

Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

ЯК Я СТАВ ВІДМІННИКОМ

Я не вірю ні в які чудеса. На відміну від моєї сусідки по парті Каті Мишки. Вона навіть вважає, що й сама вміє трохи чаклувати. Звісно, я до цього ставлюся скептично*. Але помічав, що коли Катя не хоче, щоб її викликали до дошки, вона щось шепоче собі, і її не викликають.

Якось Катя сказала мені:

- Півнику (прізвище у мене таке), хочеш одержати одинадцять балів з української мови?

- Я реаліст*, - відповів їй, - тому про таке й не мрію.

- А якщо я тобі допоможу? – не вгавала Мишка.

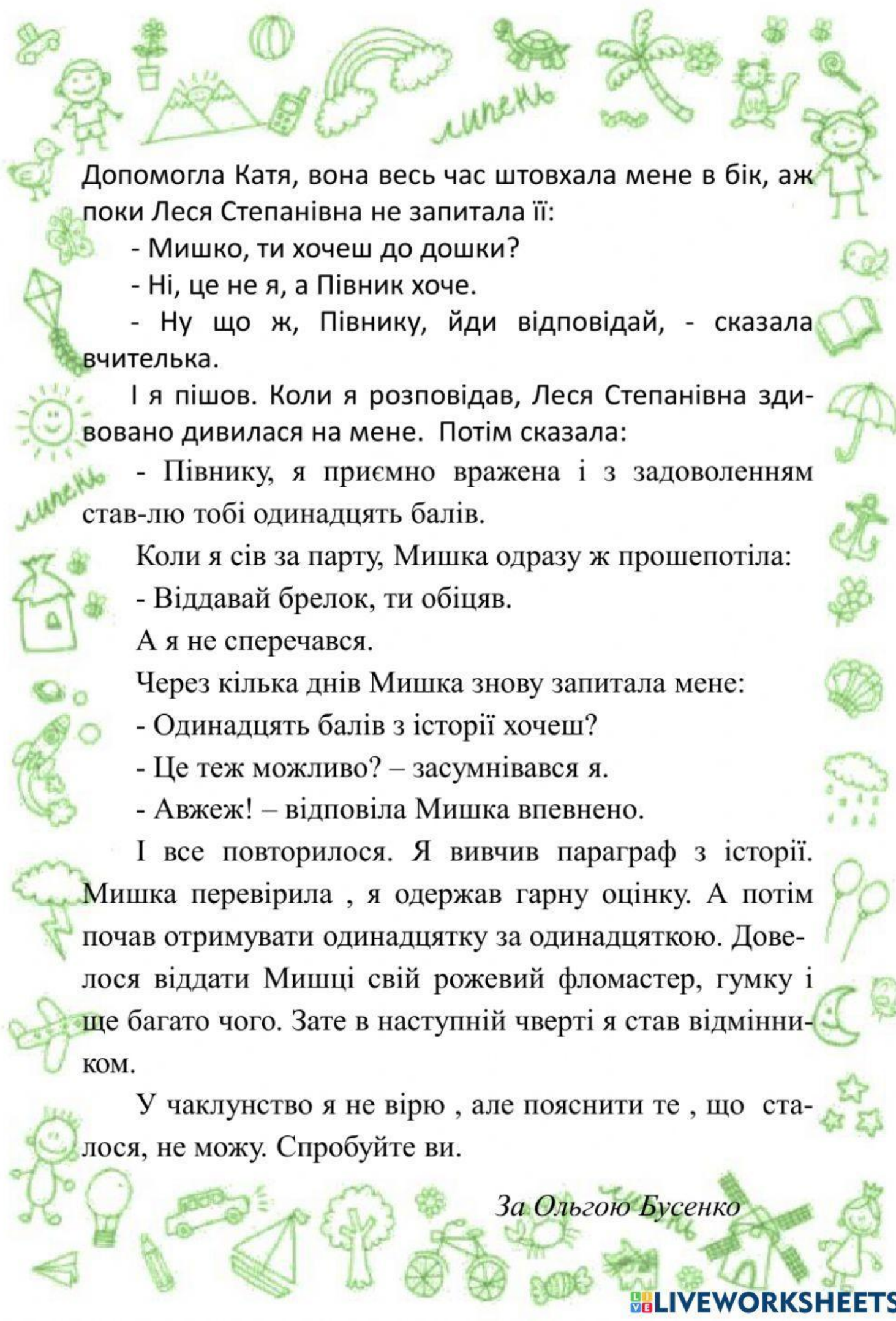
- Почаклуєш? – запитав я.

- Авжеж, тільки ти повинен виконати усі мої умови.

І якщо у твоєму щоденнику з'явиться одинадцятка, то віддаси мені свій брелок для ключів.

Я погодився. Бо впевнений, що швидше вся школа ходитиме на головах, ніж Леся Степанівна виведе в журналі навпроти мого прізвища одинадцять. Мишка загадала мені на завтра вивчити параграф 27 і розповісти їй. Наступного дня після уроків вона прискіпливо* питала мене, ще й диктант примусила написати.

А в п'ятницю був урок української мови. Я, чесно кажучи, хвилювався і не насмілювався підняти руку.



