



โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

แบบทดสอบกลางภาค วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา I20201

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 60 นาที

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. IS ย่อมาจากอะไร

- ก. Independent Study
- ข. Independent status
- ค. Independent student
- ง. Independent stye

2. วิชาไอเอส คือ

- ก. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
- ข. คุรุสมบัติทางสูงสุดในห้องเรียน
- ค. การเรียนแบบใช้เกม
- ง. เรียนแบบกลุ่ม

3. ข้อใด ไม่ใช่เป้าหมายในการเรียนวิชา IS

- ก. ตั้งสมมติฐานได้
- ข. สืบค้นความรู้ได้
- ค. สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ง. นำความรู้ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน

4. การคิดหาคำตอบล่วงหน้าก่อนจะทำการทดลองเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด

- ก. การตั้งสมมติฐาน
- ข. การควบคุมตัวแปร
- ค. การตีความลงข้อสรุป
- ง. การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการบันทึกข้อมูลจากการอ่าน

- ก. การคัดลอกข้อความโดยตรง
- ข. การใส่ความคิดเห็นของตนเองลงไป
- ค. การถอดความ
- ง. การสรุปความ

6. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายมากที่สุดคือข้อใด

- ก. ห้องคอมพิวเตอร์
- ข. ห้องสมุด
- ค. มุมหนังสือ
- ง. ห้องเรียน

7. ข้อมูลปฐมภูมิ คือ

- ก. ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลโดยตรง
- ข. ข้อมูลจากผู้อื่นที่รวบรวมไว้แล้ว
- ค. ข้อมูลเชิงคุณภาพ
- ง. ข้อมูลเชิงปริมาณ

8. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ทำได้อย่างไร

- ก. สังเกต
- ข. สัมภาษณ์
- ค. สอบถาม
- ง. ถูกทุกข้อ



9. หัวข้อการศึกษาค้นคว้าใด ควรใช้แบบสอบถาม

- ก. วัตถุประสงค์ของการหนีเรียนของนักเรียนชั้น ม.5
- ข. การทำวันสวรรคตจากผลไม้
- ค. การทำเปเปอร์มาเช่
- ง. งานบาติก

10. การเขียนเหตุผล ความเป็นมาของการศึกษาค้นคว้า คือ

- ก. ที่มาและความสำคัญ
- ข. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ค. สรุปผลการดำเนินงาน
- ง. แผนปฏิบัติการ

11. แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า

ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร

- ก. พอเพียง
- ข. เพียงพอ
- ค. ทันสมัย
- ง. สืบค้นได้ง่าย

12. ให้เรียงลำดับให้ถูกต้องในเรื่อง การเตรียมการนำเสนอแนวคิด

- ก. การวางแผนการนำเสนอข้อมูล
- ข. การตรวจสอบข้อมูล
- ค. การบันทึกข้อมูล
- ง. การรวบรวมข้อมูล

ก. ง - ข - ค - ก

ข. ก - ข - ง - ค

ค. ง - ค - ข - ก

ง. ก - ง - ค - ข

13. น้ำเปล่าเย็นๆหรือน้ำส้มคั้นสดๆจากผู้เขียนเพียงหนึ่งแก้วก็สามารถทำให้คุณรู้สึกผ่อนคลายในยามเครียดได้ อย่างประหลาดผู้หญิงส่วนใหญ่ๆมักมีความกังวลว่าการดื่มน้ำ จะทำให้น้ำหนักตัวเพิ่มขึ้น ถึงแม้ข้อมูลนี้จะเป็นความจริง แต่ก็ไม่ควรลืมว่าน้ำ เป็นสิ่งที่ถูกขับออกจากร่างกายได้ง่ายที่สุดเพียงแค่น้ำดื่มแอโรบิกหรือวุ้นเหาะๆ รอบสระน้ำที่บ้าน การดื่มน้ำเป็นประจำนอกจากจะช่วยให้คุณรู้สึกสดชื่นกระปรี้กระเปร่าแล้วยังทำให้ผิวพรรณเปล่งปลั่ง ประเด็นสำคัญของสถานการณ์คือข้อใด

ก. การดื่มน้ำ

ข. ความอ้วน

ค. การคลายเครียด

ง. การออกกำลังกาย

14. ข้อใดสำคัญที่สุดในการศึกษาค้นคว้า

ก. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ข. การกล่าวถึงความเป็นมาของปัญหาที่จะ

