ACTIVIDAD DE HISTORIA - SEMANA 1 PARCIAL 2

TEMA: La organización de las culturas andinas

01 de agosto de 2022 Profesor Miguel Tulcán Muñoz

Observa con atención el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=cBYKv2uwn3s

Principios vitales de organización

Reciprocidad y redistribución

Una de las características de las relaciones sociales en el Tahuantinsuyo era la reciprocidad como forma de mantener el orden y la equidad.

La reciprocidad se ejercía de dos maneras:

-Simétrica: cuando era entre personas o entre estas y la comunidad. A este tipo corresponden los sistemas de ayuda mutua conocidos como ayni y minga.

Como la economía inca no empleó la moneda ni el mercado, sino que se fundamentaba en el intercambio de productos, la fuerza laboral no se basaba en la remuneración, sino en la reciprocidad de parentesco.

-Asimétrica: consistía en el trabajo obligatorio (mita) en las tierras u obras del Estado o del Inca. A cambio, organizaba rituales; construía y mantenía caminos, asignaba bienes a familias necesitadas. A esta relación de recompensa de parte del Inca se le conoce como redistribución.



LIVEWORKSHEETS



Minga, trabajo colectivo

La minga (en quichua, «trabajo colectivo hecho en favor de la comunidad») es una tradición de las culturas precolombinas sudamericanas que consiste en la colaboración de un grupo en actividades que benefician a la comunidad, como la construcción de obras públicas.

«Hoy por ti, mañana por mí»

El ayni es una forma de intercambio de fuerza laboral entre familias de un ayllu. Consiste en que un grupo familiar ayuda a otro en la- bores agrícolas o de construcción de casas, con la condición de que este corresponda de la misma manera cuando aquel lo necesite. Durante el trabajo se sirven comidas y bebidas a los colaboradores.

La filosofía del ayni se expresa en el refrán popular actual: «Hoy por ti, mañana por mí"

Control vertical de pisos ecológicos

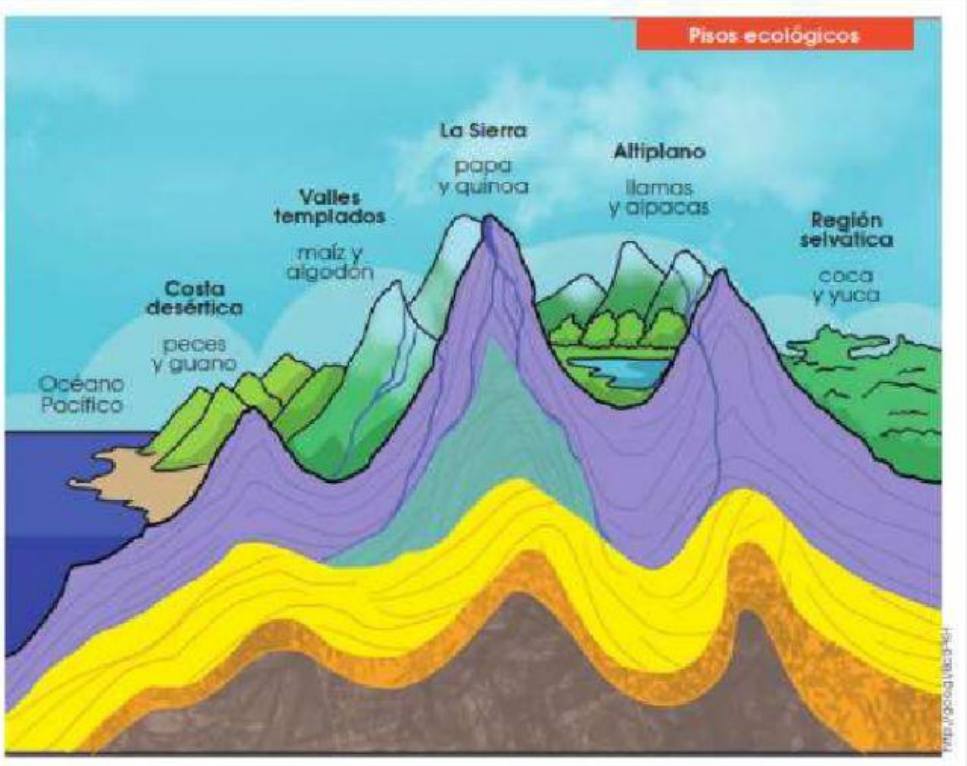
Uno de los más influyentes estudios sobre la economía de las sociedades andinas es el del etnohistoriador John Murra.

