

- التدريس الفعال : نماذج لأسئلة المقارنة والتصنيف .

- من الأشياء التي تساعد الطلاب على التمكن من المعرفة الجديدة واستخدامها بعمق وفهم :

أ - المقارنة : هي تحديد وتحليل أهمية أوجه الشبه والاختلاف بين الأفكار والأشياء .

- من إستراتيجيات تصميم نشاط المقارنة :

1- ملء الفراغات .

- يتشابه اسم التفضيل مع فعل التعجب في الشكل حيث أن كلا منهما

, ولكنهما يختلفان كل الاختلاف في أن :

مثال على تعبئة الفراغات .

يتشابه اسم التفضيل مع فعل التعجب في

❖ كل منهما على وزن أفعل .

❖ تكاد تكون شروط اشتقاقهما من الفعل

متطابقة ما عدا الفعل الناقص .

يختلف اسم التفضيل عن فعل التعجب في

❖ اسم التفضيل اسم يدل على أن شيئين قد

اشتركا في صفة واحدة وزاد أحدهما على

الآخر أما فعل التعجب فهو فعل يدل على حالة

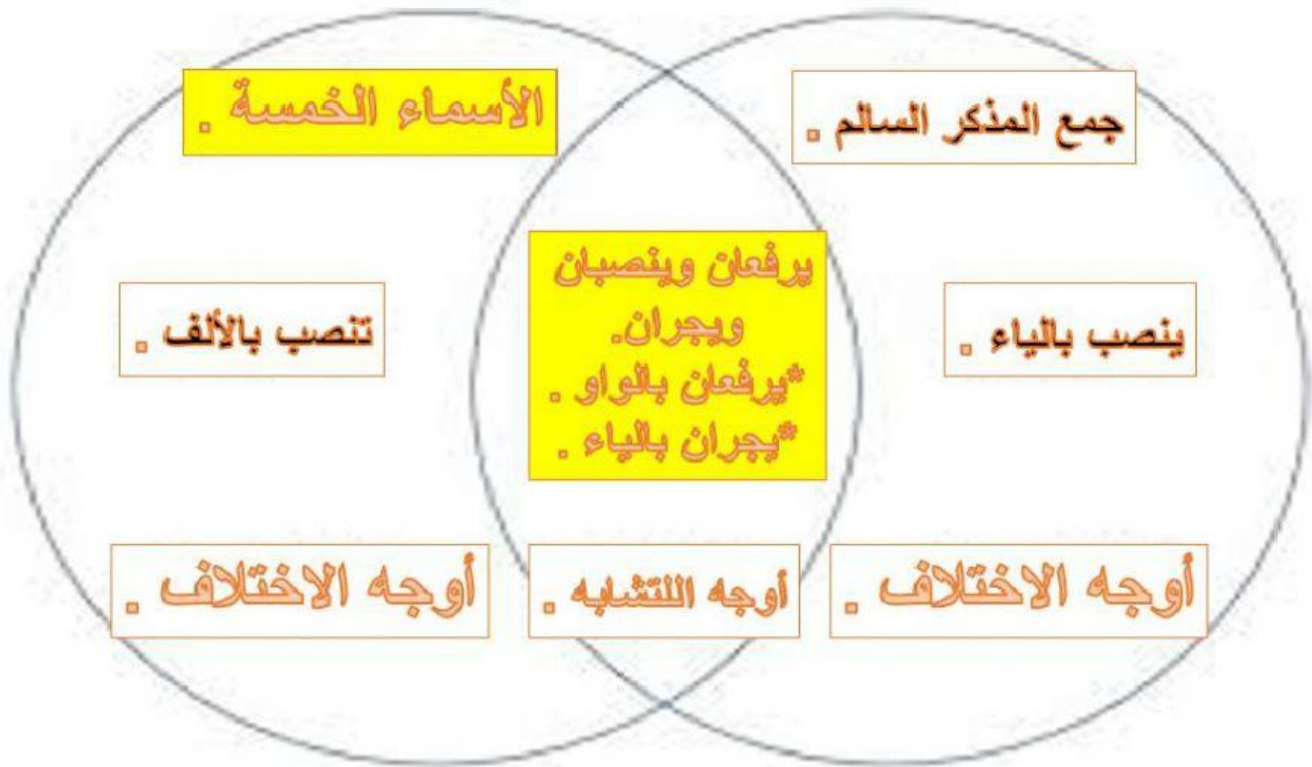
تنتاب الإنسان عند رؤية شيء غريب .

❖ اسم التفضيل يعرب حسب موقعه في الجملة

, وفعل التعجب : هو فعل ماض فاعلا مستتر

وجوبا

2- الدوائر المتداخلة : " دوائر فين "



3- جدول المقارنات :

م	غير والمستثنى بغير	خلا والمستثنى بها	عدا والمستثنى بها	أوجه التشابه والاختلاف
1	مجرور	مجرور	مجرور	- التشابه : كلها مجرورة . الاختلاف : مع غير هو مضاف إليه ومع خلا وعدا هو اسم مجرور بحرف الجر .
2	مجرور دائما	قديكون منصوبا	قد يكون منصوبا	- برغم أنها من أدوات الاستثناء إلا أن المستثنى بغير هو مضاف إليه دائما , أما خلا وعدا قد تكون أفعالا وما بعدها مفعول به .
3	تتعدد الأوجه الإعرابية لها من فاعل ومفعول ومستثنى	لها إعرابان فقط حرف جر وفعل ماض	لها إعرابان فقط حرف جر وفعل ماض .	- تتعدد الأوجه الإعرابية ولكنها تكثر مع غير وتنحصر في فعل وحرف جر مع خلا وعدا .

2- مهارة التصنيف :

هي وضع الأشياء المتشابهة في فئة واحدة وفقا لخصائصها وصفاتها .

- صنف المجاز فيما يلي إلى علاقة التشابه أو غير التشابه .
- واعتصموا بحبل الله جميعا .
- ولا يلدوا إلا فاجرا كفارا .
- يا نفس توبي .
- واسألوا القرية .
- واشتعل الرأس شيبا .
- اجتمع مجلس الوزراء .

