

Aluno (a):

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

	Ícaro
5	Era primavera. Logo que entardeceu, Ícaro ficou admirando a despedida do sol.
10	O jovem sonhador imaginava-se abraçando o infinito, conquistando as alturas, indo onde nenhum outro mortal jamais havia chegado.
15	— Como eu gostaria de vooaaarr... fazer nas nuvens os mais engraçados desenhos..., pular de estrela em estrela..., ser um viajante dos céus! — dizia ele, enquanto observava um velho pedaço de pano que o vento fazia rodopiar sobre sua cabeça.
20	De repente, aquela simples visão deu-lhe uma brilhante ideia.
25	— Como não pensei nisso antes?! Primeiro, descubro como fazer voar pequenas coisas, depois ficará mais fácil fazer eu mesmo voar, oras! — disse a si mesmo.
30	No caminho de volta para casa, deparou-se com alguns garotos da vizinhança.
	— Aonde vai com tanta pressa? — perguntou um deles.
	— No mínimo, ele está tentando levantar voo — respondeu o outro menino.
	Ícaro ficou calado. Sabia que ninguém acreditaria na possibilidade de seu sonho tornar-se realidade. Iriam, mais uma vez, rir dele.
	— Falo com vocês depois. Em casa ele separou todos os materiais que seriam necessários para construir sua invenção: filetes de madeira, linha muito forte e um pedaço de tecido. [...]

Disponível em: <http://www.rio.rj.gov.br/>. Acesso em: 26 nov. 2018.

QUESTÃO 01 – D27

Nesse texto, no trecho “— Como eu gostaria de vooaaarr [...] ser um viajante dos céus!” (l. 7-10), o ponto de exclamação no final da frase indica

QUESTÃO 02 – D22

Esse texto tem a finalidade de

A) convencer o leitor.
B) informar as pessoas.
C) narrar uma história.
D) noticiar um fato.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

Vitória-régia, a estrela das águas

No começo do mundo, toda vez que a lua se escondia no horizonte, parecendo descer a encosta das serras, era porque ia visitar suas índias prediletas. Para explicar o surgimento das estrelas, os velhos adivinhos das tribos contavam que a deusa Lua transformava as índias em luz e as conduzia para as mais elevadas nuvens.

Naiá, princesa da tribo, ficou muito impressionada com a história e, altas horas da noite, quando todos dormiam, ela subia as montanhas para ver a Lua. Querendo ser transformada em estrela, ultrapassava as colinas e ficava cada vez mais fascinada pelo o astro, que parecia fugir. A indiazinha ficou tão desolada por não conseguir alcançar a lua que começou a ficar doente. Nem os pajés, com seus feitiços, conseguiam curar a moça que a cada dia ia ficando mais triste.

Assim vivia a jovem índia a vagar nas noites enluaradas, ferindo-se nas pedras, e aos soluços. Certa vez, quando viu no espelho de um lago a imagem branca da Lua, fiscando luz, atirou-se na água. Durante semanas, todos da tribo procuraram Naiá, inutilmente, nas selvas vizinhas.

No entanto, a Lua que gerava as águas, os peixes e as plantas aquáticas, quis recompensar o sacrifício da jovem. Fez nascer do corpo de Naiá uma misteriosa planta, com folhas largas para receber a luz do luar e na qual a imensa pureza do espírito da jovem desabrochou. Assim nasceu, nas águas mansas do lago, uma grande flor perfumada, a estrela das águas: Vitória-Régia.

Disponível em: <http://chc.org.br/lenda-vitoria-regia-a-estrela-das-aguas/>. Acesso em: 26 nov. 2018.

QUESTÃO 03 – D21

Esse texto é um exemplo de

A) conto. B) fábula. C) lenda. D) notícia.

