TALLER GRUPAL DE FILOSOFÍA. *Integrantes:* _____ *2º año:* _____ *Fecha:* _____

Identifique los procesos de la lectura (3 pts. – 1 pt c/u):

1.

2.

3.

LEER EL SIGUIENTE TEXTO PARA IDENTIFICAR LA TESIS CENTRAL Y TESIS SECUNDARIAS:

Contextualización y estructura del Manifiesto comunista

El texto político programático, conocido como *Manifiesto comunista*, se llamó originalmente, Manifiesto del Partido Comunista, fue redactado por Carlos Marx y Federico Engels, por encargo de la Liga de los Comunistas, en su Segundo Congreso, celebrado en Londres entre el 29 de noviembre y el 8 de diciembre de 1847. Se convirtió en el Programa de dicha Liga.

El Manifiesto se publicó por primera vez en Londres, a finales de febrero de 1848, ciento setenta años tiene ya, sin embargo no ha envejecido, todavía están vigentes los postulados fundamentales para la lucha revolucionaria de los pueblos. Está estructurado en un breve preámbulo y cuatro capítulos, que relacionamos a continuación.

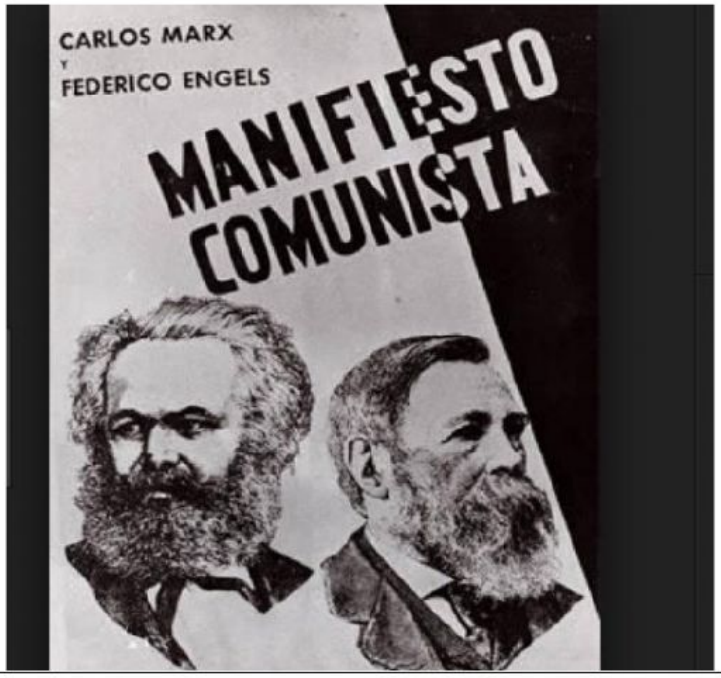
I. Burgueses y proletarios
II. Proletarios y comunistas
III. Literatura socialista y comunista
IV. Actitud de los comunistas ante los diversos partidos de oposición

Los creadores de este documento aplicaron el método dialéctico materialista al análisis de la sociedad, la cual concibieron como un proceso regido por leyes objetivas, condicionada por el desarrollo de la producción material e independiente de la conciencia de los hombres. Descubrieron la concepción materialista de la historia, en la que relacionan dialécticamente lo material y lo espiritual, enmarcan al hombre en su contexto histórico y lo consideran como resultado de sus relaciones sociales, explicitan dicha concepción, no solo en esta obra sino en varias precedentes, entre las que se encuentran *Tesis sobre Feuerbach*, *La sagrada familia*, *La ideología alemana* y *Miseria de la filosofía*, así como en escritos posteriores: *Prólogo de la contribución a la crítica a la economía política*, a la que corresponde la siguiente máxima de la concepción materialista.

> … en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción, que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia. (Marx, s.f., p. 182).

El *Manifiesto comunista* es una obra muy significativa para entender dicha concepción y la necesidad de transformar el mundo. Tiene un gran valor metodológico para explicar muchos de los conocimientos de la disciplina Historia Universal. Diversas son las obras de los clásicos del marxismo que ofrecen esta posibilidad (Hidalgo y Quintero, 2016; Quintero, Garcés y Fonticiella, 2017).

Pretendemos con este artículo ofrecer algunas muestras sobre el empleo del *Manifiesto comunista* en la docencia, para validar la vigencia que tiene a pesar de los 170 años de su publicación.



Identifique los niveles de la lectura (3 pts. – 1 pt c/u):

1.

2.

3.

Identifique la tesis central del texto (2 pts. – 0,50 c/u):

1.

2.

3.

4.

Identifique 4 tesis secundarias del texto (2 pts. – 0,50 c/u):

1.

2.

3.

4.

LIVEWORKSHEETS