



COLEGIO ALEMAN DE BARRANQUILLA
PRUEBA DIAGNÓSTICA
LENGUA Y LITERATURA
KLASSE 4 – 2022-2023



Nombre Completo: _____ **Klasse:** _____

Competencias a evaluar: Lectora- Semántica- Ortográfica- Gramatical

Competencia lectora:

Lee el texto con mucha atención:

Fue entonces cuando apareció el zorro:
Buenos días-dijo el zorro.
Buenos días –respondió educadamente el principito, que se dio la vuelta, pero no vio nada.
Estoy aquí – dijo la voz-, bajo el manzano...
¿Quién eres? –dijo el principito-. Eres muy bonito...
Soy un zorro –dijo el zorro.
Ven a jugar conmigo –le propuso el principito-. Estoy tan triste...
No puedo jugar contigo –dijo el zorro-. No estoy domesticado.
¡Ah, perdón! –dijo el principito.
Pero tras reflexionar, añadió:
¿Qué significa <<domesticar>>?
No eres de por aquí –dijo el zorro-. ¿Qué buscas?
Busco a los hombres –dijo el principito-. ¿Qué quiere decir <<domesticar>>?
Los hombres –dijo el zorro- tienen escopetas y cazan.
¡Es tan molesto! También, crían gallinas. Es lo único que les hace interesantes.
¿Buscas gallinas?
No –dijo el principito-. Busco amigos. ¿Qué quiere decir <<domesticar>>?
Es algo casi olvidado –dijo el zorro-. Significa <<crear lazos>>...
¿Crear lazos?
Claro –dijo el zorro-. Para mí todavía no eres más que un niño parecido a otros cien mil niños. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas a mí. No soy para ti más que un zorro parecido a otros cien mil zorros. Pero si me domesticas, nos necesitaremos el uno al otro. Serás para mí único en el mundo. Yo seré para ti único en el mundo...

Según el texto, responde las siguientes preguntas:

1. El texto anterior tiene las características de
 - a. un poema
 - b. un cuento
 - c. una obra teatral
 - d. una noticia
2. La intención del texto anterior es
 - a. informar sobre el zorro y el principito.
 - b. dar instrucciones de como domesticar a un zorro.
 - c. conocer cómo son los zorros.
 - d. narrar la conversación entre el principito y el zorro.
3. Por las acciones y palabras que se leen en el texto, podemos decir que el principito es
 - a. amable
 - b. orgulloso
 - c. egoísta
 - d. tímido

Competencia semántica:

Responde la opción correcta.

4. Al principito se le llama así porque es un niño
 - a. juguetón
 - b. pequeño
 - c. grande
 - d. extraño
5. Si cambias el texto de la página anterior para ser publicado como noticia en un periódico, el mejor título sería
 - a. El príncipe y el zorro.
 - b. Las aventuras en la tierra.
 - c. Buenas noches, dijo el zorro.
 - d. El principito hoy visita la Tierra.

Competencia gramatical:

Responde la opción correcta.

6. ¿Cuál opción indica que la acción se realizará pronto?
- a. Jugué con el zorro.
 - b. Juego con el zorro.
 - c. Jugaré con el zorro.
 - d. Jugando con el zorro.
7. Según el principito el zorro es
- a. un animal
 - b. molesto
 - c. domesticado
 - d. bonito
8. Completa el siguiente texto con los artículos adecuados.
- _____ días de lluvia son divertidos; _____ niños y _____ niñas juegan con _____ pájaros y _____ mariposas en _____ colegio. Al final, todos se van a _____ casas felices.

Competencia ortográfica:

Responde la opción correcta.

9. La palabra zorro se pronuncia en dos golpes de voz: **zo- rro**. ¿En cuántos golpes de voz se pronuncia la palabra **domesticado**?
- a. uno
 - b. tres
 - c. cinco
 - d. cuatro
10. Debe usarse letra mayúscula en
- a. príncipe, porque es un puesto real.
 - b. pera, porque es una fruta.
 - c. colegio, porque es un lugar.
 - d. argentina, porque es un lugar.



¡Éxitos!