ชื่อ.....ชั้น ม.5 เลขที่.....

๑. คำใดใช้ในความหมายนัยตรงได้เพียงอย่างเดียว

ก จิ้งจก

ข ดินสอ

ค หัวโขน

ง ลูกหมา

๒. *"เมื่อวานนี้ฉันถูกแม่**เทศน์**เสียหลาย**กัณฑ์**"*
คำที่พิมพ์ตัวหนามีความหมายตามข้อใด

ก บ่น, เรื่อง

ข อบรม, ครั้ง

ค สั่งสอน, บท

ง แสดงธรรม, ตอน

๓. คำซ้อนข้อใดมาจากภาษาถิ่น

ก ทองคำ

ข คัดเลือก

ค แน่นหนา

ง เปลี่ยนแปลง

๔. *"บ้านเรือนแถวนี้_____มาก"* **ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง**

ก จอแจ

ข แออัด

ค แน่นหนา

ง เบียดเสียด

๕. ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ

ก อัคคี พลเมือง วิปัสสนา

ข อธิบดี คุณูปการ ราชทินนาม

ค บุรุษโทษ วารดิถี สรรพสินค้า

ง ธันวาคม มหัศจรรย์ ปรมินทร์

๖. คำเกิดใหม่ที่ใช้อยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วเลิกไปเรียกว่าอะไร

ก คำใหม่ ค คำสแลง

ข คำนิยม ง คำทับศัพท์

๗. ข้อใดเป็นภาษาพูด

ก ร้อนตับจะแตกอยู่แล้ว

ข ฤดูร้อนปีนี้อุณหภูมิจะสูงขึ้นกว่าทุกปี

ค รัฐบาลเตรียมจัดสรรงบประมาณในการแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือประสบกับปัญหาภัยแล้งอย่างหนัก

๘. ข้อใดใช้ภาษา*ต่างจากข้ออื่น*

ก ทั้งเนื้อทั้งตัวฉันมีเงินอยู่แค่นี้แหละ

ข ไปเล่นอะไรมาเนื้อตัวมอมแมมไปหมด

ค ยุคสองพันสิบเจ็ดแล้วอย่าทำตัวเป็นไดโนเสาร์เต่าล้านปีอยู่เลย

ง เรื่องนี้ข้อเท็จจริงเป็นอย่างไรยังไม่มีใครรู้ แต่ก็นำไปพูดกันอย่างสนุกสนานเสียแล้ว

๙. สำนวนข้อใดมีความหมายเหมือนกัน

ก หูเบา หูทวนลม

ข ไก่ได้พลอย หัวล้านได้หวี

ค สู้จนเย็บตา หมาจนตรอก

ง น้ำท่วมปาก พูดเป็นต่อยหอย

๑๐. *"ลูกสาวเราแต่งงาน _____ แล้ว เราก็หมดห่วงเสียที"* **ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง**

ก ออกโรง

ข มีหน้ามีตา

ค เป็นฝั่งเป็นฝา

ง ลงหลักปักฐาน

๑๑. คำที่พิมพ์ตัวหนาข้อใดมีความหมายเชิงอุปมา

ก **ลูกลิง**กำลังดูดนมแม่

ข **แพะ**ตัวนี้มีน้ำนมเยอะ

ค ผู้หญิงคนนี้ดุอย่างกับ**แม่เสือ**

ง ธรรมชาติของ**หนอน**ที่ชอบขึ้นของเน่า

๑๒. *"โต๊ะ เก้าอี้ โซฟา"* **สัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด**

ก เครื่องครัว

ข เครื่องนอน

ค เครื่องเรือน

ง เครื่องประดับ

๑๓. คำซ้ำข้อใดมีความหมายไม่หนักแน่น

ก อยู่ ๆ เขาก็โทรมาหา

ข ทำอะไรให้เสร็จเป็นอย่าง ๆ ไป

ค เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

ง ฉันกำลังดู ๆ อยู่ว่าจะตัดสินใจอย่างไรดี

LIVEWORKSHEETS

๑๔. *"สายตาเขาคงสั้นมาก สวมแว่นตาหนา____ เชียว"* **ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง**

ก ตู้ม ข ตึ้บ

ค ตื้อ ง เตอะ

๑๕. **ข้อใดใช้คำ***ไม่เหมาะสม*

ก คนทำดีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ย่อมคุ้มครอง

ข เขากีดขวางการทำงานของเจ้าหน้าที่

ค คนทำผิดต้องถูกดำเนินการตามกฎหมาย

ง จะทำอะไรควรรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อบาปกันเสียบ้าง

