Test de lengua. Unidades 10 y 11



1.-Completa las palabras con la letra que falta:

– Mi hermana se ha hecho un tatua….e en el hombro
– Mañana nos vamos de via ….e a Sevilla.
– Me gusta admirar el paisa….e desde el mirador.
– Todos los via….eros subieron al tren.
– Ese asunto depende de la Conse….ería de Cultura.

2.-Escribe cinco palabras que acaben en -jero/-jera **derivadas de las siguientes:**

caja _____ reloj _____ viaje_____ pasaje _____mensaje_____

3.-Escribe el determinante posesivo que corresponda:

1. Luis no encuentra (de él) ……. mochila.
2. Espero conocer pronto a (de ti) ……. hermana.
3. Si lo necesitas te prestamos (de nosotros) …….. coche.
4. Me gusta (de ellos) ……..…… casa.
5. He visto a (de vosotros) …….. madre.

4.-Clasifica los siguientes determinantes numerales:

Ocho – vigesimosexto - treinta y dos – tercero – octavo - cuarenta y cuatro – quinto -ochenta

Determinantes numerales	
Cardinales	Ordinales

5.-Forma los aumentativos de las palabras siguientes utilizando los sufjos -ón **o** -azo**:**

cabeza _____ jefe _____ perro _____ cañón _____ camisa _____

6.-Lee este poema y contesta a las preguntas:

Una mañana de enero,
a primera hora del día,
vimos cruzar un...
al fondo de la...

Qué hermosas eran sus velas
empujadas por el...
Quedó enredado en sus telas
mi corazón soñoliento.

1. ¿Qué palabra de las siguientes escribirías en el tercer verso para que haya rima?

   a) Barco.
   b) Velero.

2. ¿Qué palabra de las siguientes escribirías en el cuarto verso para que haya rima?

   a) Bahía.
   b) Ensenada.

3. ¿Qué palabra escribirías en la segunda estrofa para que haya rima con el último verso?

_____

7.-Escribe la letra que les falta a las palabras siguientes:

gri....o colmi....o amari....o engu....ir arru....ar bri....ar

8.-Coloca la palabra adecuada junto a su definición:

rallar cayado rayar callado

– Palo o bastón, sobre todo el de los pastores: ..... .
– Silencioso, reservado: ..... .
– Desmenuzar algo restregándolo con el rallador: ..... .
– Hacer rayas: ..... .

9.-Completa las oraciones colocando a la palabra incompleta el prefijo ex- **o** extra-**:**

– Es un amigo ……..ordinario porque siempre puedes contar con él.
– Además de las tareas habituales, tengo actividades ……..escolares.
– Los mineros ……..traen el carbón de la mina.

10.-Completa las siguientes oraciones con pronombres personales de segunda persona del singular y del plural, según corresponda:

– …… sois muy amigos.
– …… debe de ser el nuevo director.
– …….. también has aprobado.
– …….. se presentan a las elecciones.
– …… sois excelentes bailarinas.

11.-Completa las siguientes oraciones utilizando pronombres personales de tercera persona del singular y del plural:

– Sus hermanos son más pequeños, la mayor es …….. .
– Alicia y Pedro estudian mucho; por eso …… sacan siempre muy buenas notas.
– Nuestras madres vienen con nosotros. …….. nos acompañan siempre al partido.
– Diego ganó la medalla. …… es el campeón.

12.-Escribe los gentilicios de las siguientes comunidades autónomas:

Galicia: _____
Región de Murcia: _____
La Rioja: _____
Comunidad de Madrid: _____
Andalucía: _____
Cantabria: _____
Comunidad Valenciana: _____

13.-Lee esta entrevista con atención y resuelve las actividades:

PERIODISTA: ¿Cuándo supiste que querías ser astronauta?

ASTRONAUTA: De niña, cuando mis padres le regalaron a mi hermano un cohete por su cumpleaños. A él le gustó, claro. Pero a mí me fascinó. No paré hasta conseguir que me compraran otro.

PERIODISTA: ¿Ha sido duro conseguir tu sueño?

ASTRONAUTA: No ha sido fácil, desde luego. Hay que estudiar mucho, prepararse física y mentalmente... Pero para mí no ha sido duro porque es lo que quería.

PERIODISTA: ¿Qué sentiste al ver la Tierra por primera vez desde el espacio?

ASTRONAUTA: Es una sensación increíble. Se te encoge el corazón. Es una imagen tan hermosa... Cuesta describirlo con palabras.

PERIODISTA: Muchos lectores del blog nos han pedido que te preguntemos cómo es vivir sin gravedad.

ASTRONAUTA: ¡Pues muy complicado! Hasta que no lo experimentas ni te imaginas todo lo que afecta la gravedad (o la falta de ella) a cualquiera de las acciones cotidianas que se llevan a cabo durante el día, incluso las más sencillas.

1. ¿A qué persona se entrevista? ¿Qué tipo de preguntas se le hacen?

_____

2. ¿En qué medio aparecerá esta entrevista?

_____

3. Imagina que eres el entrevistador. Escribe dos preguntas más que te gustaría hacerle a esta persona.

_____

_____