ศึกษาค้นคว้า

ค. การอธิบายปัญหาที่จะทำการศึกษาค้นคว้า

ให้ชัดเจน

ง. การเลือกเรื่องเพื่อตั้งประเด็นปัญหา

15. เรื่องที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสนใจ ควรสอดคล้องกับเรื่องใดมากที่สุด

ก. ผู้ศึกษาค้นคว้ามีความสนใจอย่างแท้จริง

ข. มีประโยชน์ต่อคนในสังคมโลก

ค. มีความพากเพียร อดทน

ง. ตั้งใจศึกษาค้นคว้าให้สำเร็จ



16. ข้อใดคือ ความหมายของสมมติฐาน
- ก. วิธีการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มต้นจากการตั้งประเด็นปัญหา
  - ข. การคาดคะเนหรือถ้อยแถลงที่ใช้เป็นมูลฐานของการหาเหตุผล
  - ค. การรวบรวมข้อมูลเพื่อคาดคะเนคำตอบ
  - ง. การหาคำตอบให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

17. ข้อใดเป็นจริง
- ก. สมมติฐานตั้งขึ้นหลังจากศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลแล้ว
  - ข. สมมติฐานตั้งขึ้นก่อนการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล
  - ค. สมมติฐาน ไม่ต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าก็ได้
  - ง. สมมติฐาน ตั้งขึ้นก่อนการตั้งประเด็นปัญหา

18. หากผลการทดสอบ ทางสถิติชี้ว่า “ไม่จริง” ต้องปฏิบัติอย่างไร
- ก. แสดงว่าการศึกษาค้นคว้าล้มเหลว
  - ข. แสดงว่าการศึกษาค้นคว้าประสบความสำเร็จ
  - ค. ไม่ยอมรับ
  - ง. ยอมรับ

19. ประเด็นปัญหาที่ดี ควรเลือกทำในข้อใด
- ก. เหตุการณ์ในอดีต
  - ข. เหตุการณ์ในปัจจุบัน
  - ค. เหตุการณ์ที่คาดคะเนว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
  - ง. เหตุการณ์ที่เราสามารถจินตนาการและมีข้อมูลสนับสนุนประกอบ

20. การตั้งประเด็นปัญหา ควรคำนึงถึงเรื่องใดเป็นอันดับแรก
- ก. ความสนใจของประเทศ
  - ข. ความสนใจของชุมชน
  - ค. ความสนใจของตัวเอง
  - ง. ความสนใจของคนอื่น

21. ประเด็นปัญหาในข้อใด ที่สามารถขยายในวงกว้างได้
- ก. ภาวะโลกร้อน
  - ข. ปัญหาท่อน้ำตัน
  - ค. การประกอบอาชีพส่วนค้า
  - ง. การเลือกศึกษาต่อต่างประเทศ

22. ตัวอย่างคำถามทบทวนความจำตรงกับ ข้อใด
- ก. เมื่อนักเรียนฟังเพลงนี้แล้วรู้สึกอย่างไร
  - ข. วันวิสาขบูชาตรงกับวันใด
  - ค. เพราะเหตุใดใบไม้จึงมีสีเขียว
  - ง. ภาพนี้มีลักษณะอย่างไร

23. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามที่ใช้คำถามที่ไม่เหมาะสม
- ก. ทำไมโลกถึงร้อน
  - ข. จากนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่าเพราะเหตุใดกระต่ายจึงวิ่งแพ้เต่า
  - ค. นักเรียนจะสรุปเรื่องที่ทำได้อ่านได้อย่างไร
  - ง. เราควรใช้คำราชาศัพท์เมื่อไร

24. ข้อใดเป็นจริง\*
- ก. สมมติฐานตั้งขึ้นหลังจากศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลแล้ว
  - ข. สมมติฐานตั้งขึ้นก่อนการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล



ค. สมมติฐาน ไม่ต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าก็ได้

ง. สมมติฐาน ตั้งขึ้นก่อนการตั้งประเด็นปัญหา

25. สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า ควรตั้งขึ้นเมื่อใด\*

ก. การศึกษาค้นคว้าไม่ต้องตั้งสมมติฐานก็ได้

ข. ก่อน หรือหลังการเก็บรวบรวมข้อมูลก็ได้

ค. หลังการเก็บรวบรวมข้อมูล

ง. ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

26. อะไรเป็นสิ่งบ่งชี้ว่า สมมติฐานได้มาจากการไต่ตรองโดยใช้เหตุผลที่น่าจะเป็น\*

ก. รากฐานของทฤษฎี

ข. รากฐานของทฤษฎี ผลการศึกษาค้นคว้า

ค. ทฤษฎี ผลการศึกษา ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ง. ผลการทดสอบสมมติฐาน ตรงกับสมมติฐาน

