

แบบทดสอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องเทคโนโลยีรอบตัว
วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง(๓๐ คะแนน)

ข้อ ๑

เป็นเทคโนโลยี
เพราะ มนุษย์สร้างขึ้นโดยผ่านกระบวนการ
ต่าง ๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาการกระจาย
กระจายของกระดาษหรือเอกสาร

ใช้สำหรับงานช่างที่ต้องทำงาน
ในที่สูง หรือใช้ได้ทั่วไปตาม
บ้านเรือน

- ให้แสงสว่างกับสิ่งมีชีวิต
บนพื้นโลก
- เป็นแหล่งพลังงานความร้อน

เป็นเทคโนโลยี
เพราะ มนุษย์นำไม้จากธรรมชาติ
มาสร้างโดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ
ใช้แก้ปัญหาการคมนาคมทางน้ำหรือ
การสัญจรทางน้ำของคนสมัยโบราณ

เป็นเทคโนโลยี
เพราะ มนุษย์นำไม้จากธรรมชาติมา
สร้างโดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ จน
เป็นบันไดไม้ ใช้แก้ปัญหาการปีนขึ้นไป
บนที่สูง

ใช้หนีบกระดาษหรือสิ่งของ
ต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกัน

ไม่เป็นเทคโนโลยี
เพราะ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตาม
ธรรมชาติ

ใช้ในการขนส่งและ
การคมนาคมทางน้ำ

ไม่เป็นเทคโนโลยี
เพราะ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตาม
ธรรมชาติ

- เป็นแหล่งอาหารและแหล่ง
ที่อยู่ที่สำคัญของสัตว์
- เป็นแหล่งวัสดุในการสร้าง
ที่อยู่อาศัยของมนุษย์
- ให้ร่มเงา
- ผลิตออกซิเจน

เป็นเทคโนโลยี
เพราะ เป็นขั้นตอนวิธีการที่มนุษย์
สร้างขึ้น เพื่อใช้ผลิตเกลือไว้อุปโภค
บริโภค

เป็นการผลิตเกลือไว้อุปโภค
บริโภค

พิจารณาสิ่งต่อไปนี้ว่า เป็นเทคโนโลยีหรือไม่เป็นเทคโนโลยี โดยให้เหตุผลประกอบและบอกประโยชน์ของสิ่งนั้น

ลำดับ ที่	รายการ	เป็นเทคโนโลยี/ไม่เป็น เทคโนโลยี และเหตุผลประกอบ	ประโยชน์
1	คลิปหนีบกระดาษ 		
2	บันไดไม้ 		
3	แสงอาทิตย์ 		
4	ต้นไม้ 		
5	เรือ 		
6	วิธีการทำนาเกลือ 		

ข้อ ๒ ให้นักเรียนเรียงลำดับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของเตาให้ถูกต้อง



ข้อ ๓ ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์

เมื่อค่าความชื้นในดินต่ำกว่าที่กำหนด เซ็นเซอร์เครื่องตรวจวัดความชื้นส่งสัญญาณให้ปั้มน้ำทำงาน น้ำจึงถูกส่งผ่านทางท่อไปยังหัวสปริงเกอร์

1. เพิ่มปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ
2. เปลี่ยนเครื่องตรวจวัดความชื้น
3. ซ่อมปั้มน้ำ

ค่าความชื้นในดิน
น้ำ

ค่าความชื้นในดิน

ละอองน้ำไม่ออก
จากหัวสปริงเกอร์

ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในระบบอยู่เสมอ
เช่น เครื่องตรวจวัดความชื้น ปั้มน้ำ

1. แหล่งน้ำมีปริมาณน้ำไม่เพียงพอ
2. เครื่องตรวจวัดความชื้นเสียหาย
3. ปั้มน้ำเสียหาย

ละอองน้ำ
จากหัวสปริงเกอร์