Допомогла Катя, вона весь час штовхала мене в бік, аж поки Леся Степанівна не запитала її:

- Мишко, ти хочеш до дошки?

- Ні, це не я, а Півник хоче.

- Ну що ж, Півнику, йди відповідай, - сказала вчителька.

І я пішов. Коли я розповідав, Леся Степанівна здивовано дивилася на мене. Потім сказала:

- Півнику, я приємно вражена і з задоволенням ставлю тобі одинадцять балів.

Коли я сів за парту, Мишка одразу ж прошепотіла:

- Віддавай брелок, ти обіцяв.

А я не сперечався.

Через кілька днів Мишка знову запитала мене:

- Одинадцять балів з історії хочеш?

- Це теж можливо? – засумнівався я.

- Авжеж! – відповіла Мишка впевнено.

І все повторилося. Я вивчив параграф з історії. Мишка перевірила, я одержав гарну оцінку. А потім почав отримувати одинадцятку за одинадцяткою. Довелося віддати Мишці свій рожевий фломастер, гумку і ще багато чого. Зате в наступній чверті я став відмінником.

У чаклунство я не вірю, але пояснити те, що сталося, не можу. Спробуйте ви.

За Ольгою Бусенко

Скептично – недовіжливо, із сумнівом.

Реаліст – людина, яка об'єктивно оцінює свої можливості.

Прискіпливо - вимогливо.

Доведи, що ти уважно читаєш.

Познач правильні відповіді.

Визнач жанр прочитаного твору.

☐ народна казка

☐ авторська казка

☐ оповідання

Яким є учень Півник із твору Ольги Бусенко «Як я став відмінником».

☐ Наполегливим, впевненим

☐ Лінивим, байдужим

☐ Здібним, невпевненим

Визнач головну думку твору.

☐ Знання – найбільша цінність.

☐ Тільки наполегливою і старанною працею можна досягти успіху.

☐ Учитися ніколи не пізно.

Поєднай вислів та його тлумачення.

Ходити на голові

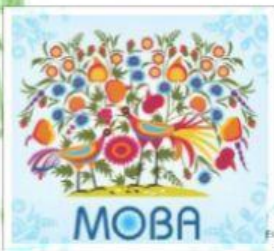
дуже добре знати.

Закопати талант
у землю

бешкетувати,
чинити безладдя.

Знати назубок

не розвивати
здібності.



**Слова з ненаголошеними голосними
звуками [е], [и] в корені,
які перевіряються наголосом**

1.

Прочитай правило.
Проговори його кілька разів.

Щоб правильно написати слово з **ненаголошеним [е] або [и]**, треба **змінити слово** або **дібрати спільнокореневе** так, щоб ненаголошений звук став наголошеним.

Наприклад: крило - кр^ила, ме^довий – м^ед,

2.

Устав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

бл _ скучий - _____ в _ селий - _____
в _ чірній - _____ гл _ бокий - _____
вкр _ вати - _____ ш _ потіти - _____
в _ сна - _____ ш _ рокий - _____
з _ лений - _____ ж _ ття - _____

3.

Прочитай. Устав пропущені букви.
Нижче запиши до цих слів перевірні.

Вже сонечко в море сіда,
У тихому морі т _ емніє;
Прозора, гл _ бока вода,
Немов оксамит з _ л _ ніє.

Леся Українка



4.

Прочитай. У кожному рядку обери перевірне слово.

Заш _ лестіли, ш _ лестіння, ш _ лест, ш _ лестять.
З _ рнистий, з _ рнятко, з _ рнина, з _ рна.
Л _ гесенький, л _ гкий, л _ генький, л _ гше.
В _ сняний, в _ сна, в _ снонька, в _ снянки.

МАТЕМАТИКА

Згадаємо розв'язування задач на знаходження числа за відомими сумою і різницею.

I - спосіб

1. Знайти **подвоєне** більше число.
2. Знайти більше число.
3. Знайти менше число.

II – спосіб

1. Знайти **подвоєне** менше число.
2. Знайти менше число.
3. Знайти більше число.



- 1.** Гвинтик і Шпунтик підтягнулися 36 разів, причому Гвинтик підтягнувся на 14 разів менше від Шпунтика. Скільки разів підтягнувся кожен із них?

I - спосіб

- 1)

 – подвоєне число підтягувань Шпунтика;
- 2)

 – підтягнувся Шпунтик;
- 3)

II - спосіб

- 1)

 – подвоєне число підтягувань Гвинтика;
- 2)

 – підтягнувся Гвинтик;
- 3)

Відповідь: Гвинтик –

Шпунтик –

[illegible][illegible][illegible]

I) _____ - _____

[illegible][illegible]

Кнопочка –

9563 г = кг г

456 cm = m cm

187 мм = дм см мм

967 569 г = ц кг г

45 302 M = KM M

4780 г = кг г

234 659 кг = т кг

56 584 дм = км м дм

4. Знайди частки.

$$\begin{array}{r} 1770 \cancel{0} 5 \cancel{0} \\ 15 \overline{) 27} \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1240 \cancel{0} \cancel{0} 5 \cancel{0} \cancel{0} \\ 24 \overline{) 24} \end{array}$$

5. $38\,092 : c + 747 = 836$
