Instituto Privado El Porvenir
Enseñanza con responsabilidad

EVALUACIÓN DE UNIDAD

Área: Comprensión Lectora	**Grado y sección:** Quinto Primaria "A, B, C"
Nombre del estudiante:	

INDICACIONES GENERALES: de acuerdo a las explicaciones dadas por la/el docente, resuelva correctamente la prueba final de unidad.

Serie Única.

Indicaciones específicas: a continuación, se presentan diversas lecturas, lea detenidamente cada una de ellas, luego seleccione la respuesta correcta según cada enunciado. **25 preguntas, valor 4 puntos cada respuesta correcta, total 100 puntos.**

Quino, Cochín y Lin

Me llamo Serxín, tengo ocho años y vivo en una aldea de las montañas lejanas. Por las mañanas voy a la escuela y por las tardes llevo al campo los tres cerdos que tenemos y los cuido hasta la noche. Quino, Cochín y Lin me siguen como perritos y yo los llevo a los mejores sitios del bosque para que busquen bellotas y castañas debajo de la vegetación. Si tengo hambre, les robo algunas castañas porque ellos con su olfato las encuentran más fácilmente. Otras veces me subo a los árboles y les tiro hojas tiernas porque les gustan mucho. Cuando los llamo: ¡Quino! ¡Cochín! ¡Lin! Los tres cerdos acuden corriendo apresuradamente porque saben que he encontrado comida rica para ellos.

Algunos días me quedo dormido y, cuando se acerca la noche, Quino viene a despertarme con cariñosos gruñidos y dándome suaves empujones con su hocico. Ellos saben que ha llegado la hora de regresar a casa y nunca se marchan sin mí. Las tardes de verano, cuando hace mucho calor, vamos al río a bañarnos. Ellos nadan mucho mejor que yo, pero no saben bucear y yo me acerco a ellos a escondidas por debajo del agua imitando a un cocodrilo para asustarlos. Quino, Cochín, Lin y yo somos cuatro amigos inseparables que se entienden y divierten sin necesidad de palabras.

1. ¿Qué hace el niño por las mañanas?

a. Cuida cerdos	b. Va a la escuela	c. Recoge castañas

2. ¿Qué hace el niño por las tardes?

a. Cuida cerdos	b. Va a la escuela	c. Pasea con sus perritos

3. ¿A dónde lleva a los cerdos?

a. A los mejores lugares del bosque	b. A los prados con la mejor hierba	c. A comer la verdura de la huerta

4. ¿Qué comen los cerdos?

a. Bellotas, hojas y setas	b. Castañas, bellotas y árboles	c. Bellotas, castañas y hojas

5. ¿Para qué sube el niño a los árboles?

a. Para dormir	b. Para tirar hojas a los cerditos	c. Para esconderse de los cerditos

LIVEWORKSHEETS

6. ¿Quién encuentra más castañas?

a. Los cerditos	b. Quino	c. El niño

7. ¿Para qué llama el niño a los cerditos?

a. Para volver a casa	b. Para darles comida	c. Para correr con ellos

8. ¿Qué sucede cuando el niño se queda dormido?

a. Los cerdos se van solos para casa	b. Los cerdos se acuestan a su lado	c. Quino lo despierta con el hocico

9. ¿Quién nada mejor?

a. Ninguno sabe nadar	b. Quino, Chochín y Lin	c. El niño

10. ¿Por qué se asustan los cerditos?

a. Porque no saben bucear	b. Porque hay cocodrilos en el río	c. Porque el niño imita a un cocodrilo

El niño y el mar

Yo vivo en un pueblecito pequeño en la montaña, lejos de la costa, y solo puedo disfrutar del mar un mes al año durante el verano en un piso alquilado por mis padres en una hermosa playa. Siempre que vamos a la playa, siento una intensa emoción: la fina arena y las olas del mar son el paraíso soñado por mí. Lo primero que hago, si está la marea baja, es buscar cangrejos en las charcas entre las rocas. Luego con mi cubo y mi pala construyo puentes y castillos de arena que sean capaces de resistir el ataque de las olas del mar. Pero cuando sube la marea y mi fortaleza es derribada, me introduzco en el mar a pelear contra las olas que son las armas del gigante malvado.

Al final de la tarde me retiro agotado, pero no me rindo, pues aguardo con ansia la llegada de un nuevo día para volver a levantar un castillo más grande y más sólido que resista la fuerza del gigante invencible.

11. ¿Dónde vive el niño?

a. Junto al mar	b. En la montaña	c. En la ciudad

12. ¿Cuánto tiempo pasa en la playa?

a. Un día cada mes	b. Un mes cada año	c. Una semana cada año

13. ¿Cuál es el paraíso del niño?

a. Las charcas con cangrejos	b. Las arenas y las olas	c. Una isla en el mar

14. ¿Qué lleva el niño a la playa?

a. Un cubo y una pala	b. Una red y un cubo	c. Una pelota y una pala

15. ¿Qué es lo primero que hace en la playa?

a. Castillos de arena	b. Salta las olas	c. Busca cangrejos

LIVEWORKSHEETS

16. ¿Para qué construye castillos de arena?

a. Para divertirse	b. Para vencer las olas	c. Para jugar con sus amigos

17. ¿Quién destruye sus castillos?

a. Las olas del mar	b. Los otros niños	c. La gente cuando pasa

18. ¿Quién es el gigante malvado?

a. El cangrejo	b. La arena	c. El mar

19. ¿Quién gana en el combate?

a. El mar	b. El niño	c. El cangrejo

20. ¿Qué hará el niño para ganarle al gigante?

a. Luchará con los cangrejos más grandes	b. Nadará mucho tiempo en el mar	c. Hará un castillo más resistente

El niño que no tenía orejas

Había un niño que no tenía orejas. Como no tenía orejas no podía oír. Y cuando era verano e iba al mar estaba muy triste porque no escuchaba el ruido de las olas ni las sirenas de los barcos. Caracola. Pero un día, paseando por la playa, encontró dos caracolas y con ellas... ¡podía oír todo! No solo el ruido de las olas, sino también las risas de los niños y sus conversaciones. A partir de entonces traía siempre las caracolas consigo y cada vez que quería escuchar algún sonido, se las colocaba como orejas: en la escuela, con los amigos, para ver la televisión, escuchar música... Su madre le compró un gorro con orejeras donde colocar las caracolas y así podía tener las manos libres para jugar con los otros niños. Incluso llegó a ser un buen cantante y guitarrista.

21. ¿A dónde iba el niño en verano?

a. A la piscina	b. A la montaña	c. Al mar

22. ¿Por qué estaba triste?

a. Porque no escuchaba el ruido de las olas	b. Porque no tenía una pelota de playa	c. Porque no tenía una pala para jugar

23. ¿Qué encontró en la playa?

a. Calamares	b. Caracolas	c. Piedras

24. ¿Qué le permitían las caracolas?

a. Hacer castillos	b. Oír todo	c. Agarrar agua

25. ¿Qué llegó a ser de grande?

a. Un buen marinero	b. Un buen profesor	c. Un buen cantante

LIVEWORKSHEETS