๑๖. **ข้อใด***ต่างจากข้ออื่น*

ก ฉุด–ดึง ค เพาะ–งอก

ข มัด–ผูก ง เฉือน–ตัด

๑ ๗. *"เขาเป็นคน**พิลึก** ชอบทำอะไรไม่เหมือนคนอื่น"* **คำที่พิมพ์ตัวหนาเปลี่ยนเป็นภาษาเขียนได้ตามข้อใด**

ก อัศจรรย์ ค แปลก ๆ

ข ประหลาด ง ผิดมนุษย์

๑๘. *"ดินมีเงินไม่พอใช้ จึง**นำเงินที่สะสมไว้ออกมาใช้"*** **ข้อความที่พิมพ์ตัวหนาเปลี่ยนเป็นภาษาพูดได้ตามข้อใด**

ก ทุบโต๊ะ

ข ทุบราคา

ค ทุบกระปุก

ง ทุบหม้อข้าว

๑๙. **สำนวนข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกันมากที่สุด**

ก ขิงก็ราข่าก็แรง ขนมผสมน้ำยา

ข หวานนอกขมใน หวานอมขมกลืน

ค เกี่ยวแฝกมุงป่า ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ

ง คบคนจรนอนหมอนหมิ่น คบเด็กสร้างบ้าน

๒๐. *"นักเลงพวกนี้ เป็นพวก_____ พอเกิดเรื่องเข้าจริง ๆ ก็หนีหมด"* **ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง**

ก หมาหมู่

ข หมาหยอกไก่

ค หมาเห่าไม่กัด

ง หมาเห็นข้าวเปลือก

๒๑. **การเรียนเรื่องประโยคจำเป็นต้องรู้เรื่องใดเป็นพื้นฐานมากที่สุด**

ก พยางค์ คำ

ข คำ กลุ่มคำ

ค พยางค์ กลุ่มคำ

ง กลุ่มคำ ประโยค

๒๒. **ข้อใดเป็นกริยาวลี**

ก ขี่รถจักรยาน

ข ต้นไม้หน้าบ้าน

ค รถยนต์บนถนน

ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๒๓. **ประโยคใดมีส่วนประกอบเหมือนประโยค** *"เขาเกลียดคนโกหก"*

ก ตุ่นวาดภาพสวย

ข ลุงทาสีบ้านใหม่

ค เขามาหาฉันเสมอ

ง น้องร้องเพลงเพราะ

๒๔. **ข้อใดเป็นประโยคที่มีกรรมทำหน้าที่เป็นบทประธาน**

ก แม่ทำกับข้าวอร่อย

ข มีขนมเค้กอยู่ในตู้เย็น

ค เด็กถูกหมาข้างบ้านกัด

ง เกิดเหตุการณ์ไม่สงบในบ้านเมือง

๒๕. **ข้อใดเป็นประโยคละประธาน**

ก ฉันมาช่วยแล้ว

ข ต้นไม้ออกดอกสวยงาม

ค ซื้อขนมมาฝากฉันหน่อย

ง พายุพัดกระหน่ำอย่างรุนแรง

๒๖. **ข้อใดเป็นประโยคที่** *ต่างจากข้ออื่น*

ก เขาทำงานเก่ง

ข แม่ออกไปซื้อกับข้าวที่ตลาด

ค อีกครึ่งชั่วโมงเธอค่อยออกมานะ

ง พ่อพาน้องไปหาหมอที่โรงพยาบาล

๒๗. **ข้อใดเป็นประโยครวมที่เป็นเงื่อนไข**

ก พ่อล้างรถส่วนฉันนอนหลับ

ข ฉันและน้องชอบอ่านหนังสือ

ค ถ้าเราไม่ได้เรียนต่อก็คงต้องหางานทำ

ง เราหลงเชื่อคนผิดจึงต้องทนทุกข์อยู่อย่างนี้

LIVEWORKSHEETS

๒๘. *"พ่อซื้อรถคันใหม่**ให้ฉันขับ**"* **ข้อความที่พิมพ์ตัวหนาขยายส่วนใดของประโยค**

