



Área: Lectura

Grado y sección: Cuarto grado A y B

Nombre del estudiante:

INDICACIONES GENERALES: de acuerdo a los contenidos vistos en clase y en base a las explicaciones dadas por la docente, resuelva correctamente la prueba final de unidad.

INDICACIONES ESPECÍFICAS: resuelva correctamente cada uno de los ejercicios que se le presentan a continuación. Total 100 puntos.

Serie única indicación: Lea y luego responda correctamente cada ejercicio.

Bla, bla, bla

Sabrina es una niña muy charlatana que está en cuarto grado.

Su mamá dice que Sabrina habla mucho porque es muy inteligente. Su papá dice que Sabrina habla mucho porque se parece a la mamá. Su abuelita dice que Sabrina habla mucho porque tiene muchas cosas para contar. Y la maestra dice:

-¡Por favor, Sabrina, para de hablar!

La cuestión es que Sabrina es una niña muy conversadora, que no cierra la boca en todo el día. Siempre está bla, bla, bla en la escuela y aunque se le gaste la saliva, sigue bla, bla, bla como si fuera una radio encendida.

Cuando entra en un hospital, en una iglesia o en la habitación de su hermanito bebé, habla muy bajito, pero igual, habla.

La gente se cansa de escucharla y se va. La dejan sola. Pero Sabrina no se da por enterada y sigue contando su historia sin fin.

Hasta que un día le ocurrió algo increíble: ise encontró con un extraterrestre!

Los hechos ocurrieron de la siguiente manera:

Sabrina estaba de visita en la finca de sus abuelos. Ni bien llegó, lo primero que hizo fue correr hacia el gallinero a saludar a los pollitos que habían nacido el verano anterior y que se habían transformado en orgullosas gallinas y en elegantes gallos de crestas rojas.

Al escucharla, se refugiaron en sus nidos porque todavía les duraba el mareo de su charla.

Pero a Sabrina no le importó y fue corriendo hasta el chiquero de los cerditos. Estos también habían crecido y ya eran unos reverendos chanchos.

Al verla, les atacó una especie de depresión y perdieron el apetito.

Por toda la finca se había corrido la voz de su llegada y los caballos habían galopado hasta la pradera más lejana, y las vacas se escondieron en la arboleda y las ovejas corrían balando desesperadas por las lomas.

- ¿Qué pasa en esta finca? ¿Nadie quiere ser mi amigo? -dijo Sabrina-

- Un poco triste caminó hasta el arroyo para conversar con las ranas y los grillos. En eso estaba, cuando de pronto escuchó un ruidito sorprendente:

- ¡Ñiqui, ñiqui, ñiqui, ñiqui!



Era como si alguien pedaleara un triciclo. Pero ¿quién podía andar en triciclo por el campo?

Se dio vuelta porque el sonido se detuvo justo detrás de ella.

Y entonces, lo vio.

- ¡Ñiqui, ñiqui! - le dijo el extraterrestre.

Sabrina se quedó muda por primera vez en su vida.

Era un ser extraño, pero tan hermoso como un ángel.

Su sonrisa amistosa y sus ojos mansos demostraban que era un extraterrestre feliz.

Se sentó junto a ella y la tomó de la mano. Así estuvieron los dos largo rato, inmóviles y silenciosos, escuchando los bellos sonidos de la naturaleza: el agua cantarina del arroyo, el canto de los pájaros, el susurro de la brisa en el trigo, el zumbido de los insectos.

Sabrina escuchó todo con atención y se dio cuenta de que era la primera vez que oía tan hermosa música. Y su asombro fue enorme, y su felicidad, también.

Cuando se despidieron, ya estaba atardeciendo. El extraterrestre le prometió volver algún día y Sabrina le agradeció la enseñanza valiosa que había recibido, porque entendió que saber escuchar suele ser tan maravilloso como saber hablar.

JULIA CHAKTOURA

1. Lee las afirmaciones luego anote un F si la afirmación es falsa o un V si es verdadera.

- a) Al final Sabrina entendió que escuchar suele ser tan maravilloso como saber hablar.

- b) Los caballos galoparon a saludar a Sabrina a su llegada.

- c) Sabrina quedó muda al ver a las ranas y los grillos.

- d) El sonido que escuchó Sabrina cuando caminaba al arollo fue ñiqui, ñiqui, ñiqui.

- e) A los cerdos les dio mucho más apetito al ver a Sabrina.

- f) Sabrina para de hablar cuando entra a un hospital.

- g) El papá de Sabrina dice que se parece a él al hablar mucho.

