



- 1. Peserta didik wajib telah selesai mempelajari bahan ajar yang diberikan oleh guru.
- 2 Ikuti petunjuk pengerjaan masing-masing kegiatan LKPD dengan seksama.
- 3. Kerjakan secara urut dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Peserta didik dapat menjawab e-LKPD secara online maupun LKPD secara offline.
- Peserta didik dianjurkan untuk mempelajari referensi dari setiap kegiatan belajar dengan referensi lain bersumber dari internet dan buku sumber lain yang relevan.
- 6 Setelah menyelesaikan semua kegiatan, peserta didik dapat mengukur kemampuan melalui sebuah permainan/game interaktif yang terdapat dalam media pembelajaran (virtual learning).

Petunjuk LKPD untuk Guru

- Kegiatan dalam LKPD ini akan dikerjakan oleh peserta didik baik secara daring maupun luring.
- 2. Guru diharapkan mendampingi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru sebagai fasilitator apabila peserta didik memiliki pertanyaan/kesulitan selama mengerjakan kegiatan dalam LKPD.

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia			
KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR		
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat	3.4.1 Menganalisis ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. C4		
hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di	pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan		
lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	perkembangan tumbuhan. C6. <i>Creating</i>		
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam	4.4.1 Menyajikan secara lisan atau tulisan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak. P5		
	KOMPETENSI DASAR (KD) 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan		

PPKn

PPKN		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.1.1 Menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. C4 Differentiating 3.4.2 Menghubungkan makna bersatu dengan kehidupan sehari-hari. C4 Atributting
2	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menyajikan secara lisan atau tulisan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. P5



KEGIATAN 1

Pada kegiatan 1 diharapkan kalian dapat menyebutkan ide pokok dari sebuah bacaan!

Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji

Sebagian besar tumbuhan berkembang biak dengan biji. Tumbuhan dewasa akan berbunga dan menghasilkan buah. Di dalam buah terdapat biji. Biji berkembang menjadi tanaman baru. Tanaman baru tumbuh menjadi dewasa dan berbuah. Perputaran tahapan perkembangan tersebut membentuk sebuh siklus atau daur hidup.

Petunjuk/Langkah Kegiatan 1:

- 1. Bacalah teks di samping dengan teliti!
- 2. Tulislah ide pokok dalam bacaan tersebut!
- Buatlah kalimat dengan kata-katamu sendiri berdasarkan ide pokok yang kamu temukan!
- Sampaikan hasil kalian pada saat presentasi LKPD!

	Lembar Jawaban Kegiatan 1
,	

KEGIATAN 2

Pada kegiatan 2 diharapkan kalian dapat menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman.



Petunjuk/Langkah Kegiatan 2:

- 1. Amatilah gambar keberagaman di samping!
- 2. Sebutkan keberagaman apa saja yang kalian temukan pada gambar tersebut?
- 3. Bagaimana sikap kita agar tercipta kerukunan dalam keberagaman?
- Sampaikan hasil yang kalian temukan nanti pada saat presentasi LKPD!