27. ผลการทดสอบสมมติฐาน จะต้องตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่\*

ก. ตรง

ข. ไม่ตรง

ค. ตรง หรือไม่ตรง ก็ได้

ง. สรุปลแน่นอนไม่ได้

28. ข้อใดสำคัญที่สุด\*

ก. อธิบายผลการศึกษาค้นคว้าว่าเป็นเพราะเหตุใด

ข. ผลการศึกษาต้องเป็นไปตามสมมติฐาน

ค. ผลการศึกษาค้นคว้า ไม่เป็นไปตาม

สมมติฐาน

ง. ไม่มีข้อใดสำคัญที่สุด



29. สมมติฐาน ที่กำหนดว่า “ไม่มีความแตกต่าง” เป็นสมมติฐานประเภทใด\*

ก. สมมติฐานทางเลือก

ข. สมมติฐานทางสถิติ

ค. แสดงถึงการปฏิเสธสมมติฐาน

ง. แสดงถึงการยอมรับสมมติฐาน

30. การศึกษาค้นคว้า ใช้ตั้งสมมติฐานแบบใด\*

ก. ไม่ต้องตั้งสมมติฐาน

ข. ตั้งสมมติฐานแบบยอมรับ

ค. สมมติฐานทางเลือก

ง. สมมติฐานทางสถิติ

31. ข้อใดเป็นประโยชน์ของสมมติฐาน\*

ก. ใช้ตรวจสอบ

ข. จำกัดขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

ค. ใช้ตรวจสอบ จากัดขอบเขต ช่วยให้เข้าใจเรื่อง

ง. แสดงความสัมพันธ์ของผลการศึกษาค้นคว้า

32. ข้อใดสำคัญที่สุดในการศึกษาค้นคว้า

ก. การอธิบายปัญหาที่จะทำการศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจน

ข. การกล่าวถึงความเป็นมาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า

ค. การเลือกเรื่องเพื่อตั้งประเด็นปัญหา

ง. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

33. การปฏิบัติในข้อใดที่จะช่วยลดอุปสรรคในการศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด

ก. การประหยัด

ข. ความอดทน

ค. ความละเอียด รอบคอบ

ง. ความพากเพียร



34. เรื่องที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสนใจ ควรสอดคล้องกับ  
ข้อใดมากที่สุด

- ก. ผู้ศึกษาค้นคว้ามีความสนใจอย่างแท้จริง
- ข. มีประโยชน์ต่อคนในสังคมโลก
- ค. มีความพากเพียร อดทน
- ง. ตั้งใจศึกษาค้นคว้าให้สำเร็จ

35. ข้อใด แสดงว่าผู้ศึกษาค้นคว้ามีความรู้  
ความสามารถในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า

- ก. สักยภาพในการเรียนรู้
- ข. ประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้า
- ค. พื้นฐานการศึกษา
- ง. การทำความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า

36. ผู้ศึกษาค้นคว้า ควรหาอย่างไรเกี่ยวกับทุนที่ใช้  
เป็นค่าใช้จ่าย

- ก. กำหนดราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ให้ชัดเจน
- ข. ทำประมาณการค่าใช้จ่าย
- ค. ระบุค่าเดินทางเก็บรวบรวมข้อมูล
- ง. จัดเตรียมงบประมาณค่าพิมพ์รายงาน

37. แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า  
ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร

- ก. พอเพียง
- ข. ทันสมัย
- ค. สืบค้นได้ง่าย
- ง. ที่ปรึกษา

38. ข้อใดเป็นจริง เกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมาย  
ของการศึกษาค้นคว้า

- ก. เขียนแยกเป็นรายชื่อ
- ข. ไม่ต้องเขียนแยกเป็นรายชื่อ
- ค. เขียนแยกเป็นรายชื่อ หรือไม่แยกข้อก็ได้
- ง. ปรึกษาทางวิชาการ

39. ข้อใด คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า เป็น  
ลำดับแรก

- ก. ประชากร
- ข. กลุ่มตัวอย่าง
- ค. ผู้ช่วยการวิเคราะห์ข้อมูล
- ง. ที่ปรึกษา

40. ข้อใดเป็นลักษณะของการนิยามปัญหา

- ก. การอธิบายปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจน
- ข. การกล่าวถึงที่มาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า
- ค. การอ้างทฤษฎี กฎเกณฑ์ หรือข้อเขียนที่

เชื่อถือได้

- ง. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

\*\*\*\*\*