Cours de Conversation
Grammaire

VERBES PRONOMINAUX À SENS PASSIF

S'allumer, s'arrêter, se boire, se casser, se dire, s'enlever, s'éteindre, se fermer, se laver, se manger, se mettre, se nettoyer, s'ouvrir, se plier, se ranger, se servir, se trouver, s'utiliser...

- Attention, c'est fragile, ça **se casse !**
- Le champagne peut **se servir** en apéritif.
- Cette porte ne **s'ouvre** plus.

— Ce tissu **se lave** comment ?
— Il **se lave** à la main.

— Comment **ça se mange** ?
— Ça **se mange** cuit au four ou sauté à la poêle.

(!) Ne dites pas : ~~on mange cela comment~~ ?

« FAIRE » + INFINITIF

On demande à une autre personne de faire l'action.

- J'**ai fait réparer** ma voiture. *(= ma voiture a été réparée par le mécanicien)*
- Nous ferons garder les enfants. *(= par une baby-sitter)*

« (SE) LAISSER » + INFINITIF

Idée de ne pas résister, de rester passif.

- Je **laisse couler** l'eau dans la baignoire.
- Nous **avons laissé** les enfants **jouer** dehors.
- Ils ne la **laisseront** jamais **partir** !
- Elle **se laisse faire**. Il s'est laissé tomber.
- Ils se laissent aller.

☛ Le « laisser-aller » exprime la négligence, la passivité.

« RENDRE » + ADJECTIF QUALIFICATIF

Ce bruit me **rendra fou !**

Cela la **rend malade** de voir toutes ces guerres à la télévision !

Voir ses petits-enfants la **rend heureuse**.

(!) Ne dites pas : ~~elle devient malade~~.

QUELQUES PRÉPOSITIONS DE LIEU

AU-DESSUS DE ≠ EN DESSOUS DE

La lampe se trouve au-dessus de la table, mais le chat dort en dessous.

☛ La nuance entre « en dessous » et « au-dessous » a pratiquement disparu de la langue.

À L'INTÉRIEUR DE ≠ À L'EXTÉRIEUR DE

En hiver, on place les plantes fragiles à l'intérieur de la maison.

Un supermarché se construit à l'extérieur de la ville.

EN HAUT DE ≠ EN BAS DE

Je suis monté en haut de la tour Eiffel, mais mon ami est resté en bas, car il a le vertige.

QUELQUES INDÉFINIS

CHAQUE, CHACUN(E)

— Cet auteur publie un nouveau livre **chaque** année. Que penses-tu de ses romans ?
— À mon avis, **chacun** est intéressant.

CERTAIN(E)S, D'AUTRES

Tous ces objets sont à vendre. **Certains** sont en bon état, **d'autres** nécessitent une restauration.

Ils ont interviewé de nombreuses femmes. **Certaines** ne sont pas d'accord avec la nouvelle loi, **d'autres**, au contraire, y sont favorables.

DIFFÉRENT(E)S

J'ai visité **différents** musées et j'ai vu **différentes** œuvres d'art. *(= des musées variés, plusieurs œuvres d'art)*

(!) L'adjectif se place avant le nom. Dans le sens de « pas identique », il se place après le nom.

- C'est une situation différente.

N'IMPORTE QUI/OÙ/QUAND/QUOI/QUEL(LE)...

= peu importe qui, où, quand...

— Où est-ce que je peux poser mon manteau ?
— **N'importe où ! Sur n'importe quelle chaise !**

— Quand est-ce que je peux venir ?
— **N'importe quand, à n'importe quelle heure !**

— Qui peut t'aider ?
— **N'importe qui** peut m'aider !

— Qu'est-ce que tu veux manger ?
— **N'importe quoi !**

LIVEWORKSHEETS

Cours de Conversation
Grammaire / activités

17. *Imaginez une réponse.*

1. Cette table de camping se plie ? — .....
2. Le champagne se boit frais ? — .....
3. Pourquoi est-ce que cette lumière rouge s'allume ? — .....
4. Comment ça s'éteint ? — .....
5. Le fromage se mange au début ou à la fin du repas ? — .....
6. Les clés se mettent où ? — .....
7. Comment est-ce que cette chemise en soie se lave ? — .....
8. Où se trouve la maison de Balzac ? — .....
9. Pourquoi est-ce que la fenêtre s'est fermée toute seule ? — .....
10. Où est-ce que ça se range ? — .....

18. *Transformez les phrases selon l'exemple.*

Exemple : *J'ai demandé à quelqu'un de réparer mon vélo.* → *J'ai fait réparer mon vélo.*

1. Il a demandé à quelqu'un de réparer son appareil photo. → .....
2. Tu as demandé à quelqu'un de repeindre ta chambre ? → .....
3. Nous avons demandé à quelqu'un de nettoyer les tapis. → .....
4. J'ai demandé à quelqu'un de faire un nouveau passeport. → .....
5. Vous avez demandé à quelqu'un de livrer des repas pour la réunion ? → .....
6. Elle a demandé à quelqu'un d'ouvrir la salle à l'avance. → .....
7. Ils ont demandé à quelqu'un de faire un rapport sur la situation. → .....

19. *Choisissez la bonne réponse.*

1. Son mari la [laisse] [rend] très heureuse.
2. Ils ont [fait] [laissé] réparer leur vieille voiture.
3. Cet outil [se sert] [sert] à enlever des taches.
4. [Chaque] [Chacun] élève doit être inscrit au cours.
5. Zut, ce tiroir est coincé, il ne [se sert] [s'ouvre] plus.
6. Ce jeune homme [laisse] [se laisse] aller, en ce moment. C'est dommage !
7. Les biologistes ont travaillé sur [différentes] [chaque] molécules.
8. J'ai acheté des livres. [Certains] [Différents] sont en bon état, d'autres sont abîmés.
9. Cette situation dramatique me [fait] [rend] malade !

