ชื่อ -นามสกุล _____ ชั้น ม.2/ ____ เลขที่ ____

ใบงานเรื่อง การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากข้อความด้านบนลงมาเติมลงในช่องว่างของอุปกรณ์บีบอัดขยะด้านล่างให้ถูกต้อง

ข้อมูลด้านกลศาสตร์ไฟฟ้า	แรงคนในการบีบอัด	ผู้ที่มีความรู้และทักษะด้านกลไก scissors และเซ็นเซอร์	ใช้วัสดุที่แข็งแรงไม่เป็นสนิมทำแผ่นบีบอัด	ใช้เวลามาก	จัดซื้อโซลาร์เซลล์เซ็นเซอร์แผงวงจร	จัดซื้อระบบไฮดรอลิก	เครื่องมือช่างพื้นฐานเซ็นเซอร์โซลาร์เซลล์	ข้อมูลด้านคานและโมเมนต์ของแรง	ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ที่แปลงเป็นพลังงานไฟฟ้าในการบีบอัด

ตารางวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยีของอุปกรณ์บีบอัดขยะ

แนวทางการแก้ปัญหา	คน	ข้อมูลและสารสนเทศ	วัสดุ	เครื่องมือและอุปกรณ์	พลังงาน	ทุน	เวลา
หลักการของคาน	ผู้ที่มีความรู้และทักษะด้านคานและโมเมนต์ของแรง	1	ใช้วัสดุที่แข็งแรงไม่เป็นสนิม	เครื่องมือช่างพื้นฐาน	2	วัสดุที่ใช้ทำโครงสร้างของคาน	ใช้เวลาน้อย
กลไก scisors	3	ข้อมูลด้านกลไก scissors และเซ็นเซอร์	ใช้วัสดุที่แข็งแรงไม่เป็นสนิมในการทำกลไก	4	5	6	ใช้เวลาน้อย
ระบบไฮดรอลิก	ผู้ที่มีความรู้และทักษะมาก เช่น กลศาสตร์ไฟฟ้า	7	8	เครื่องมือช่าง และระบบไฮดรอลิก	ใช้พลังงานไฟฟ้าขับเคลื่อนระบบไฮดรอลิก	9	10

จัดทำโดย นางสาววิญารัตน์ คงจันทร์

LIVEWORKSHEETS