

Επανάληψη της ενότητας 17



1. Βάζω το ουσιαστικό στη σωστή πτώση:

Τα(ποδήλατο) των(παιδί) είναι χαλασμένα.

Τα(ποτήρι) είναι μέσα στο(ντουλάπι).

Η λύση του(πρόβλημα) είναι εύκολη.

Μου αρέσει η μυρωδιά του ζεστού.....(ψωμί).

Έχασα την ετικέτα του(τετράδιο) μου.

Οι ασκήσεις του(μάθημα) είναι εύκολες.

2. Φτιάχνω ρήματα σε -ίζω και σε -αίνω .

σκούπα –εγώ άρρωστος – εγώ

χτένα –εγώ ζεστός – εγώ

πράσινο –εγώ φαρδύς – εγώ

3. Βάζω -ε ή -αι .

Δ...’νω τα κορδόνια μου.

Εμείς πηγ...’νουμε στο σχολείο .

Τα λουλούδια ξερ ...’νονται χωρίς πότισμα.

Η μαμά ζεστ... ’νει το φαγητό και μας περιμ... ’νει να φάμε.

Πού μ....’νεις; Εγώ μ ...’νω κοντά στο σχολείο και πηγ... ’νω με τα πόδια.

Πρέπει να πλ.. ’νουμε τα χέρια μας πριν από το φαγητό για να μην αρωστ...’νουμε .

4. Βάζω -ι -ει -οι -υ ή -η .

Σκουπ ...’ ζω τα χέρια μου και γεμ .. ’ζω το ποτήρι μου με νερό. Η κυρία μας είπε να αθρ ...’σουμε κάποιους αριθμούς. Μπορείς να μου δαν.. .σεις τη γόμα

σου; Πήρα υποτροφία και δάκρ...σα από τη χαρά μου. Θα σου χαρ....' σω το μολύβι μου.

Άρχ....σε να ψιχαλ....' ζει αλλά επειδή κάνει πολύ κρύο ίσως να χιον....' σει μέχρι το βράδυ.

Ο γείτονας φτυαρ' ζει το χιόνι . Ακούω το νερό του ποταμιού που κελαρ...
'ζει.

5. Βάζω -ο ή -ω .

βουν... ' χωρι....' μήλ.... μιλ...' διαβάζ.... φύλλ.... πετ....'
γελ ..' γέλι.... βιβλί.... γράφ.... πεύκ.... δέντρ.... τραγουδ....'

6. Βάζω -οι ή -η .

....φίλες ... γιορτές ... μανάβηδες μητέρα γιαγιά μπότες
....τραπεζαρία άνθρωποιπόρτα είδηση ... εφημερίδες

7. Βάζω τα ουσιαστικά στον πληθυντικό.

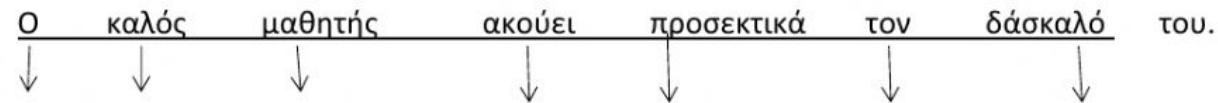
το βιβλίο – το παιδί : τα βιβλία των παιδιών

το δρομολόγιο - το τρένο

το ποτήρι - το σερβίτσιο

το δάχτυλο – το χέρι

8. Άρθρο , επίθετο , ουσιαστικό , ρήμα ή επίρρημα;

Ο καλός μαθητής ακούει προσεκτικά τον δάσκαλό του.


9. ΕΠΙΘΕΤΟ → ΕΠΙΡΡΗΜΑ

δυνατός γρήγορος

ευχάριστος αργός

σύντομος απαλός

