

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) FRACTIONAL INDICES DAN BENTUK AKAR



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menggunakan konsep fractional indices untuk menyelesaikan masalah
2. Peserta didik dapat menggunakan konsep bentuk akar untuk menyelesaikan masalah.

Nama :

Kelas :

PETUNJUK

- Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini
- Bacalah dengan teliti langkah-langkah pengerjaan pada setiap pertanyaan
- Jawablah setiap pertanyaan dengan mengisi kolom/kotak yang disediakan
- Periksa kembali hasil pekerjaan kalian. Jika sudah yakin, silakan tekan tombol **FINISH**.

Coba ingat

1. Tarik atau seret kotak jawaban kedalam tabel yang telah disediakan

$a^{\frac{m}{n}}$	$(a^m)^{\frac{1}{n}}$	$(a^{\frac{1}{n}})^m$	$\sqrt[n]{a^m}$	$(\sqrt[n]{a})^m$
$64^{\frac{5}{6}}$				
$q^{\frac{6}{7}}$				



$$\sqrt[6]{64^5} \quad (\sqrt[6]{64})^5 \quad (64^5)^{\frac{1}{6}} \quad (64^{\frac{1}{6}})^5$$

$$(q^{\frac{1}{7}})^6 \quad \sqrt[7]{q^6} \quad (\sqrt[7]{q})^6 \quad (q^6)^{\frac{1}{7}}$$

2. Hitung nilai fractional indices berikut

a. $(8^{\frac{3}{4}})^{\frac{8}{9}}$ =

b. $9^{1\frac{3}{4}} \div 9^{\frac{1}{4}}$ =

c. $\sqrt[6]{729}$ =

d. $\sqrt[5]{-32}$ =

