



نشاط بنائي ٥ : مشروع نظام الحماية ضد السرقة باستخدام حساس الأشعة تحت الحمراء

عزيزتي الطالبة المبرمجة: أمل تعاني من سرقة ممتلكاتها الخاصة من منزلها من قبل المتطفلين واللصوص، فهل تستطيعين مساعدتها بتصميم نظام حماية ضد السرقة وذلك بالاستعانة بحساس الأشعة تحت الحمراء.



قومي بجمع أكبر قدر من المعلومات من الأشخاص الذين قد تعرضوا للسرقة مثل صديقنا أمل

التعاطف



• دّوني تلك المعلومات
"ماذا، كيف، لماذا".

التعاطف

قومي بحصر المعلومات التي جمعتها، واحتياجات الأشخاص اللذين قابلتهم.

تحديد المشكلة



بالإجابة على ما يلي:

- 1- ما المعلومات التي جمعتها عن مشكلة أمل؟
- 2- خذي العلاقات التي يمكن أن تربط بين هذه المعلومات؟
- 3- ما احتياجات أمل التي يمكن أن نتوصل إليها.

تحديد المشكلة

تأملي بمشكلة أمل والأخرين. ثم استشري زميلاتك حول حلولك المقترحة للمشكلة، ثم اختاري أفضل الحلول.



بالإجابة على "كيف يمكننا حل مشكلة أمل؟"

توليد الأفكار

اختاري أحد الأفكار المقترحة السابقة، ثم نفذي الفكرة على شكل نموذج أولي بالتعاون مع زميلاتك.

النموذج الأولي



النموذج الأولي.

النموذج الأولي

قدّمي النموذج الأولي السابق لزميلاتك بنقطة دور أمل، ثم عدّلي على نموذج في ضوء ملاحظات الآخرين.

الاختبار



النموذج بعد التعديل.

الاختبار