QUESTÃO 04 – D15

Nesse texto, no trecho “A indiazinha ficou tão **desolada**...”, (l. 15-16), a palavra destacada tem o sentido de

- A) aborrecida
- B) apavorada.
- C) contente.
- D) triste

QUESTÃO 05 – D26

Nesse texto, no trecho “...ficou **muito** impressionada...” (l. 9-10), a palavra destacada indica uma ideia de

A) causa. B) intensidade. C) modo. D) tempo.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

	Qual é a criatura viva mais antiga da Terra?
5	É uma árvore milenar, a <i>Pinus aristata</i> , um pinheiro nativo dos Estados Unidos. Os cientistas já conseguiram determinar que essa vovó do mundo vegetal pode viver por mais de 4 mil anos. O exemplar mais antigo, apelidado de “árvore Matusalém” – uma referência ao personagem bíblico que teria vivido 969 anos -, já soprou 4 768 velinhas e segue firme e forte na Califórnia, em uma floresta a 4 mil metros de altitude, com pouca chuva e clima frio. Por incrível que pareça, esse ambiente hostil é um importante ingrediente na receita de longevidade da <i>Pinus aristata</i> , porque os ventos gelados desencorajam a presença de insetos e previnem infestações de fungos e pragas. Outro segredo é que esse pinheiro usa praticamente toda a energia adquirida na fotossíntese para a sobrevivência, e não para o crescimento. Com essa estratégia, a árvore aumenta apenas 0,02 centímetro por ano, e mesmo os troncos mais velhos não ultrapassam 18 metros de altura.
10	
15	
20	

Disponível em: <https://super.abril.com.br/>. Acesso em: 28 nov. 2018.

QUESTÃO 06 – D18

Qual o assunto desse texto?

A) A árvore mais antiga do mundo.
B) A árvore mais alta da Terra.
C) A infestação de fungos e pragas nas árvores.
D) O personagem bíblico Matusalém.

QUESTÃO 07 – D29

Nesse texto, no trecho “É uma árvore milenar, a **Pinus aristata...**” (l. 1), a expressão destacada é própria da linguagem

A) caipira. B) científica.
C) informal. D) jornalística.

QUESTÃO 08 – D13

De acordo com o texto, o pinheiro *Pinus aristata* cresce por ano

A) 0,02 centímetro. B) 20 centímetros.
C) 18 metros de altura. D) 28 metros de altura.

Leia o texto abaixo.

	Mari, Não poderei ir hoje à tarde te encontrar no centro. Tive um probleminha aqui em casa. Depois te ligo, meu amor! Beijos enormes! Se cuida!
5	Eduardo.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/genero-textual-bilhete/>. Acesso em: 28 nov. 2018.

QUESTÃO 09 – D21

Esse texto é

A) uma carta. B) um bilhete.
C) um convite. D) um poema.

Leia o texto abaixo.

	Golfinho salva-vidas Parece estranho, mas é real. Na Itália, um garoto de 14 anos foi salvo por um golfinho quando caiu de um barco no sul do país. Com a ajuda de seu focinho, Filipo, como o dócil animal foi batizado, levou o menino, que não sabia nadar, até a embarcação de onde caiu. Então, o pai do garoto pôde retirá-lo da água
5	são e salvo. Realmente, o mundo animal é surpreendente!

Disponível em: <https://www.acessaber.com.br/atividades/>. Acesso em: 29 ago. 2019

QUESTÃO 10 – D19

Nesse texto, qual dos trechos abaixo apresenta uma opinião?

A) “Então, o pai do garoto pôde retirá-lo da água...”
B) “...levou o menino [...] até a embarcação de onde caiu...”
C) “Realmente, o mundo animal é surpreendente!”
D) “...um garoto de 14 anos foi salvo por um golfinho...”

QUESTÃO 11 – D25

Nesse texto, no trecho “...pode retirá-**lo** da água são e salvo.”, o termo destacado refere-se

A) à embarcação. B) ao garoto.
C) ao golfinho. D) ao pai do garoto.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

O Príncipe que bocejava

Em um reino longe daqui, havia um príncipe que tinha se preparado a vida inteira para ser rei. Quando criança, aprendeu que não podia se esconder atrás da cortina ou andar de skate e de patins pelos corredores. Ele deveria ter bons modos à mesa, saber dançar, cavalgar, jogar golfe e fazer ginástica. Teve de decorar a história de seu país e a geografia do mundo. Cresceu um príncipe encantador, daqueles com que toda princesa quer casar.

