

- 1** Sustituye las palabras destacadas del texto por aquellas menos coloquiales que aparecen en la lista de abajo.

¡Nos vamos de excursión!

–Dicen que nos vamos de excursión a Suiza.

¡Qué guay!

–¿En serio? Pero si nunca se hacen excursiones al extranjero.

–Ya, pero **mola mogollón**.

–Sí, pero yo **no me lo trago**. Eso es **una bola** que te han contado.

–Pues menuda **pifia**. ¡Ya se lo he dicho a todo el mundo!

¡Qué bien!

me gusta

mucho

no me lo creo

mentira

faena

- 2** ¿Qué tipo de oración se utiliza en cada caso? Escribe el nombre.

- Para dar consejos u órdenes o formular prohibiciones ► _____
- Para expresar deseos ► _____
- Para expresar suposiciones o hechos probables ► _____

3 Indica de qué tipo es cada oración según la actitud del hablante.

- No me apetece ver la tele. ► _____
- ¡Qué suerte hemos tenido! ► _____
- No te dejes aquí el paraguas. ► _____
- Quizás mañana nieve. ► _____

4 ¿Cómo es cada oración? Selecciona lo que corresponda.

- Estaba lloviendo, así que nos quedamos en casa. ►
- Ponte una bufanda y unos guantes para el frío. ►

5 Copia transformando las enumeraciones en enumeraciones incompletas. (Recuerda usar ...)

- En el parque había unos ancianos, varios niños y un par de parejas.

- Elisa se compró una falda, una blusa, unos calcetines y un gorro.

