

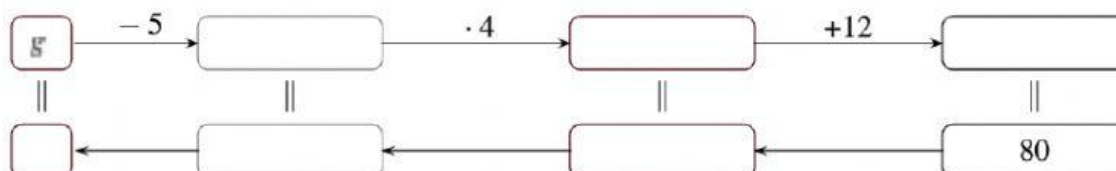
## Egyenletek megoldása lebontogatással

### 1. Fgy. 117/524.

Tamás bácsi feladványa:  
 Gondoltam egy számot.  
 Kivontam belőle 5-öt.  
 Vettem a különbség 4-szeresét.  
 A szorzatot növeltem 12-vel.  
 Eredményül 80-at kaptam.  
 Milyen számra gondoltam?



a) Találd ki a folyamatábra segítségével, milyen számra gondolt Tamás bácsi! A folyamatábrában  $g$  betű jelöli a gondolt számot.



b) Melyik egyenlet írja le helyesen Tamás bácsi feladványát?

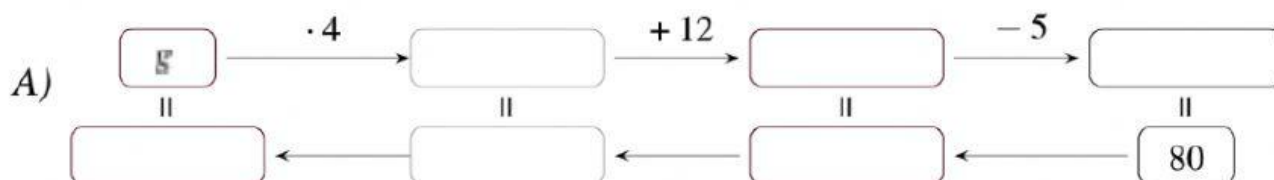
- A)  $g - 5 \cdot 4 + 12 = 80$       B)  $(g - 5) \cdot (4 + 12) = 80$       C)  $(g - 5) \cdot 4 + 12 = 80$

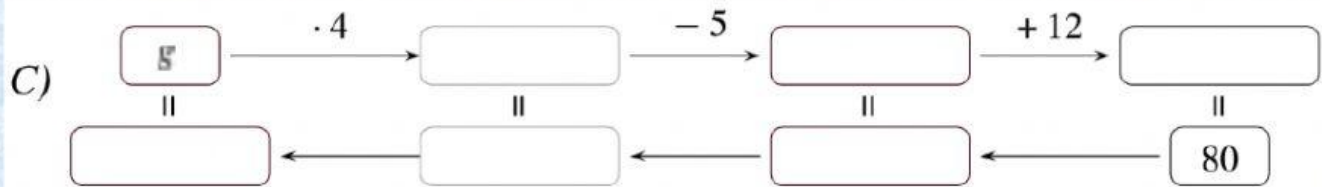
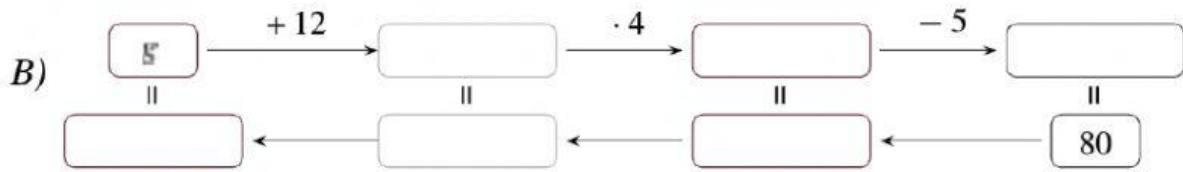
### 2. Fgy. 117/525.

Az osztályunkban a gyerekek az előző feladatban lévőhöz hasonló feladványokat mondtak a társaiknak. Ezekről készültek a folyamatábrák.

a) Mondd el szavakkal a folyamatábra alapján a feladványt a társadnak!

b) Írd be a hiányzó kifejezéseket a téglalapokba! Írj egyenletet, és oldd is meg azt!





### 3. Tk. 200/4

Oldd meg az egyenleteket!

a.  $g \cdot 4 + 5 = 27$

$$4 \cdot g =$$

=

b.  $g + 3 \cdot g - 4 = 16$

Hány g van a sorban összesen? Vond össze őket!

$$g - 4 = 16$$

Az a sok g mennyivel egyenlő?

$$g =$$

1 g mennyivel egyenlő?

$$g =$$

$$\text{c. } (g + 3) : 6 + 3 = 15$$

$$(g + 3) : 6 =$$

$$g + 3 =$$

$$g =$$

$$\text{d. } [(g - 5) \cdot 8 + 10] : 4 = 2,5$$

$$(g - 5) \cdot 8 + 10 =$$

$$(g - 5) \cdot 8 =$$

$$g - 5 =$$

$$g =$$