

	U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS	Cod.	RMV-ES-01
		Fecha	Pág.
	SUMATIVA DE ESPAÑOL NOVENO A 2do Parcial – 1er Quimestre	10/08/2022	001-003

Estudiante:

Año: Noveno "A"

Docente: Miss Yuliana Clemente Panchana

Grupo: 4

TECNICA: PRUEBA ESCRITA INSTRUMENTO: OBJETIVO-PRACTICO

10

AREA: LENGUA Y LITERATURA

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!**ITEMS DE CLASIFICACIÓN****2 PUNTOS****1.- CLASIFIQUE LOS HIPÓNIMOS EN SU HIPERÓNIMO CORRESPONDIENTE**

Baloncesto	5	Pájaro	Marta	9	Boxeo	La bella y la bestia	Pera
Fútbol	Gato	Aladín	Perro	Atletismo	Fresa	Gimnasia	Conejo
Los minions	Manzana	Plátano	Cristina	Adriana	Ángela	2	El Rey León
Andrés	6	1	Sandía	Pez	8	Brave	

FRUTAS	DEPORTES	NOMBRES	ANIMALES	PELÍCULAS	NÚMEROS

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA**2 PUNTOS****2.- UNA CON LÍNEAS LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.**

- A** ENTREVISTA DE SEMBLANZA O PERFIL
- B** ENTREVISTA OBJETIVA
- C** ENTREVISTA INFORMATIVA
- D** ENTREVISTA DE OPINIÓN

- Es aquella en la que el periodista se limita a exponer su conversación con un personaje mediante el sistema de preguntas y respuestas.
- Se realiza para captar el carácter, las costumbres, el modo de pensar, datos biográficos y anécdotas de un personaje: para hacer de él un retrato escrito.
- El cuestionario de preguntas da a conocer un tema y su importancia. Ofrece por sí misma toda la noticia.
- Sirve para recoger comentarios, opiniones y juicios de personajes, sobre noticias del momento y de interés permanente. El tema es conocido y atrae el interés general.

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA**2 PUNTOS****3.- UNA CON LÍNEAS LOS ELEMENTOS DE LA CARTA DE LECTOR CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.**

A	Inicio	<input type="checkbox"/>	Identifica al autor de la carta.
B	Cierre	<input type="checkbox"/>	Habitualmente se dirige al director del periódico o revista.
C	Despedida	<input type="checkbox"/>	Hace referencia al tema principal que va hacer tratado en la carta.
D	Cuerpo	<input type="checkbox"/>	Es un párrafo final de conclusión.
E	Saludo	<input type="checkbox"/>	Se utilizan formas como: atentamente, saludos cordiales, etc.
F	Título	<input type="checkbox"/>	Desarrolla la idea principal y presenta los argumentos que sustentan la opinión.
G	Firma	<input type="checkbox"/>	Presenta la idea principal de la carta y el motivo por el cual se escribe.

ÍTEMES DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE**2 PUNTOS****4.- SUBRAYE LOS SUJETOS QUE ESTAN COMO ANTECEDENTES Y ENCIERRE LOS PRONOMBRES QUE LO SUSTITUYEN.**

4.1 Adriana y tú sacaron excelentes calificaciones en la evaluación de matemáticas. Ellas / Vosotras sacaron excelentes calificaciones en la evaluación de matemáticas.

4.2 Arturo y Roxana escribieron un telegrama a su profesora. Les / Ellos escribieron un telegrama a su profesora.

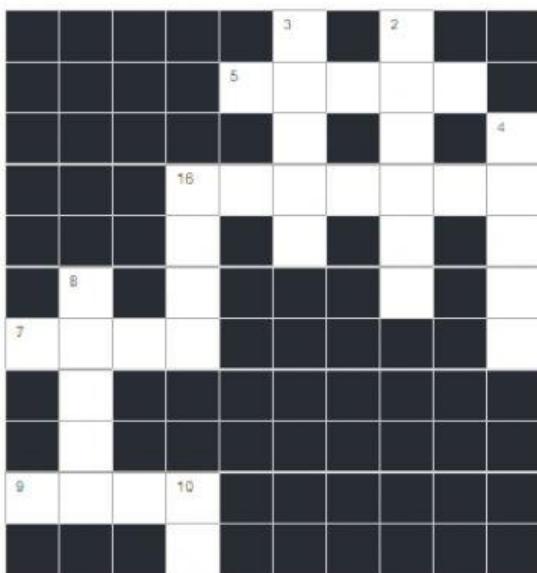
REEMPLACE LAS PALABRAS SOMBREADAS CON LA FORMA PRONOMINAL CORRESPONDIENTE

4.3 Rodrigo recogió **las bayas** para **su hermana**.

4.4 **Salir de noche** es peligroso.

_____ es peligroso.

4.5 **Simón, Juan y José** llamaron **a mi persona** en la noche.

ITEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE**5.- ESCRIBA LA PALABRA HOMOFONA CORRECTA EN EL CRUCIGRAMA****1 PUNTO****HORIZONTALES**

1. Hablando/Ablando Se usa para "ablandar" algo
5. Savia/Sabia líquido que produce una planta
7. Seta/Zeta tipo de hongo
9. Ola/Hola Se usa para saludar a alguien

VERTICALES

2. Bienes/Vienes Se puede usar para expresar la fortuna de alguien
3. Vaya/Valla se usa como cerca generalmente es de madera
4. Volar/Botar acción de tirar basura
6. Hacia/Asia Continente
8. Hecho/Echo Conjugación del verbo hacer
10. Hay/Ay Expresa un sentimiento

ITEMS DE COMPLETAMIENTO**6.- COMPLETA CON LA PALABRA ADECUADA****1 PUNTO**

6.1 Ana _____ el libro de matemáticas.

6.2 Mi madre está _____ con una amiga por teléfono.

6.3 Pedro está cortando la _____ del jardín.

6.4 María _____ que llevar a su hermana al colegio.

6.5 Mi abuela es una mujer muy _____.

6.6 Mi primo _____ el paisaje desde el mirador.

6.7 Los fontaneros pusieron un _____ de cobre.

6.8 _____ los garbanzos antes de ponerlos a cocer.

6.9 Hay que dejar que la sopa _____ diez minutos.

6.10 La _____ bruta transporta agua y sales minerales hasta las hojas.

DOCENTE
Ing. Yuliana Clemente P.
Fecha de entrega: 25/07/2022

COORDINADORA DE AREA
Ing. Gema Macías P.
Fecha de Aprobación: 28/07/2022