En su libro *El control vertical de un máximo de* pisos ecológicos *en la economía de las sociedades andinas*, Murra sostiene que muchas etnias andinas compartieron un macrosistema económico.

Según el estudio, cada etnia en su espacio nuclear producía los alimentos básicos que necesitaba, como el maíz y los tubérculos.

En ese mismo espacio se concentraban la población y el poder político.

En los alrededores del núcleo, a días o semanas de camino, había zonas multiétnicas en las que desarrollaban otros cultivos como algodón, ají y coca; se criaban rebaños y se explotaban los bosques y otros recursos, aprovechando la diversidad de cada piso ecológico según el clima, el relieve, la altura y otros factores.



FUENTE: Página 42-44 del texto de 3ro BGU

LIVEWORKSHEETS

UNA VEZ QUE HAS LEÍDO EL MATERIAL Y OBSERVADO EL VIDEO RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. Las relaciones sociales en el Tahuantinsuyo llamadas reciprocidad simétrica eran:

a) Cuando era entre personas o entre estas y la comunidad de ayuda mutua conocidos como ayni y minga.

b) Consistía en el trabajo obligatorio (mita) en las tierras u obras del estado o del inca

c) Una forma de intercambio de fuerza laboral entre familias de un ayllus



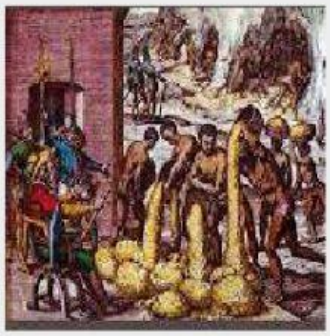
.....

2. Las relaciones sociales en el Tahuantinsuyo llamadas reciprocidad asimétrica eran:

a) Cuando era entre personas o entre estas y la comunidad de ayuda mutua conocidos como ayni y minga.

b) Consistía en el trabajo obligatorio (mita) en las tierras u obras del estado o del inca

c) Una forma de intercambio de fuerza laboral entre familias de un ayllus



.....

3 ¿A qué se denominaba ayni?

a) Cuando era entre personas o entre estas y la comunidad de ayuda mutua conocidos como ayni y minga.

b) Consistía en el trabajo obligatorio (mita) en las tierras u obras del estado o del inca

c) Una forma de intercambio de fuerza laboral entre familias de un ayllus



.....

4 ¿A qué se denominaba minga en quichua?

a) Trabajo colectivo hecho en favor de la comunidad.

b) Consistía en el trabajo obligatorio (mita) en las tierras u obras del estado o del inca

c) Una forma de intercambio de fuerza laboral entre familias de un ayllu



.....

LIVEWORKSHEETS

5 ¿En qué se basaba la fuerza laboral de la economía Inca si no se basaba en la remuneración?

a) En la organización de rituales

b) En la reciprocidad de parentesco

c) En la reciprocidad de la moneda

d) En la entrega de tierras

.....

6 ¿En qué zona se cultivan la papa y la quinua?



a) Costa

b) Valle Templado

c) La sierra

d) Antiplano

e) Amazonia.

.....

7 ¿En qué zona se cultivan el maíz y el algodón?



a) Costa

b) Valle Templado

c) La sierra

d) Antiplano

e) Amazonia

.....

8 ¿En qué zona se cultivan la coca y la yuca?



a) Costa

b) Valle Templado

c) La sierra

d) Antiplano

e) Amazonia

.....

9 ¿En zona se encuentran las llamas y alpacas?



a) Costa

b) Valle Templado

c) La sierra

d) Antiplano

e) Amazonia

.....

