

KOTA PEMBELAJARAN 4

Materi pembelajaran:

1. Bahasa Indonesia: Karakter tokoh yang terdapat dalam teks cerita fiksi
2. IPS: Jenis-jenis pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi
3. PPKn: Keragaman individu yang terdapat di sekolah

Alokasi waktu:
6 x 35 menit



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.9.3 Mengidentifikasi tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi. (C3) 4.9.1 Menunjukkan peranan tokoh dalam teks cerita fiksi. (P1)
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.2 Membedakan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, konsumsi, dan distribusi. (C2) 3.3.3 Menentukan jenis-jenis pekerjaan mengenai kegiatan ekonomi. (C3) 4.3.1 Menunjukkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi. (P3)
PPKn 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.3 Menentukan manfaat adanya keberagaman karakteristik individu di sekolah. (C3) 3.3.2 Menguraikan sikap yang dilakukan mengenai keragaman karakteristik. (C4) 4.3.1 Menunjukkan hasil pendapat mengenai keragaman karakteristik. (P1)

Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah

Hai teman-teman! Aku berasal dari kota dengan julukan kota industri. Daerah yang memiliki julukan kota industri adalah daerah Gresik. Terdapat beberapa julukan yang diberikan untuk daerah Gresik, salah satunya adalah Gresik kota industri. Ayo kita cari tahu mengenai keunikan Kota Gresik!



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Mendapatkan julukan sebagai kota industri karena Gresik merupakan tempat berdirinya pabrik skala nasional Semen Gresik dan Petrokimia Gresik pada awal kemerdekaan. Lokasi Gresik sebagai kota pelabuhan juga sangat strategis jika digunakan untuk wilayah industri. Terdapat beberapa kawasan industri yang didirikan di Gresik diantaranya adalah KIG (Kawasan Industri) yang terdapat di kota, KID yang berada di wilayah selatan, dan di wilayah utara terdapat segmentasi pertanian dan peternakan melalui PT Gosari.

Sebelum kita memulai pembelajaran, mari kita menonton video mengenai materi yang akan kita lakukan di kelas IV Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 4 secara bersama-sama!

<https://drive.google.com/file/d/19KiAYq1UNgx1bJkDdk5To3vrm-b2IMU1/view?usp=drivesdk>

Sekarang, berkumpulah dengan kelompokmu dan diskusilah mengenai hal di bawah ini!

Ayo Berdiskusi!



Teman-teman, ayo diskusikan dan tulis pada kolom yang telah disediakan mengenai pekerjaan apa saja yang dilakukan oleh mayoritas masyarakat Gresik!

Sekarang, ayo kita tingkatkan pengetahuan mengenai keunikan daerah mulai dari nama bangunan tua, tempat bersejarah, dan lain-lain dengan cara berdiskusi bersama teman kelompok dan menuliskan pada kolom yang telah disediakan!

Kota Batu	
Kota Malang	
Kota Madiun	

Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok

Ayo Membaca!



Bacalah salah satu teks cerita fiksi daerah Gresik yang dapat kamu temukan di berbagai media seperti internet, buku, dan lain-lain. Mintalah gurumu untuk mendampingi ketika mengakses internet. Hal yang harus kalian lakukan ketika telah membaca teks cerita fiksi daerah Gresik adalah menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini dan letakkan pada kolom yang telah disediakan!

1. Adakah tokoh dalam teks cerita fiksi yang kalian baca? Jika ada, tuliskan tokoh dalam teks cerita tersebut!

2. Adakah tokoh yang berperan antagonis dalam cerita fiksi yang kalian baca? Jika ada, tuliskan nama tokoh tersebut!

3. Adakah tokoh yang berperan protagonis dalam cerita fiksi yang kalian baca? Jika ada, tuliskan nama tokoh tersebut!

Ceritakan kembali isi bacaan yang telah kamu baca dihadapan teman-teman dan sebutkan tokoh yang berada di dalam cerita tersebut!

Ayo Mengamati!



Sumber gambar: antarafoto.com



Sumber foto: beoctopus.com



1. Berdasarkan kedua gambar yang telah disajikan, siapa saja yang bekerja di gambar yang pertama dan gambar yang kedua?

2. Tuliskan pendapatmu mengenai kedua gambar yang telah disajikan!

Kegiatan industri merupakan suatu kegiatan guna menghasilkan suatu barang jadi yang berasal dari bahan mentah atau barang setengah jadi. Kegiatan industri apa yang ada disekitar tempat tinggalmu? Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan industri tersebut?

Apa kegiatan industri yang mungkin saja dapat diterapkan oleh keluargamu? Tuliskan pada kolom berikut!

Ayo Berdiskusi!



Nah, bersama dengan kelompok masing-masing kamu akan melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi.



Alat dan bahan:



....



....

Langkah-langkah:

1. Buatlah poster mengenai jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi suatu provinsi yang terdapat di Indonesia.
2. Tiap kelompok mengambil nomor acak guna menentukan provinsi yang dipilih.
3. Gambarlah peta buta dengan rapi dan berilah hiasan agar lebih menarik.
4. Carilah informasi mengenai kegiatan ekonomi beserta jenis pekerjaan yang terdapat pada provinsi yang diperoleh.
5. Pilihlah tiga kota yang masuk ke dalam provinsi tersebut yang menurut kelompok kalian memiliki jenis pekerjaan yang unik dibandingkan dengan kota lainnya.
6. Presentasikan poster kelompok secara bergantian.
7. Kumpulkan poster pada guru untuk dinilai.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya

Ayo Berlatih!



Suatu kegiatan industri tentu saja memiliki banyak atau beberapa pekerja yang memiliki karakteristik yang berbeda. Tidak hanya pada kawasan industri, di sekolahpun tentu saja memiliki beragam karakteristik dengan teman yang lain, baik satu kelas maupun beda kelas. Perbedaan tersebut tidak hanya dilihat dari karakter setiap individu seperti ada yang pendiam, ceria, pemalu, dan lain-lain. Tetapi perbedaan tersebut juga bisa dilihat dari kegemaran tiap individu, agama yang dianut tiap individu, ras dan suku yang dianut tiap individu, dan lain-lain. Maka dari itu, bagaimana sikap yang akan kamu lakukan ketika menjumpai seseorang yang berbeda karakteristik dengan dirimu dalam kehidupan sehari-hari?

Apa manfaat yang kamu peroleh ketika menjumpai keberagaman karakteristik yang terjadi di sekolah?

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Ayo Evaluasi!



Link soal evaluasi:

<https://forms.gle/bdTX4UQYoDUJgxPM6>

Nah, teman-teman jika kamu telah menuliskan jawaban dari E-LKPD di kertas, silakan difoto dan unggah pada link berikut ini:

<https://forms.gle/eMziGZV9BXAVNftFA>

(Jika kamu sudah menulis jawaban kalian pada E-LKPD secara langsung, maka lewati saja langkah ini)

REFLEKSI

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

Bagaimana perasaanmu ketika melaksanakan pembelajaran pada hari ini?

