

Aluno (a) _____

**EXERCÍCIO DE DE VERIFICAÇÃO DE
APRENDIZAGEM – LINGUA PORTUGUESA**

**Questão 01 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
Leia o texto abaixo.**

Semana da menina gulosa

Na segunda, como pão.
Na terça, leite eu bebo.
Na quarta, papo gemada.
Na quinta, devoro coalhada.
Na sexta, como pescada.
No sábado, baú, baú, bacalhau.
No domingo, nem faísca de queijo eu deixo.
Diga-me, agora, senhora:
Sou ou não sou gulosa?

De acordo com esse texto, o que a menina come na sexta?

- A) Bacalhau.
- B) Pão.
- C) Pescada.
- D) Queijo.

Questão 02 - Marque a alternativa onde a palavra é paroxítona:

- A) sábado
- B) gemada
- C) sou
- D) pão

**Questão 03 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
Vilões**

Eles fazem de tudo para que as histórias não tenham um final feliz, [...] mas sem eles os filmes e desenhos não teriam muita graça! São os vilões e vilãs que aparecem só para complicar as histórias e a vida dos super-heróis, mas ao mesmo tempo dão o toque de aventura e suspense para elas. Na verdade, os vilões sempre existiram nos filmes e desenhos e são importantes para fazer a trama da história. Cada um tem uma artimanha diferente para atacar o super-herói, mas nem sempre terminam bem. Eles podem [...] aparecer de várias formas, às vezes disfarçados[...].

No Texto, no trecho “Eles podem [...] aparecer...”, a palavra destacada está no lugar de

- A) desenhos.
- B) filmes.
- C) super-heróis.
- D) vilões.

Questão 04 – Marque o substantivo coletivo das alternativas abaixo:

- A) vilão
- B) super-herói
- C) filmes
- D) artimanha

**Questão 05 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
O Corvo e a Raposa**

O Senhor Corvo estava empoleirado num galho de árvore, com um pedaço de queijo no bico.

Comadre Raposa aproximou-se, atraída pelo cheiro e cumprimentou alegremente o Corvo:

– Bom dia, Mestre Corvo! Como você está bonito! Acho que nunca vi ave mais bela.

Francamente, se a sua voz é tão formosa como a sua plumagem, você é o rei dos pássaros.

Ouvindo esses elogios, o Corvo quase estourou de satisfação. E, querendo mostrar que nem mesmo uma bela voz lhe faltava, abriu o bico para cantar. O queijo caiu e mais que depressa a Raposa apanhou-o. Antes de ir saborear o petisco, disse:

– Caro compadre, aprenda que todo bajulador vive à custa de quem o escuta. Acho que esta lição vale bem um pedaço de queijo.

Nesse texto, a Raposa foi

- A) agressiva.
- B) calculista.
- C) generosa.
- D) ingênua.

Questão 06 – Marque a alternativa em que as palavras que estão separadas em sílabas, corretamente:

- A) a-gre-ssi-va, ca-lcu-lis-ta
- B) agre-ssi-va, cal-cu-lis-ta
- C) a-gres-si-va, cal-cu-lis-ta
- D) agres-si-va, cal-cu-li-sta

Questão 07– Relacione as palavras a sua classificação:

- | | |
|-----------------|--------------|
| I) monossílaba | () galo |
| II) dissílaba | () galinha |
| III) trissílaba | () alimento |
| IV) polissílaba | () grão |

Marque a sequência correta:

- A) I – grão, II- galo, III galinha, IV alimento
- B) II – grão, I- galo, III- galinha, IV alimento
- C) I – grão, III- galo, II- galinha, IV alimento
- D) I – grão, II- galo, IV- galinha, III alimento

Professora: Isabel Guerra

Questão 08 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
O Galo e a Pedra Preciosa

Um Galo, que procurava no terreiro, alimento para ele e suas galinhas, acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor. Mas, depois de observá-la por um instante, comenta desolado:

— Se ao invés de mim, teu dono tivesse te encontrado, ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria, e é quase certo que iria te colocar em lugar digno de adoração. No entanto, eu te achei e de nada me serves. Antes disso, preferia ter encontrado um simples grão de milho, a que todas as jóias do Mundo!

O tema desse texto é:

- (A) a beleza e o valor da pedra preciosa
- (B) a relação entre valor e necessidade
- (C) o alimento preferido de galos e galinhas
- (D) o encontro do galo com a pedra.

Leia o texto e marque a alternativa correta das questões 09 e 10:



(Maurício de Sousa. Chico Bento, n. 363. dez. 2000).

Questão 09 - Os personagens da tira utilizam uma linguagem própria de

- (A) falantes da zona urbana.
- (B) falantes da zona rural.
- (C) jovens dos grandes centros.
- (D) professores na sala de aula.

Questão 10 A que Chico Bento se referiu quando falou “Ei, mãe! Eu posso repiti?”

- A) A comer novamente
- B) Ser reprovado
- C) Raspar a panela
- D) Lamber o prato

Questão 11 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
Agora só falta elas voarem

As magrelas não são mais as mesmas. Elas continuam tendo duas rodas, pedais, guidão, selim e quadro, mas evoluíram tanto que hoje estão a anos-luz das bicicletas que animaram a infância de qualquer jovem de 20 anos. A propósito, faz exatamente 20 anos que o americano *Gary Fisher* promoveu uma mudança radical nesse mundo das duas rodas. Nas pacíficas montanhas de *Marin County*, na Califórnia, Estados Unidos, ele construiu a primeira *mountain bike*, um modelo robusto de bicicleta, preparado para enfrentar todo tipo de terreno. De lá para cá, elas incorporaram tantas evoluções, que passaram a impulsionar os avanços dentro das fábricas de bicicletas em todo o mundo.

Nesse texto, a expressão “**faz exatamente 20 anos**” dá ideia de:

- A) causa.
- B) lugar.
- C) modo.
- D) tempo.

Questão 12 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
A bruxa

Mariana comentou:

— Aí aparece a bruxa.

— Sim...

— Mas uma bruxa tão bonita, tão bonita, que só você vendo.

Foi aí que Rogerinho soltou:

— Bruxa bonita assim só podia ser fada, né?

O travessão foi usado nesse texto para indicar:

- (A) a descrição do ambiente.
- (B) a fala das personagens.
- (C) a emoção das personagens.
- (D) a beleza da bruxa.

Questão 13 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
Texto I - Os cerrados

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas águas brotam das nascentes de brejos ou despençam de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem *canyons* com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

Texto II - Os Pantaneais

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-do-sol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: “O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação.”

Os dois textos descrevem:

- (A) belezas naturais do Brasil Central.
- (B) animais que habitam os pantaneais.
- (C) problemas que afetam os cerrados.
- (D) rios e cachoeiras de duas regiões.

Professora: Isabel Guerra