilang. Tubuh kita pun akan kembali menjadi ideal.

(1) Oleh karena bisa membakar kalori dalam tubuh, maka bersepeda juga dapat menurunkan risiko terkena penyakit diabetes. (2) Penyakit diabetes disebabkan karena tingginya kadar gula dalam darah. (3) Kadar gula dalam darah bisa tinggi karena gula (glukosa) yang kita konsumsi setiap hari dalam tubuh kita berubah menjadi kalori dan tidak mampu kita ubah menjadi energi. (4) Timbunan kalori tersebut akan memicu meningkatnya kadar gula dalam darah. (5) Adapun penyakit diabetes sendiri bisa menjadi penyebab munculnya penyakit-penyakit lainnya, seperti jantung, stroke, kulit, mata, ginjal, dan penyakit lainnya.



# PETA KONSEP (MIND MAPPING)

KALIMAT  
UTAMA

IDE POKOK

## CARA MENGERJAKAN:

1. Bacalah bacaan dengan cermat!
2. Geser kalimat utama dalam bacaan tiap paragraf ke kolom kalimat utama!

KALIMAT  
UTAMA

IDE POKOK

KALIMAT  
UTAMA

IDE POKOK

KALIMAT  
UTAMA

IDE POKOK

KALIMAT  
UTAMA

IDE POKOK

KALIMAT  
UTAMA

IDE POKOK

PARAGRAF 1

PARAGRAF 2

PARAGRAF 3

PARAGRAF 6

JUDUL

PARAGRAF 5

PARAGRAF 4