20. *Complétez par « en haut », « en bas », « au-dessus », « en dessous », « à l'intérieur », « à l'extérieur ».*

1. Il fait trop froid pour sortir, nous restons ..... .
2. J'habite au 4e étage et Isabelle a acheté un appartement à l'étage ....., au 5e.
3. Dans le parking souterrain, le niveau –1 était complet, je me suis garé ....., au –2.
4. Quand on arrive ..... de la montagne, on découvre un superbe panorama.
5. Il faisait suffisamment doux pour déjeuner ....., dans le jardin.
6. Nous avons de la chance, il y a une boulangerie ..... de notre immeuble.

LIVEWORKSHEETS

Cours de Conversation

Grammaire / activités

21. *Complétez par « chaque », « chacun(e) », « certain(e)s », « d'autres ».*

1. Nous avons parlé à nos collègues. ..... sont d'accord avec nous, ... sont d'un avis différent.
2. Il a placé ..... bibelots sur son étagère. ..... vient d'un pays particulier.
3. ..... année, nous organisons une grande fête et nous invitons tous nos voisins. ..... apportent du vin, ... préparent un dessert.
4. Mes trois sœurs sont jolies, mais ..... a un charme particulier.
5. Nous avons offert un cadeau à ..... enfant. ..... a reçu un livre ou un jouet.
6. J'ai acheté des lampes au marché aux puces. ..... sont en assez mauvais état.
7. ..... pensent que la vie est plus dure maintenant qu'avant.

22. *Répondez aux questions en utilisant « n'importe quel(le) », « n'importe où », « n'importe quand », « n'importe qui ».*

1. Où est-ce qu'on peut acheter une baguette ? — .....
2. À quelle heure est-ce que tu préfères venir ? — .....
3. Quand est-ce que je peux vous téléphoner ? — .....
4. Qui peut devenir membre de ce club ? — .....
5. Où est-ce que je peux ranger ces papiers ? — .....
6. Dans quel quartier est-ce qu'on trouve une pharmacie ? — .....
7. Pour quelle raison est-ce qu'il téléphone ? — .....
8. Qu'est-ce qu'il va offrir à sa cousine ? — .....
9. Avec quel stylo est-ce que vous écrivez ? — .....
10. Qui pourrait faire ce travail ? — .....

23. *Répondez librement aux questions.*

1. Qu'est-ce qui vous rendrait heureux (-euse) ?

   .....
2. Est-ce qu'il vous arrive de vous laisser aller ?

   .....
3. Est-ce que vous avez fait réparer un objet, récemment ?

   .....
4. Est-ce que vous ferez faire des travaux, prochainement ?

   .....
5. Dans une conversation, est-ce que vous laissez parler les autres ?

   .....
6. Qu'est-ce qui pourrait vous rendre agressif (-ive) ?

   .....
7. Est-ce que vous avez fait manger un bébé, récemment ?

   .....

LIVEWORKSHEETS

Cours de Conversation
Évaluation

1. Écoutez le dialogue. Vrai ou faux ? (22) ..... / 10

1. Adèle trouve toujours des objets intéressants.
2. Adèle aime les objets anciens.
3. Les objets ont une histoire.
4. Valentine trouve les objets tristes.
5. Valentine fait une collection.
6. Adèle aimerait être antiquaire.
7. Adèle et Valentine ont acheté des objets ensemble.
8. Adèle a trouvé un vase en cristal.
9. Elle a acheté plusieurs meubles.
10. Les objets sont seulement décoratifs.

2. Lisez le texte suivant et dites si les phrases sont vraies ou fausses. ..... / 10

Ma chère Henriette,

Nous avons enfin commencé les travaux dans notre maison de campagne, et je peux te dire que nous avons encore du pain sur la planche, comme on dit. Je ne me plains pas, car Christian m'aide beaucoup, mais nous avons eu quelques difficultés. Dans le salon, la vieille moquette était très abîmée et s'enlevait mal… En dessous, le sol était en très mauvais état, et nous l'avons fait refaire. J'ai fait poser un nouveau carrelage, beaucoup plus facile à entretenir. Ça se lave tellement plus rapidement !

Nous avons fait repeindre notre chambre et j'ai commencé à ranger différents bibelots, ce qui rend la pièce plus chaleureuse. Tout sera bientôt fini, je l'espère ! Certains voisins sont déjà venus dîner à la bonne franquette (vu l'état de la maison), d'autres passeront la semaine prochaine.

Tu peux venir nous voir n'importe quand. Nous te laisserons profiter du jardin, qui est magnifique en cette saison. Cela me rend un peu triste de ne pas y passer plus de temps, mais ce sera pour l'année prochaine !

Bises, Chloé

1. Chloé a encore beaucoup de travail.
2. La moquette du salon était en mauvais état.
3. Il y a maintenant du carrelage dans la chambre.
4. Le carrelage n'est pas facile à nettoyer.
5. La chambre a été repeinte.
6. Chloé a fait du rangement.
7. Elle a mis des objets décoratifs dans la chambre.
8. Elle a reçu des voisins pour un dîner sophistiqué.
9. Henriette viendra aider Chloé à peindre.
10. Chloé profite bien du jardin.

3. Décrivez les scènes suivantes. ..... / 10

1.



2.



4. Faites une description par écrit de votre bureau (ou de votre chambre), en mentionnant les objets et leurs caractéristiques. ..... / 10

LIVEWORKSHEETS