Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

ГАРБУЗ ІЗ ЗОЛОТОМ

Жили собі двоє сусідів: один бідняк, а другий багач, і жили вони як кіт із собакою. Багач усе намагався обдурити бідняка.

Раз прийшов бідняк до багача та й попросив дати йому клапоть землі, щоб посіяти там кукурудзу. Багач згадав, що є в нього клапоть сухої землі, на якій нічого не родить, навіть мурашки не плодяться.

Уклали угоду. Вдарили по руках.

Бідняк повернувся до своєї хатини, покликав дружину, і пішли вони глянути на ту землю. Як прийшли, то й знайшли гарбуза.



– Ой, жінко! В цьому гарбузі повно золотих монет! Ти тільки глянь!

– Золоті монети! – вигукнула жінка. – Оце пощастило!

– Ні, – сказав бідняк. – Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій. Я повинен віддати його власникові цієї землі.

Пішов він до багача і все йому розповів.

– О, це чудово! – вигукнув багач. – Наша угода розривається. Я не можу віддавати землю, на якій ростуть гарбузи із золотом.

Бідняк повернувся до своєї хатини, а багач побіг на поле, щоб забрати гарбуз. Але, прибігши, побачив: гарбуз повний ос, лютих та кусючих.

– Ага! – заволав багач. – Цей негідник надумав

LIVEWORKSHEETS

поглумитися з мене! Ну, хай начувається, я йому теж віддячу добрим жартом.

Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.

– Гей, куме! Зачини двері й прочини віконце. Маю для тебе гарний подарунок.

Бідняк зачинив двері й прочинив віконце. А багач узяв та й укинув у віконце гарбуз із осами.

– Ось тобі, куме, гарбуз із золотом, який ти знайшов на моїй землі.

Радій багатству!

І багач голосно зареготав. Але тільки-но гарбуз упав на долівку, як оси обернулись на золоті монети. Монети покотилися й задзвеніли. Почув багач із вулиці той дзенькіт і здогадався – щось тут не те.

– Куме, – каже, – відчини-но двері, я гляну, що то дзвенить.

Але бідняк відповів:

– Що ти, куме! Тебе ж оси покусають!.. Такі кляті, такі кляті!.. Тікай, куме!..

Так бідняк забагатів, а багач став посміховиськом.



Монтейру Лобату

LIVEWORKSHEETS

Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.

Жанр прочитаного твору?

- [ ] легенда
- [ ] байка
- [ ] казка

Як жили сусіди?

- [ ] у мирі і злагоді
- [ ] як кіт із собакою
- [ ] весело і дружно

Чому сусіди ніяк не могли примиритися?

- [ ] тому, що багач постійно намагався обдурити бідняка
- [ ] тому, що багач не хотів допомогти біднякові
- [ ] вони жили дружно

Яке прислів'я найточніше передає головну думку твору?

- [ ] Яка совість, така й честь.
- [ ] Чесне діло роби сміло.
- [ ] З нечесної справи добра не буде.

LIVEWORKSHEETS

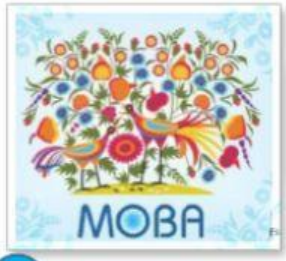
Установи послідовність подій у казці.

- [ ] Монети покотилися й задзвеніли.
- [ ] Уклали угоду. Вдарили по руках.
- [ ] Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.
- [ ] Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій.
- [ ] Бідняк зачинив двері й прочинив віконце.

Де **заховався ведмідь від мисливців?**

_____

_____



Правопис префіксів з-, с-

1 Познач правильну відповідь.

Префікс с- пишемо…

- [ ] перед буквами **к, п, т, ф, х**
- [ ] перед буквами **з, б, р, н, л**
- [ ] перед буквами **б, п, в, м, ф**

LIVEWORKSHEETS

2 Прочитай правило. Перевір свою відповідь. Добери самостійно **два** слова на це правило.



ПРАВОПИС ПРЕФІКСІВ з-, с-

Перед буквами **к, п, т, ф, х** завжди пишеться префікс **с-**.

Наприклад: спалахнув, _____

В усіх інших випадках пишеться префікс **з-**:

Наприклад: зварити, _____

3 Упиши відповідні префікси **з-** чи **с-**.

1. Налетіли гуси з далекого краю, __били, __колотили воду на Дунаю. 2. Льодком тоненьким __кована, __пинилася ріка. 3. __ходить сніг, зігрітий сонцем, землю напува водою.

4 Утвори слова за допомогою префіксів. Запиши їх.

	питати	
малювати	с	бити
чистити		терти
казати	з	варити
фотографувати		хотіти

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

5 **Прочитай загадку. Вибери потрібний префікс. Запиши відгадку.**

Маленький хлопчина
В сірій свитині
По дворах (с, з)трибає,
Крихти (с,з)бирає.



Зверни увагу! Іноді для полегшення вимови вживається префікс **зі-**:

- зіставте, зітріть, зігніть.



6 **Прочитай. Устав пропущені букви.**

__хідний вітер.

Раптом подув сильний __хідний віт__р. Він __риває оста___є __ів'яле листя, що ледь-ледь тр__малося на д__ревах. Осінній листочок кружляє в повітрі, а потім __літає додолу. Від вітру __хиляються до з__млі молоденькі д__р__вця. Поступово віт__р __тихає. Крізь хмари проб__вається сонце і повільно ___гріває землю.

7 **Прочитай. Утвори словосполучення, уставляючи пропущені префікси *з-*, *с-*, *зі-*.**

__сипають	у глибокій пошані
__хиляємось	по лініях
__риває	стрічкою
__гніть	у сховища
__в'яжіть	ганчіркою
__тріть	листя

LIVEWORKSHEETS

МАТЕМАТИКА



1. Бігла Мишка полем і знайшла 6 колосків, по 40 зернин у кожному. Щоб спекти пиріг, їй потрібно 30 зернин. Скільки пирогів зможе спекти Мишка зі знайдених колосків?

В:



2. **Склади вираз і знайди його значення.**

а) Білосніжка приготувала ***a*** порцій морозива. З них ***b*** порцій вона віддала своєму другові Ведмежаті, а решту порцій поділила порівну між 7 гномами. Скільки порцій морозива дісталося кожному гномові? (***a*** = 17, ***b*** 3)

Якщо



б) Щоб дістатися до замку Принцеси, Кіт у чоботях повинен подолати ***a*** км. Перші ***b*** км він їхав на возі, а решту шляху пройшов пішки за тиждень, долаючи щодня однакову відстань. Скільки кілометрів проходив Кіт у чоботях за 1 день? (***a*** = 500, ***b*** = 150)

Якщо

LIVEWORKSHEETS

3. Розв'яжи рівняння.

$(450 - x) = 37 \cdot 12$

$(2 + x : 7) \cdot 6 = 54$

4. Запиши числа:



1) 236 тисяч 467 одиниць; 80 тисяч 9 одиниць; 7 тисяч 624 одиниці; 360 тисяч 82 одиниці; 92 тисячі 40 одиниць;



2) 27 одиниць другого класу і 864 одиниці першого класу; 77 одиниць другого класу і 34 одиниці першого класу; 527 одиниць другого класу і 5 одиниць першого класу; 2 одиниці другого класу і 70 одиниць першого класу;



3) чотириста тридцять дев'ять тисяч шістсот тридцять чотири; дев'ятнадцять тисяч шістдесят; вісімсот дев'яносто чотири тисячі п'ять; три тисячі тридцять вісім.

LIVEWORKSHEETS