Mas acontece que toda vez que ele conversava com uma princesa, começava a bocejar. Era inevitável! E ele, sempre tão gentil, acabava sendo tomado por esse hábito desagradável. Todo o reino só falava disso. Só que o coitado tinha lá suas razões: as princesas só sabiam falar de roupas, cabeleireiro, dieta, chapéu... Não tem homem que não boceje com um papo desses! Então, o príncipe decide mudar o visual e viajar sem ser reconhecido. E não é que num trem ele conhece uma moça, começa a conversar sobre livros e não boceja uma vez só? Que segredo tinha esse papo?

Isso você pode descobrir no livro *O Príncipe que Bocejava*, mais um título de Ana Maria Machado [...]. Com bonitas ilustrações de Taline Schubach, vale a pena tentar descobrir qual era o segredo dessa moça.

Disponível em: <http://www.estadao.com.br/blogs/estadinho/o-principe-que-bocejava/>. Acesso em: 29 nov. 2018.

QUESTÃO 12 – D27

Nesse texto, no trecho “Que segredo tinha esse papo?” (l. 24-25), o ponto de interrogação foi utilizado para

A) causar dúvida no leitor.
B) estimular a imaginação do leitor.
C) expressar uma opinião.
D) indicar uma certeza.

QUESTÃO 13 – D19

Nesse texto, o trecho que exprime uma opinião é:

A) “Em um reino longe daqui, havia um príncipe...” (l. 1-2).
B) “Teve de decorar a história de seu país e a geografia do mundo.” (l. 8-9).
C) “...o príncipe decide mudar o visual e viajar sem ser reconhecido.” (l. 20-22).
D) “Com bonitas ilustrações de Taline Schubach...” (l. 28-29).

QUESTÃO 14 – D29

Nesse texto, no trecho “Não tem homem que não boceje com um papo desses! (l. 9-10), o termo destacado é uma linguagem típica de

A) currículos de emprego. C) entrevistas formais.
B) conversas entre amigos. D) textos jornalísticos.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

Preguiça

O bicho-preguiça é um animal que apresenta, como uma de suas principais características, lentos movimentos, o que é lembrado até mesmo pelo seu nome. Também apresenta longas garras que o auxiliam a subir nas árvores, onde eles passam praticamente todo o tempo.

Alimentam-se principalmente de folhas e apresentam um baixo metabolismo. Os filhotes já se alimentam de folhas desde a primeira semana de vida, embora a amamentação dure as quatro primeiras semanas de vida.

O corpo do bicho-preguiça é coberto por longos pelos que podem apresentar uma coloração esverdeada, devido às algas que ali vivem em simbiose. Assim como os demais membros da ordem Xenarthra, apresentam xenartria, ou seja, as suas vértebras possuem articulações adicionais. [...]

O bicho-preguiça é um animal solitário. Após a gestação, que pode durar até seis meses, o filhote permanece junto à mãe durante os primeiros seis meses de vida. Em seguida, é deixado, a mãe busca outro local para viver, e o filhote passa a viver sozinho.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/bicho-preguiaca.htm>. Acesso em: 30 ago. 2019.

QUESTÃO 15 – D18

Esse texto fala principalmente sobre

- A) a alimentação do bicho-preguiça.
- B) as características do bicho-preguiça.
- C) as espécies de bicho-preguiça no Brasil.
- D) o tempo de gestação do bicho-preguiça.

QUESTÃO 16 – D13

De acordo com o texto, o bicho-preguiça alimenta-se principalmente de

- A) cascas.
- B) folhas.
- C) frutas.
- D) raízes.

QUESTÃO 17 – D26

Nesse texto, o trecho “**os primeiros seis meses de vida.**” (l. 19), expressa uma ideia

- A) adição.
- B) condição.
- C) modo.
- D) tempo.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

Tiradentes

5 No dia 21 de abril é comemorado no Brasil o Dia de Tiradentes, uma data criada para homenagear Joaquim José da Silva Xavier, um ativista político que se transformou em herói nacional.

