

	<b>U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS</b>	<b>Cod.</b>	<b>RMV-ES-01</b>
	<b>SUMATIVA DE ESPAÑOL OCTAVO SEGUNDO PARCIAL – PRIMER QUIMESTRE</b>	<b>Fecha</b>	<b>Pág.</b>
	1/08/2022	001-004	

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Año:** OCTAVO

**Docente:** Miss Yuliana Clemente

**Grupo:** 1

**TECNICA:** PRUEBA ESCRITA    **INSTRUMENTO:** OBJETIVO-PRACTICO

**AREA:** ESPAÑOL

10

### Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobreescritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

**¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!**

### ÍTEMES DE OPCIÓN MÚLTIPLE

**1 Punto**

#### 1.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

##### 1.1 ¿Cuál es la función del público en un debate?

A Administrar quejas y cumplidos.

B Su función es entender de lo que se habla, preguntar y comentar.

C Procesar pagos y facturación.

D Rendir cuentas a los ciudadanos.

##### 1.2 ¿Quién es el moderador?

Es aquella persona que no interviene

A directamente en un debate o foro, pero que regula el modo de hablar para que no halla conflictos.

B Es quien expone un tema, idea o una tesis con argumentos.

C Es quien en una forma sintética, efectúa una reseña de los argumentos expuestos.

D Es quien hace que los sistemas informáticos (hardware y software) funcionen de forma más eficiente.

##### 1.3 ¿Qué es un debate?

A Arte de hablar en público con elocuencia.

Discusión en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses.

C Sistema de signos que utiliza una comunidad para comunicarse oralmente o por escrito.

D Mantener una conversación [una persona] con otra u otras acerca de un asunto.

**ÍTEMES DE SEÑALAMIENTO****2 Puntos****2.- MARCA CON UN VISTO (✓) DONDE CORRESPONDA SEGÚN CADA ENUNCIADO.**

ENUNCIADOS	V	F
El debate debe ocurrir de manera organizada, pacífica y respetuosa, sin argumentos maliciosos, ni ejercicios de violencia física o psicológica		
El cometido del debate es llegar a algún tipo de conclusión a partir de las ideas expuestas.		
En un debate solo se discute sin llegar a ninguna conclusión.		
Al escribir un reportaje nunca debes dar tu opinión.		
Las noticias son más profundas que los reportajes.		
En Damasco se desarrolló la civilización Sumeria		
Los pictogramas y jeroglíficos fueron las primeras formas de escritura		
Al hombre de Neanderthales se lo conoce como hombre moderno.		

**ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA****1 Punto****3.- RELACIONA LA ESTRUCTURA DEL DEBATE CON SU CARACTERÍSTICA.**

- A** INICIO
- B** EXPOSICIÓN
- C** DISCUSIÓN
- D** APERTURA
- E** CIERRE

- Los equipos discuten y refutan los argumentos del otro grupo.
- El moderador anuncia el fin del debate y expone las conclusiones.
- Momento para que el público participe preguntando u opinando.
- El moderador presenta el tema, los objetivos del debate y a los participantes.
- Cada grupo expone su postura y sus argumentos en el tiempo asignado.

**ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE****1 Punto****4.- ESCRIBA EL ROL QUE CUMPLE CADA PARTICIPANTE DE LA IMAGEN**

**ÍTEMES DE SELECCIÓN****1 Punto****5.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.****5.1 ¿Qué es el reportaje?**

- a) Es un género literario
- b) Es un género dramático
- c) Es un género periodístico
- d) Es una noticia de un hecho pasado

**5.2 ¿Cuáles son las partes de un reportaje?**

- a) Introducción, cuerpo y cierre
- b) Introducción, título y cuerpo
- c) Título, introducción, cuerpo y cierre
- d) Título, cuerpo, cierre y conclusión

**5.3 ¿Cuáles son las funciones de un reportaje?**

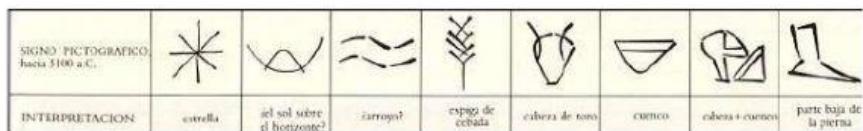
- a) Anunciar, informar, describir y narrar
- b) Investigar, describir, narrar e informar
- c) Investigar, debatir, narrar y describir

**5.4 Un \_\_\_\_\_ es un texto \_\_\_\_\_ de tipo \_\_\_\_\_.**

- a) Reportaje - Argumentativo - periodístico
- b) Debate - Informativo - argumentativo
- c) Reportaje - Periodístico – informativo
- d) Debate - Periodístico - informativo

**ÍTEMES DE IDENTIFICACIÓN****2 Puntos****6.- IDENTIFICA LA IMAGEN QUE REPRESENTA EL ARTE RUPESTRE DE LA CUEVA DE ALTAMIRA.****A****B****C****D**

#### **6.2 .- ¿Qué clase de escritura representa la figura?**



- |   |                      |   |                   |
|---|----------------------|---|-------------------|
| A | Un dibujito gracioso | C | Un código secreto |
| B | Un pictograma        | D | Un pintograma     |

## ITEMS DE REPRODUCCIÓN

### 1 PUNTO

**7.- ESCUDE ATENTAMENTE EL DICTADO DE LA DOCENTE Y ESCRIBA LAS ORACIONES, RECUERDA LAS REGLAS APRENDIDAS TEMA TILDE DIACRÍTICA.**

1. \_\_\_\_\_ eres una persona increíble, querido amigo. (Tú - Tu)
  2. \_\_\_\_\_ amigo estudia mucho todas las tardes. (Mí - Mi)
  3. Ella es honrada, pero \_\_\_\_\_ no. (él - el)
  4. \_\_\_\_\_ carro de mi papá está en el taller. (Él - El)
  5. Te invito a tomar \_\_\_\_\_ esta tarde en mi casa. (té - te)
  6. Estuve \_\_\_\_\_ hasta que llegaste \_\_\_\_\_. (sólo - solo) (tú - tu)

## ITEMS DE COMPLETAMIENTO

1 PUNTO

**8.- COMPLETA LOS ESPACIOS CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN.**

entrevista	carta	al	mixto	reportaje	editorial	opiniones	artículo	crónica	de	editor	opinión
opinión	informativo	noticia	columna	información							

El género periodístico aborda \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Están clasificados en tres grupos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. El género informativo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. El género de opinión \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Los mixtos son considerados la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

<b>Elaborado Por:</b>  Docente de Español Miss Yuliana Clemente	<b>Aprobado Por:</b>  Comisión Pedagógica Español Miss Gema Macias
---	---