LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Disusun Oleh : Adelia Putri

BILANGAN POSITIF DAN NEGATIF

Tujuan Pembelajaran

Membandingkan bilangan dengan melihat kedudukannya pada garis bilangan dan memahami nilai mutlak sebuah bilangan sebagai jarak terhadap titik asal

Waktu Pengerjaan : 30 Menit

PETUNJUK LKPD

Ada beberapa langkah-langkah yang harus adik-adik pahami dalam mengerjakan lembar kerja seperti di bawah ini :

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan lembar kerja berikut.
2. Isilah identitas di bawah seperti nomor kelompok dan nama anggota kelompok.
3. Bacalah dengan seksama tujuan yang adik-adik akan capai bersama kelompok pada lembar kerja berikut ini.
4. Amati ilustrasi permasalahan di bawah ini kemudian ikuti langkah-langkah di bawah untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Identitas Kelompok

Kelompok :

Nama Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

6.

LIVEWORKSHEETS

Garis Bilangan

Amatilah Ilustrasi Permasalahan di Bawah ini !

Berikut adalah data cuaca di beberapa kota hari ini.

Nama Kota	Suhu
A	$15°$
B	$-3°$
C	$9°$
D	$6°$
E	$-6°$
F	$10°$

Untuk kegiatan perkemahan yang akan dilaksanakan dalam minggu ini ,Siswa kelas 7.1 SMPN 3 Malang untuk menuliskan data tabel tersebut dalam sebuah garis bilangan untuk mengetahui kota mana yang memiliki suhu terdigin dan suhu terhangat hari ini.

Dari ilustrasi permasalahan di atas, urutkan dari yang terkecil kota mana saja yang memilki suhu terdingin hingga terhangat pada kolom kosong di bawah ini dantuliskan alasannya !

Dari hasil analisismu di atas gambarkanlah sesuai urutan yang telah sebelumnya kamu buat pada sebuah garis bilangan pada kolom di bawah ini!

Dari hasil analisis di atas , Kota manakah yang lebih kamu senangi untuk diadakan kegiatan persami ? Tuliskan alasanmu

LIVEWORKSHEETS

Nilai Mutlak

Siswa kelas 7.1 berbaris dalam satu shaf dalam kegiatan doa Bersama di lapangan upacara dengan tiang bendera sebagai pembatas antara siswaperempuan dan laki-laki. Siswa perempuan berada di sebelah kanan tiang bendera dan siswa laki-laki berada di sebelah kiri tiang bendera. Mereka duduk disesuaikan dengan urutan absen. Didapatkan bahwa Dicko berjarak 5 siswa dari tiang bendera dan Neisya berjarak 5 siswa juga dari tiang bendera.

Dari ilustrasi permasalahan di atas, apakah Dicko dan Neisya duduk di tempat yang sama ? Jika dituliskan dalam sebuah garis bilangan bagaimana kedudukan Dicko dan Neisya dalam garis bilangan ? Tuliskan pendapatmu pada kolom kosong di bawah ini!

Dari fenomena di atas apa yang menyebabkan posisi Dicko dan Neisya memiliki jarak yang sama padahal mereka dalam posisi yang berbeda ? konsep matematika apa yang sedang digunakan dalam hal ini ? Tuliskan pendapatmu pada kolom kosong di bawah ini ! (Gunakan bahan ajar sebagai referensi bacaanmu)

LIVEWORKSHEETS



Mari Memeriksa Pengetahuan

1. Apa yang kamu ketahui tentang garis bilangan dan bagaimana cara kamu membuatnya ?

2. Bagaimana nilai bilangan pada garis bilangan jika posisi bilangan tersebut semakin ke kiri atau semakin ke kanan ?

3. Dari pengetahuan di atas dapatkah kamu membandingkan dua buah bilangan ? tuliskan cara mu dalam membandingkan dua buah bilangan

4. Apa itu Nilai Mutlak ?

LIVEWORKSHEETS