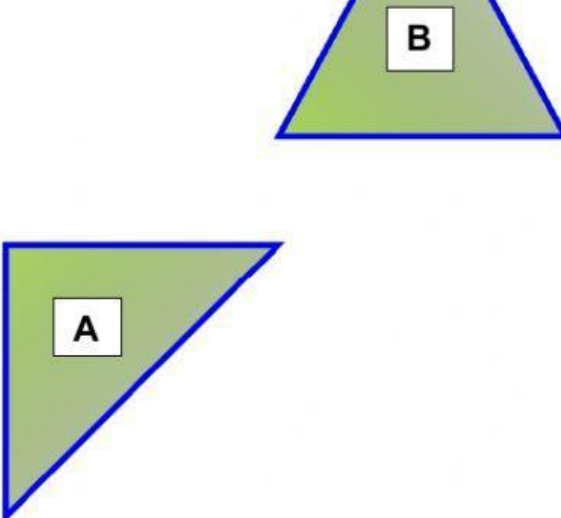


Título de la materia: MATEMÁTICAS.	UNIDAD 14.	"TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS"
Nivel: 3º PRIMARIA.		
Nombre:		

• Ejercicio nº 1.-

Clasifica estos triángulos según sus lados y según sus ángulos.

<p>TRIÁNGULO A</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">SEGÚN SUS LADOS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">SEGÚN SUS ÁNGULOS</div>	<p>TRIÁNGULO B</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">SEGÚN SUS LADOS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">SEGÚN SUS ÁNGULOS</div>	
--	--	---

¿Por qué este triángulo es obtusángulo y escaleno?



• Ejercicio nº 2.-

¿Qué diferencia hay entre un cuadrilátero paralelogramo y otro que no lo es?

- Ejercicio nº 3.-

Escribe el nombre de cada cuadrilátero.

a)



b)



c)



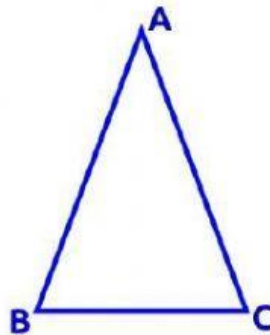
d)



- Ejercicio nº 4.-

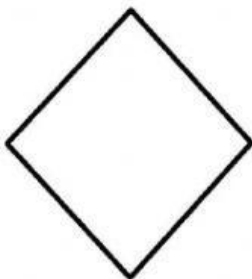
El lado desigual de un triángulo isósceles mide 17 m. Si cada uno de los otros dos lados mide el doble, ¿cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:



- Ejercicio nº 5.-

Halla el perímetro de un rombo sabiendo que un lado mide 8 cm.



SOLUCIÓN: