

برنامج الدمج التعليمي والتطبيقات التكنولوجية المساعدة

القياس: القبلي

عزيزي المتدرب أجب عما يلى:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما يلى:

العبارات	م
درجة ذكاء التلميذ ذوي صعوبات التعلم (أ) 40-54 درجة (ب) 55-69 درجة (ج) 70-84 درجة (د) أعلى من 85 درجة	1
فريق العمل مع الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة يتكون من (أ) المعلم ومدير المدرسة (ب) المعلم والأخصائي النفسي (ج) الأخصائي النفسي والاجتماعي (د) كل ما سبق	2
تحصر درجة ذكاء بطيء التعلم بين (أ) 40-54 درجة (ب) 55-69 درجة (ج) 70-84 درجة (د) 85-115 درجة	3
تنقسم صعوبات التعلم إلى صعوبات تعلم (أ) قراءة وكتابة (ب) قراءة وحساب (ج) قراءة فقط (د) نمائية وأكاديمية	4
هي اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية (أ) اضطراب الانتباه (ب) متلازمة داون (ج) صعوبات التعلم (د) اضطراب طيف التوحد	5
يستخدم اختبار كارز للتعرف على حالات (أ) اضطراب طيف التوحد (ب) صعوبات التعلم (ج) المتفوقيين عقليًا	6
يقبل الطفل ذوي الإعاقة السمعية في الدمج إذا تراوحت درجت فقدانه للسمع بين ... (أ) 40-70 ديسبيل (ب) 10-30 ديسبيل (ج) 30-90 ديسبيل	7
يتضمن اضطراب نقص الانتباه/ فرط النشاط (أ) نقص الانتباه (ب) نقص الانتباه والنشاط الزائد (ج) نقص الانتباه والنشاط الزائد والاندفاعية (د) كل ما سبق غير صحيح	8
المسئول عن تحديد حاجة الطالب لوجود مرافق معه أثناء الدراسة أو أثناء الامتحانات (أ) تقرير من المعلم (ب) تقرير من مسئول الدمج (ج) تقرير من إدارة التعليم (د) تقرير طبي	9

العبارات		
من يتولى توفير المرافق التربوي أو القانوني هو		
(أ) ولـي الأمر		10
(ب) مسـئـول الدـمـج		
(ج) مدـير المـدرـسـة		
(د) التـأـمـيـنـ الصـحـي		
المفهـومـ الـذـيـ يـعـبـرـ عـنـ إـعـتـامـ فـيـ عـدـسـةـ العـيـنـ وـ فـقـدـ لـلـشـفـافـيـةـ هو		
(أ) ضـمـورـ العـصـبـ الـبـصـرـيـ		11
(ب) المـيـاهـ الـبـيـضـاءـ		
(ج) الـهـقـ		
(د) الـحـولـ		
مـكـوـنـاتـ الخـطـةـ التـرـبـوـيـةـ الفـرـديـةـ		
(أ) الـخـبـرـاتـ وـ الـأـنـشـطـةـ		12
(ب) التـقـيـيمـ الـبـنـانـيـ		
(ج) السـلـوكـ الـمـدـخـلـيـ		
(د) الـأـهـدـافـ الـسـنـوـيـةـ		
مـنـ التـقارـيرـ المـطلـوبـةـ منـ ذـوـيـ الإـعـاقـةـ الـبـصـرـيةـ		
(أ) فـحـصـ الـاـتـزـانـ		13
(ب) رـسـمـ كـهـرـبـائـيـ لـلـعـصـبـ الـبـصـرـيـ		
(ج) قـيـاسـ الـاسـتـجـابـاتـ الـبـصـرـيةـ		
(د) اـخـتـيـارـ كـونـزـ		
المـفـهـومـ الـذـيـ يـعـبـرـ فـيـ أـنـمـاطـ الـتـعـلـيمـ الـمـتـزـامـنـ عـرـ الإـنـتـرـنـتـ هو		
(أ) الفـصـلـ الـافـتـراضـيـ		14
(ب) الفـصـلـ المـقـلـوبـ		
(ج) الفـصـلـ الـتـقـليـديـ		
(د) الفـصـلـ الـمـفـتوـحـ		

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

العبارات	م
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	15
الطالب ذي الإعاقة يدرس نفس المناهج الدراسية التي يدرسها الطالب غير المعاق	15
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	16
المرافق القانوني يكون مؤهل عال ويفضل أن يكون خريج كلية التربية، ولديه خبرة لا تقل عن عام في التعامل مع ذوي الإعاقة	16
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	17
المرافق التربوي يكون أقل من الطالب المدمج في الصف الدرامي، ولا يتدخل في الإجابة، يكتب ما يقال له	17
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	18
تنخفض درجة ذكاء المعاقين عقلياً إلى أقل من (70) درجة على مقاييس ستانفورد ببنيه، بينما ترتفع لديه درجة السلوك التكيفي	18
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	19
يقوم الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بأنشطة حركية نمطية متكررة.	19
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	20
الشلل الدماغي من ضمن فئات الإعاقة العقلية	20
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	21
جميع فئات الطلاب المدمجين لهم نفس مواصفات الورقة الامتحانية	21
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	22
ضعيف البصر هو الفرد الذي حدة إبصاره تتراوح بين 20/200 - 20/70 قدم بعد اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	22
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	23
يمكن استخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكاته ووسائله المتعددة من صوت وصورة ورسومات وأدوات بحث وبوايات الإنترن特 مع طلاب الدمج	23
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	24
غرفة المصادر بمتابعة مدرسة تربية خاصة داخل مدرسة التعليم العام يلجم إليها الطالب المدمج بدون جدول ليفهم ما صعب عليه فهمه داخل حجرة الدراسة العادية	24