LIVEWORKSHEETS

10 **Reflexiona: ¿De qué forma colaboras para mejorar tu comunidad? ¿Es la colaboración un valor en tu vecindario?**

_____

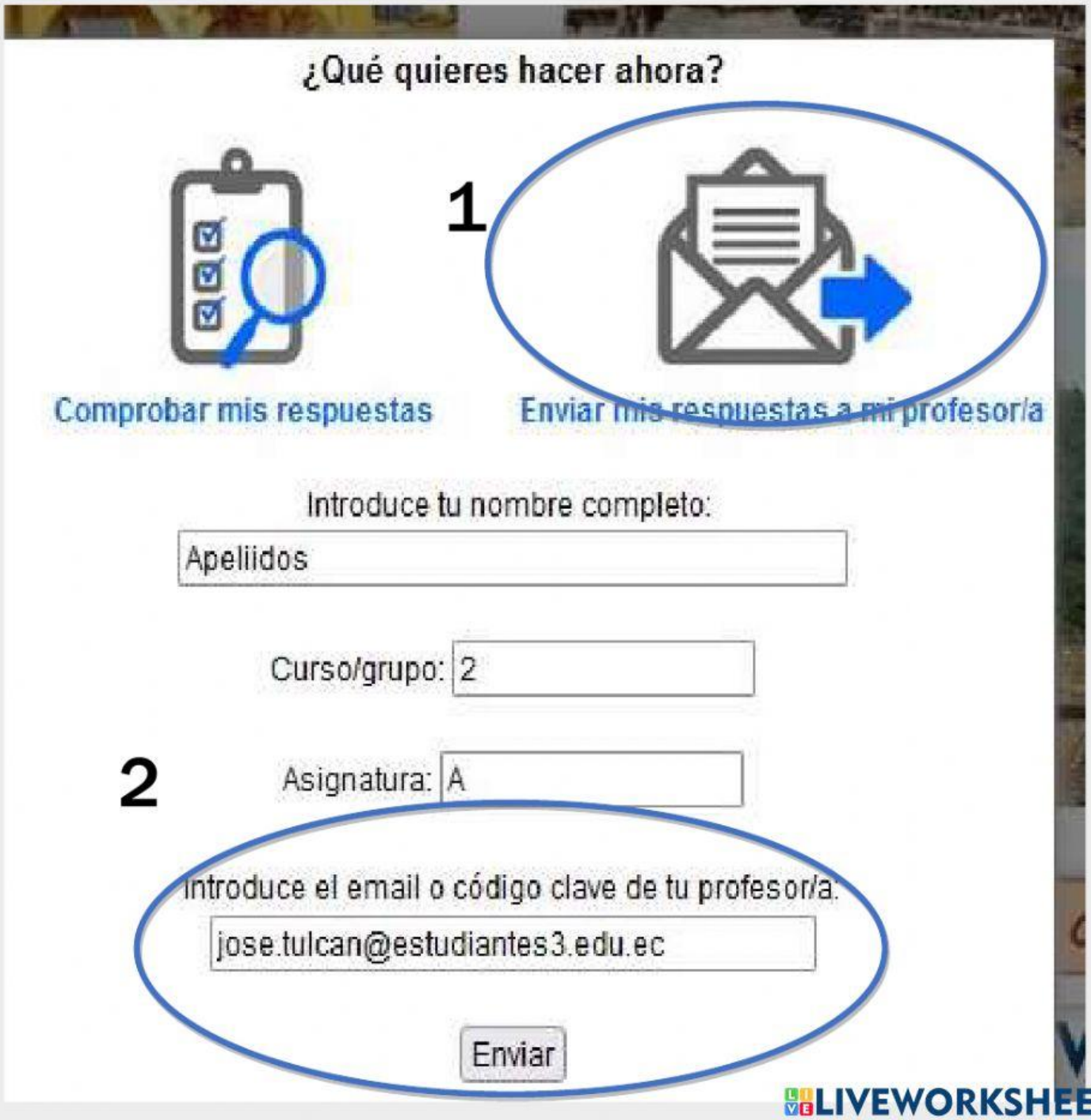
_____

Reflexiona: Identifica algún problema de tu colegio o comunidad que pueda ser resuelto con trabajo colaborativo de tus compañeros y vecinos.

_____

_____

Nota: luego de dar en el botón ¡Terminado! escribir los datos como se describe a continuación:



LIVEWORKSHEETS