



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Perubahan Bentuk Energi



SDN 3 KETAPANG

Kelas 4
Semester 1

Oleh : YURI KRISTJANJINGRUM

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

PERUBAHAN BENTUK ENERGI

- Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan.

PETUNJUK BELAJAR:

- Awali kegiatan dengan berdoa.
- Tuliskan nama lengkap dan kelas pada kolom yang tersedia.
- Amati gambar yang ada pada LKPD.
- Kerjakan soal dengan benar dan teliti.



NAMA:



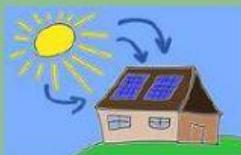
KELAS:



Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan

Kegiatan 1

Pasangkanlah kegiatan dibawah ini dengan perubahan energi yang tepat !



Panas → Cahaya

Gerak → Bunyi

Kimia → Gerak

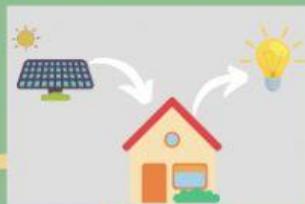
Listrik → Gerak

Listrik → Panas

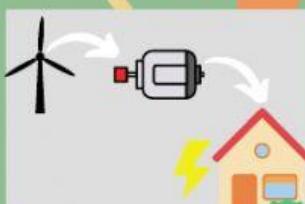
- Tariklah garis pada gambar dan perubahan energi yang sesuai !



Cahaya → Listrik → Cahaya



Kimia → Listrik → Gerak



Gerak → Listrik → Gerak

Gerak → Listrik → Cahaya

NAMA:



KELAS:



Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan 2

Isilah tabel dibawah ini berdasarkan proyek yang kalian kerjakan !

LAPORAN PROYEK SIMULASI PERUBAHAN BENTUK ENERGI SEDERHANA	
BAHAN - BAHAN	:
CARA MEMBUAT	:
CARA KERJA ALAT	:
PENJELASAN	:

PANDUAN PENILAIAN

INDIKATOR	SKOR INDIKATOR			
	1	2	3	4
Mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan	Belum mampu Mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan	Mulai Mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan	Mulai menunjukkan dapat Mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan	Sudah mampu Mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan
HASIL PENERJAAN LKPD	Menjawab kurang dari 5 pertanyaan	Menjawab 5 pertanyaan tapi masih salah	Menjawab 5 sampai 8 Pertanyaan tetapi masih ada kesalahan	Menjawab 8 pertanyaan dengan tepat

INDIKATOR	SKOR INDIKATOR			
	1	2	3	4
Peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Belum dapat menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Mulai dapat menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Mulai menunjukkan dapat menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Sudah dapat menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari
Hasil pengisian tabel	Mengisi kurang dari 2 kolom	Mengisi 2 kolom namun masih kurang sesuai	Mengisi 2 sampai 4 kolom namun masih kurang sesuai	Mengisi 4 kolom dengan tepat