10 A história de Tiradentes está totalmente relacionada à Inconfidência Mineira, um movimento ocorrido nos séculos XVII e XVIII que tinha como objetivo a separação do Brasil do domínio de Portugal. Naquela época, o Brasil proporcionava grandes lucros aos portugueses por meio de suas riquezas minerais, isto é, ouro e diamantes. Contudo, estas riquezas estavam começando a se tornar escassas.

15 Além disso, muitos não pagavam o quinto, uma espécie de imposto cobrado pela coroa sobre todo o ouro encontrado na colônia. Desta forma, o lucro de Portugal começou a cair. Reagindo a esta situação, os portugueses passaram a exercer um controle mais rígido sobre as riquezas e a aumentar os impostos. Tais medidas desagradaram a elite de Minas Gerais, que estava significativamente influenciada pelas ideias iluministas importadas da Europa.

20 Assim, se iniciou um movimento separatista no Brasil: a Inconfidência Mineira. A maioria dos inconfidentes eram homens

30 ricos e cultos, com exceção de Tiradentes, um militar. O nome “Tiradentes” provém do fato de Joaquim José da Silva Xavier também exercer a função de dentista. [...]

Disponível em: <https://www.historiadetudo.com/dia-tiradentes>. Acesso em: 30 ago. 2019.

QUESTÃO 18 – D26

Nesse texto, no trecho “**Contudo**”, estas riquezas estavam começando a se tornar escassas.” (l. 13-15), o termo destacado expressa uma ideia de

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) condição.
- D) oposição.

QUESTÃO 19 – D18

O assunto desse texto é

- A) a história de Tiradentes.
- B) a influência dos heróis nacionais.
- C) a profissão de Tiradentes.
- D) os portugueses no Brasil.

QUESTÃO 20 – D13

De acordo com o texto, a maioria dos inconfidentes eram homens

- A) cultos e pobres.
- B) inteligentes e pobres.
- C) ricos e arrogantes.
- D) ricos e cultos.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

O balão	
5	Um homem está voando num balão, quando, de repente, percebeu que estava completamente perdido. Desceu lentamente sobre uma rodovia, onde um motorista o estava observando ao lado de seu carro.
10	Quando a altura era suficiente para se comunicar com ele, disse-lhe: — Desculpe! Marquei um encontro com uns amigos e já estou atrasado, porque não sei onde estou. Poderia ajudar-me?
15	— Pois não! Você está num balão de ar quente, a uns 30 metros de altura, entre os 40 e 45 graus de latitude norte e entre os 58 e 60 graus de longitude oeste.
20	— Você é engenheiro, não é verdade? - perguntou-lhe o passageiro do balão. — Sou, sim! - respondeu o motorista. - Como soube?
25	— Muito simples. Tudo o que você me disse é tecnicamente correto, mas praticamente inútil. Continuo perdido e vou chegar tarde ao meu encontro porque não sei o que fazer com a sua informação.
30	— E você é um chefe, certo? — Certo - respondeu o homem do balão. - Como adivinhou? — Muito fácil. Não sabe onde está nem para onde vai. Fez uma promessa que não pode cumprir e espera que outra pessoa resolva seu problema. Na realidade encontra-se exatamente na mesma situação em que estava antes de nos encontrarmos, só que, agora, por uma estranha razão... a culpa é minha!

Disponível em:
<http://www.muraljoia.com.br/000novapaginahum.htm>
Acesso em: 30 ago. 2019.

QUESTÃO 21 – D26

Nesse texto, no trecho “Desceu **lentamente** sobre uma rodovia...” (l. 3-4), o termo destacado indica uma ideia de

A) causa. B) condição. C) modo. D) tempo.

QUESTÃO 22 – D22

Esse texto tem a finalidade de

A) divulgar um evento. B) ensinar uma brincadeira.
C) narrar uma história. D) transmitir uma notícia.