ก กริยา ค ประธาน

ข กรรม ง ส่วนขยายกรรม

๒๙. **ประโยคใดมีความหมายเหมือน** *"เขารักการเขียนหนังสือ"*

ก เขาเขียนหนังสือด้วยความรัก

ข ความรักทำให้เขาเขียนหนังสือ

ค การเขียนหนังสือเป็นสิ่งที่เขารัก

ง หนังสือที่เขาเขียนเกิดจากความรัก

๓๐. *"ปานได้รับรางวัลเรียนดีที่โรงเรียนแจกทุกปี"* **ประโยคนี้แยกรายละเอียดของประโยคได้ตามข้อใด**

ก โรงเรียนแจกทุกปี/ปานได้รับรางวัลเรียนดี

ข โรงเรียนแจกรางวัลทุกปี/ปานได้รับรางวัลเรียนดี

ค โรงเรียนแจกรางวัลเรียนดีทุกปี/ปานได้รับรางวัลเรียนดี

ง โรงเรียนแจกรางวัลให้ปาน/ปานได้รับรางวัลเรียนดีทุกปี

๓๑. **ข้อใดเป็นคำที่***ต่างจากข้ออื่น*

ก ลูกอม ค ใกล้ชิด

ข พูดคุย ง หลั่งไหล

๓๒. **ข้อใดเป็นวลีที่ขึ้นต้นด้วยคำสมาส**

ก ดังจนหูจะแตก

ข เรือข้ามฟากแม่น้ำเจ้าพระยา

ค ในสวนสาธารณะข้างโรงเรียน

ง จิตรกรรมฝาผนังอันวิจิตรงดงาม

๓๓. **ข้อใดเป็นประโยค**

ก ร้านนมสดหน้าโรงเรียน

ข ร้านนมสดริมถนนหน้าโรงเรียน

ค มีร้านนมสดริมถนนหน้าโรงเรียน

ง ร้านนมสดและร้านไอศกรีมริมถนนหน้าโรงเรียน

๓๔. **ข้อใดเป็นประโยคที่***ไม่มี***กรรม**

ก มีการลักลอบตัดไม้ในเขตป่าสงวน

ข น้ำป่าไหลหลากพัดบ้านเรือนเสียหาย

ค พายุฝนหลงฤดูพัดกระหน่ำอย่างรุนแรง

ง บ้านหลังใหญ่ท้ายซอยถูกยกเค้าเมื่อคืนนี้

๓๕. **จากตัวเลือกข้อ ๔ ข้อใดเป็นประโยคกรรม**

ก ข้อ ก ค ข้อ ค

ข ข้อ ข ง ข้อ ง

๓๖. **ข้อใดเป็นประโยคบอกให้ทำ**

ก ฉันไม่กินขนมหวาน

ข คุณจะไปห้องน้ำไหม

ค ควรไปตรวจสุขภาพได้แล้ว

ง พ่อไปซื้อของในห้างสรรพสินค้าหรือ

๓๗. *"เธอจะอ่านหนังสือ**หรือ**จะฟังวิทยุ"* **คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำเชื่อมที่แสดงเนื้อความตามข้อใด**

ก บอกความแย้งกัน

ข บอกความต่างตอนกัน

ค บอกความเป็นเหตุเป็นผล

ง บอกความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๓๘. **ประโยคใดมีอนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นกรรม**

ก ฉันตื่นเมื่อนาฬิกาปลุก

ข แม่ไม่พอใจที่ฉันไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ

ค ที่ฉันมาวันนี้ต้องการจะคุยกับเธอให้รู้เรื่อง

ง เรือที่แล่นอยู่ในน้ำเป็นเรือโดยสารประจำทาง

๓๙. **การเรียงลำดับคำในประโยคข้อใดมีความหมาย***ต่างจากข้ออื่น*

ก อยู่ใกล้วัดและบ้าน

ข วัดและบ้านอยู่ใกล้กัน

ค บ้านและวัดอยู่ใกล้กัน

ง อยู่ใกล้กันบ้านและวัด

๔๐. **ประโยคใดกะทัดรัดและมีความหมายเหมือนประโยค** *"เขาเป็นครูคนเดียวในโรงเรียนที่ให้ความ สนใจในการพัฒนาการของเด็ก"*

ก เขาเป็นครูคนเดียวที่สนใจพัฒนาการของเด็ก

ข เขาเป็นครูในโรงเรียนที่สนใจพัฒนาการของเด็ก

ค เขาเป็นครูคนเดียวในโรงเรียนที่สนใจพัฒนาการของเด็ก

ง เขาเป็นครูคนเดียวในโรงเรียนที่สนใจการพัฒนาการของเด็ก

LIVEWORKSHEETS