LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas VI SEMESTER 1

Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 2

Nama Kelompok: .....

Nama Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 AKSI 1 PERTEMUAN 1
MUATAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator

3.4.1 Menganalisis teks bacaan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.4.1 Menyimpulkan informasi penting teks bacaan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang ‘Persatuan dan Kesatuan”, peserta didik mampu menganalisis teks bacaan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan *mind map* dan permainan *make a match* dengan tepat.
2. Setelah melakukan permainan *make a match*, peserta didik mampu menyimpulkan informasi penting teks bacaan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Pasangkan jawaban dengan kata tanya yang ada pada mind map!

Menjaga persatuan dan kesatuan kewajiban seluruh rakyat Indonesia	Di rumah, sekolah dan masyarakat	Saat merebut, mempertahankan maupun mengisi kemerdekaan
Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh	karena persatuan dan kesatuan merupakan sangat penting	Dengan cara menghargai perbedaan yang ada di sekitar kita

Apa

Mengapa

Siapa

Persatuan dan Kesatuan

Bagaimana

Kapan

Di mana

LIVEWORKSHEETS

Tulislah informasi penting berdasarkan mind map yang kalian buat?

LIVEWORKSHEETS