- h) A la gente le agrada escuchar hablar a Sabrina.

- i) Lo primero que hizo Sabrina al llegar a la finca fue saludar a los pollitos.

- j) Los pollitos se han transformado en elegantes gallos con una cresta color rojo.

2. Seleccione el sinónimo de las siguientes palabras:

a) Charlatana

- a) juguetona b) animadora c) colaboradora d) habladora

b) Susurrando

- a) hablar fuerte b) hablar despacio c) hablar bajito d) gritar

3. Seleccione la respuesta correcta.

a) ¿Cuál es la cualidad que destaca en Sabrina?

- Era una niña tierna con sus mascotas.
- Era una niña muy inteligente.
- Era una niña muy conversadora.
- Era una niña que contaba cuentos en hora de clases.

b) ¿A quién se parece Sabrina?

- A su mamá.
- A su papá.
- A su abuela.
- Ninguna de las anteriores.

c) ¿Cuál fue la enseñanza que recibió Sabrina del extraterrestre?

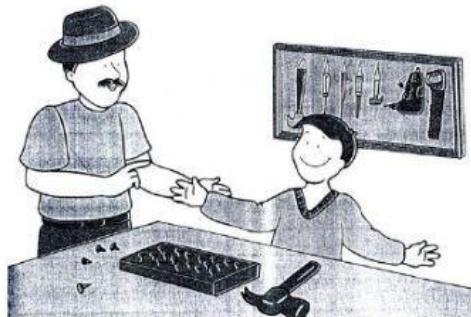
- Se debe hablar hasta el cansancio.
- Es mejor hablar que escuchar.
- Escuchar es tan maravilloso como hablar.
- Escuchar es como la música.

Las Malas Acciones

Un padre había entregado varios clavos y una tablita a su hijo, recomendándole que metiera un clavo en la tabla por cada mala acción que cometiese.

A los pocos días, se le presentó el hijo diciéndole que había empleado ya todos los clavos.

-iCómo! - le dijo el padre- ¿En tan poco tiempo has cometido tantas malas acciones?



- ¿Qué quieras, papá? iNo lo he podido remediar! He llegado varias veces tarde a clase, no realicé mis deberes e hice enojar a mi maestra; desobedecí a mamá, he desarmado todos mis juguetes, al correr por la calle tropecé con una señora haciendo caer sus paquetes, sin querer causé una discusión entre mis compañeros, con mi honda destruí un nido de pajaritos, en fin, son tantas cosas...

- Pues ahora te tomarás el trabajo de arrancar un clavo por cada buena acción que hagas.

Casi con igual prontitud volvió el muchacho a reunir los clavos y entonces el padre le dijo:

- Hijo mío; has procedido bien, y me complazco muchísimo en ello; pero advierte que aun cuando has reparado las malas acciones con las buenas, nunca podrás quitar las huellas que los clavos dejaron en la madera.

En la vida pasa lo mismo. Las malas acciones jamás se reparan completamente.

J. H. FIGUEROA

(ADAPTACIÓN)

1. Seleccione la respuesta correcta.

a) ¿Quién entregó la tabla y los clavos al niño?

- Un extraño
- Su padre
- Su madre

b) ¿Qué tenía que hacer el niño con la tabla y los clavos?

- Jugar con ellos
- Meter un clavo en la tabla por cada mala acción que cometiese
- Quitar los clavos de la tabla

c) Seleccione una mala acciones cometida por el muchacho

- Pelear con su hermano mayor
- Esconder las llaves de su casa
- Desarmar todos sus juguetes

d) ¿Qué debía hacer el muchacho para poder sacar los clavos de la madera?

- Armar todos sus juguetes
- Hacer buenas acciones
- Usar otro martillo

e) ¿Qué significa según el padre, los huecos que dejaron los clavos en la madera?

- Que las buenas acciones no cambian las malas
- Que un clavo saca otro clavo
- Marcas que nunca se borraran, aunque se hagan buenas acciones

2. Completa los espacios en blanco.

Un padre entregó varios _____ y una _____ a su hijo.

Le pidió que _____ un clavo por cada _____ acción que realizara. A los pocos días, el _____ había empleado _____ los clavos. Él _____ se sorprendió por el corto tiempo en que el muchacho cometió tantas acciones.

Luego le dijo que _____ un clavo por cada buena _____ que realizara. El _____ cumplió con sacar los clavos. El padre se _____ muchísimo pero le hizo notar que así como los clavos dejan _____ en la _____, así también las _____ acciones no se _____ completamente.