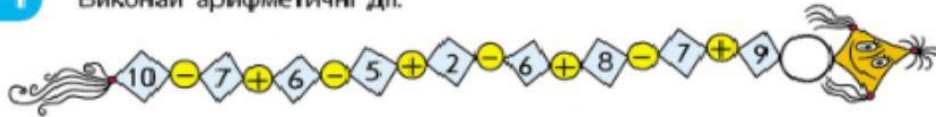
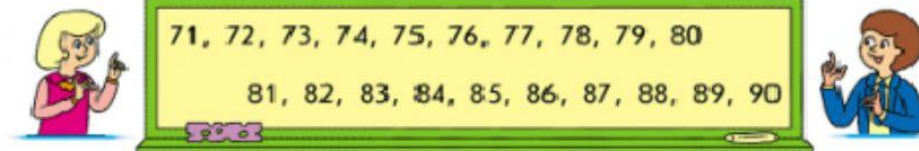


>> ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ

1 Виконай арифметичні дії.



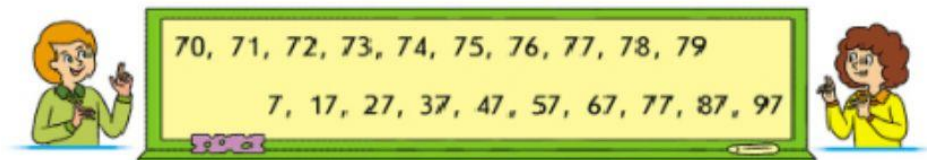
3 Соня та Павло мали записати числа восьмого десятка. Перевір, хто з дітей виконав завдання правильно.



На скільки кожне наступне число в цьому ряді більше за попереднє? Що означає «додати 1»? На скільки кожне попереднє число в цьому ряді менше від наступного? Що означає «відняти 1»?

>> Додати
Відняти 1 — це означає одержати наступне
попереднє число.

4 Оленка та Сашко мали записати числа, що містять сім одиниць. Перевір, хто з дітей виконав завдання правильно.



5 За якою ознакою вирази розбито на групи? Знайди значення виразів із поясненням.

$60 + 1$	$70 - 1$	$50 + 6$
$49 + 1$	$27 - 1$	$90 + 2$
$38 - 8$	$54 - 50$	$40 + 30$
$42 - 2$	$36 - 30$	$20 + 70$

6 Знайди помилки в обчисленнях. Спробуй їх пояснити.

$65 - 5 = 60$	$89 + 1 = 90$	$70 - 50 = 20$
$80 + 4 = 48$	$68 - 60 = 8$	$38 + 1 = 37$
$70 - 1 = 71$	$40 + 50 = 45$	$46 - 30 = 6$

7 Встав такі цифри, щоб утворилися істинні рівності.

$68 - \dots = 60$	$70 - \dots 0 = 30$	$60 + \dots 0 = 80$
$49 + \dots = 50$	$5 \dots + 6 = 56$	$70 - \dots = 69$
$27 - \dots = 20$	$32 - \dots = 30$	$34 + \dots = 35$

8 Знайди значення виразів.

$94 - 4 + 1$	$50 - 1 - 40$
$80 - 60 + 8$	$67 - 60 + 2$

9 Порівняй числа.

$93 \bigcirc 39$	$65 \bigcirc 61$	$28 \bigcirc 32$	$5 \bigcirc 15$
$78 \bigcirc 79$	$39 \bigcirc 42$	$94 \bigcirc 90$	$99 \bigcirc 100$