



Estudiante:

Año: Sexto

Docente: Miss Yuliana Clemente Panchana

GRUPO: 1

TECNICA: PRUEBA ESCRITA

INSTRUMENTO: OBJETIVO-PRACTICO

AREA: ESPAÑOL

10

**Instrucciones Generales:**

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

**¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!**

**ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE**

**1 Punto**

**1.- ESCRIBA EL ORIGEN DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.**

<b>Tomate</b>  <input type="text"/>	<b>Jaguar</b>  <input type="text"/>
<b>Caimán</b> <input type="text"/> 	<b>Alpaca</b> <input type="text"/> 

**ÍTEMES DE SEÑALAMIENTO**

**1 Punto**

**2.- SEÑALE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA EN CADA ENUNCIADO.**

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
La lengua de la nacionalidad Tsáchilas es Tsafiqui.		
Cristóbal Colón llegó a América el 12 de julio de 1592		
Las nacionalidades siona y secoya hablan lenguas diferentes.		
La lengua de la nacionalidad awá es el awapít.		
La lengua de la nacionalidad Chachi es la Cha palaa		

**ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA****1 Punto****3.- UNA CON LÍNEA EL SALUDO EN ESPAÑOL CON SU TRADUCCIÓN EN KICHWA.**

Buenos días
Buenas tardes
Buenas noches
Hola
Hasta mañana

Alli tuta
Imanalla
Alli puncha
Kayakaman
Alli chishi

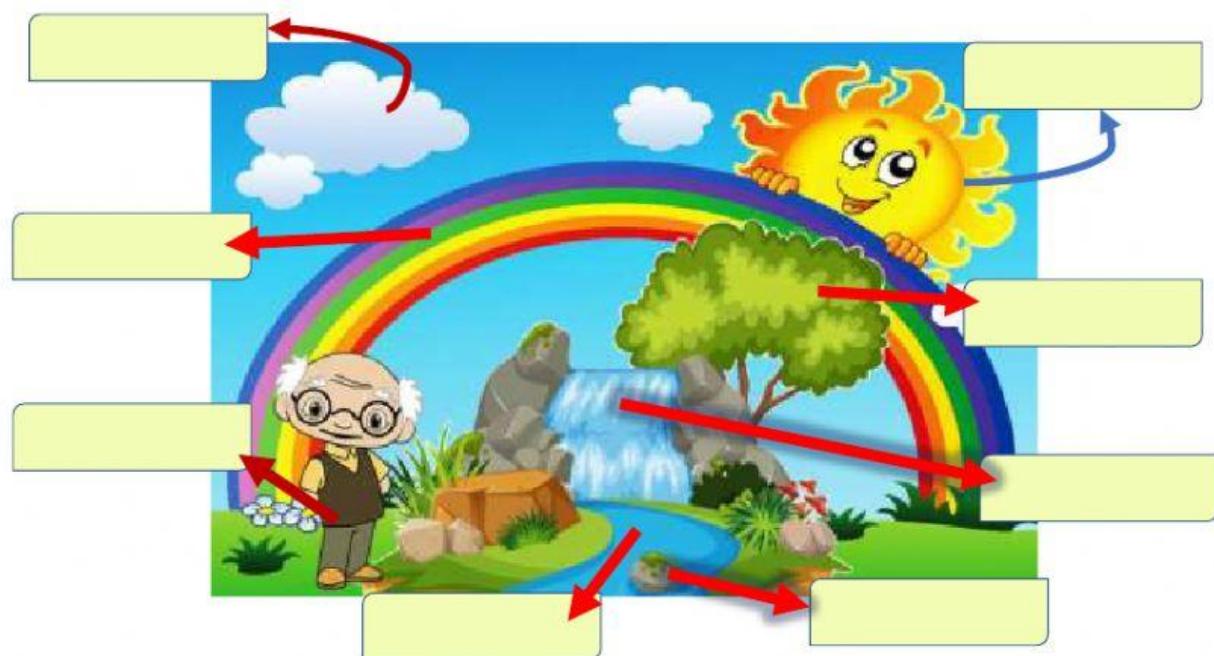
**ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE****1 Punto****4.- SEÑALA LAS PALABRAS QUE ESTAN BIEN ESCRITAS** ielo huésped hueya hilera humilde huella uespedit umano hiedra**ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO****2 Puntos****5.- COMPLETE CON LAS PALABRAS DE LA CAJA EL SIGUIENTE PÁRRAFO SOBRE LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS.**

argumentos – opinión – hechos – argumentativo – revistas – razones - artículos

- El párrafo de opinión es un texto \_\_\_\_\_; es decir, cumple con el objetivo de dar un punto de vista, expresar lo que se piensa y sustentarlo con \_\_\_\_\_.
- Los argumentos son las \_\_\_\_\_ que apoyan a las ideas; explican por qué se piensa de tal o cual manera.
- Los periódicos y las \_\_\_\_\_, ya sean impresos o digitales, publican \_\_\_\_\_ de opinión.
- Un \_\_\_\_\_ es un dato acerca de algo que existe o que ha ocurrido en la realidad.
- Una \_\_\_\_\_ es un sentimiento o creencia personal acerca de algo.

**ITEMS DE REPRODUCCIÓN****1 Punto****6.- REPRODUZCA LA CALIGRAFÍA DE ACUERDO A LA MUESTRA.**

aeiou aeiou aeiou aeiou aeiou

**ÍTEMES DE RECONOCIMIENTO****2 Puntos****7.- RECONOZCA LAS IMÁGENES SEÑALADAS Y ESCRIBA SU NOMBRE EN KICHLWA.****ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO****1 Punto****8.- COMPLETE CON LAS ORACIONES CON LA FORMA VERBAL ADECUADA DE ESTOS VERBOS.****Haber****hacer****hallar**

8.1 \_\_\_\_\_ que estudiar para sacar buenas calificaciones.

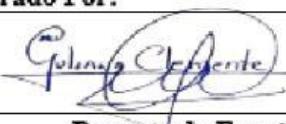
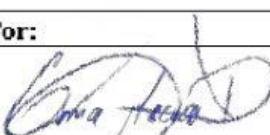
8.2 Esta tarde \_\_\_\_\_ las tareas antes de salir a jugar.

8.3 Ayer mi hermana \_\_\_\_\_ ensalada de frutas.

8.4 Se canso de hojear el libro y no \_\_\_\_\_ la receta que buscaba.

8.5 Vosotros \_\_\_\_\_ faltado a la clase ayer.

8.6 Juan se \_\_\_\_\_ en una reunión, por eso no fue a la fiesta.

Elaborado Por:	Aprobado Por:
	
<b>Docente de Español</b> Miss Yuliana Clemente	<b>Comisión Pedagógica Español</b> Miss Gema Macias