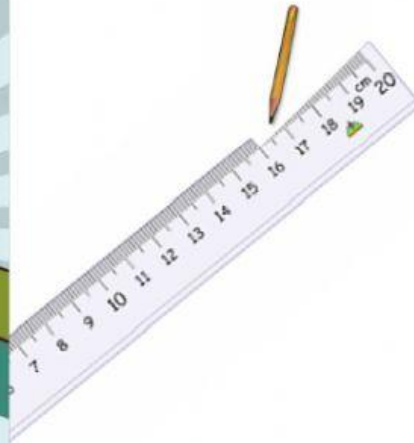




MATEMATIKA

PEMBELAJARAN KE -3

LATIHAN EVALUASI



Name :

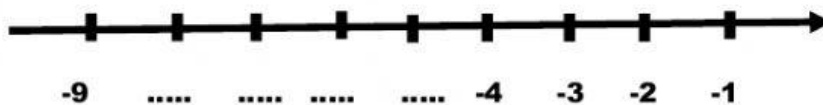
Date :

SEBELUM BELAJAR MARILAH KITA LAFADZKAN BASMALLAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Pilihlah Jawaban yang paling tepat !

- 1. Bilangan yang dapat digunakan untuk melengkapi garis bilangan berikut adalah . . .**



- a. -8, -7, -6, 5
 - b. 8, 7, 6, 5
 - c. -8, -7, -6, -5
 - d. -5, -6, -7, -8
- 2. Bilangan berikut ini merupakan lawan / invers dari 9 adalah . . .**
- a. 10
 - b. 9
 - c. -10
 - d. -9

3. Urutan bilangan di bawah ini dari yang terkecil adalah . . .

- a. -2, -1, 0, 1, 2**
- b. 0, 1, 2, -2, -1**
- c. 1, 2, 0, -1, -2**
- d. -1, -2, 0, 1, 2**

4. “ Kedalaman 25 meter di bawah permukaan laut”

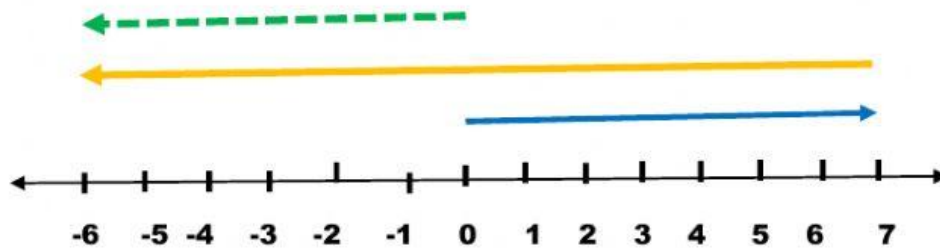
Pilihlah lawan dari kalimat berikut ini . . .

- a. Sepanjang 25 meter di jalan raya**
- b. Ketinggian 25 meter di atas permukaan laut**
- c. Ketinggian 25 meter di bawah laut**
- d. Sepanjang 25 meter dari laut**

5. -6 6. Bandingkan bilangan di samping dengan tanda <, >, =

- a. =**
- b. >**
- c. <**
- d. +**

6. Tuliskan penjumlahan berdasarkan garis bilangan berikut ini !



- a. $7 + (-13) = -6$
- b. $-6 + (-13) = 7$
- c. $(-6) + 7 = 13$
- d. $(-6) + 7 = -13$

7. Hasil penjumlahan dari $5 + (-2) = \dots$

- a. 7
- b. 3
- c. -3
- d. -7

8. Hasil penjumlahan dari $(-15) + (-9) = \dots$

- a. 24
- b. -6
- c. 6
- d. -24

9. Hasil penjumlahan dari $(-8) + 8 = \dots$

- a. 0
- b. 16
- c. -16
- d. 8

10. Hasil penjumlahan dari $4 + 6 =$

- a. -10
- b. 10
- c. 2
- d. -2

11. Dari pernyataan di bawah ini yang merupakan pernyataan negative adalah . . .
- a. Zahra adalah anak yang baik hati
 - b. Ibu menjual dagangan dengan harga murah.
 - c. Harga telur sekarang Rp. 12.000,00 sebelumnya Rp.12.500,00
 - d. Pak Rizal tidak bias mengerjakannya dengan sempurna
12. Yang dimaksud dengan bilangan negative adalah . . .
- a. Bilangan yang kurang dari nol (0)
 - b. Bilangan yang lebih dari nol (0)
 - c. Bilangan yang berada di sebelah kanan dari angka nol (0)
 - d. Bilangan yang angka terkecinya adalah nol
13. Hasil dari $65 + (-15) - 20 = \dots$
- a. 100
 - b. 80
 - c. 70
 - d. 30
14. Hasil dari $-75 - 60 + 50$ adalah . . .
- a. -185
 - b. -85
 - c. 85
 - d. 185
15. Suhu dalam sebuah freezer adalah 15°C di bawah nol. Jika suhu di luar ruangan adalah 26°C , maka selisih kedua suhu dari 2 tempat berbeda tersebut adalah . . .
- a. 41
 - b. 11
 - c. -41
 - d. -11

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

16. $18 \times (-12) = \dots$
17. $(32 - 7) \times (-9) = \dots$
18. $-48 : 8 = \dots$

19. $42 + (-2) \times 15 = \dots$
20. Gambarkan garis bilangan dari kalimat matematika $-8 - 3 = -11$

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

