



Grado de Educación General Básica: Quinto EGB.

Asignatura: MATEMÁTICA.

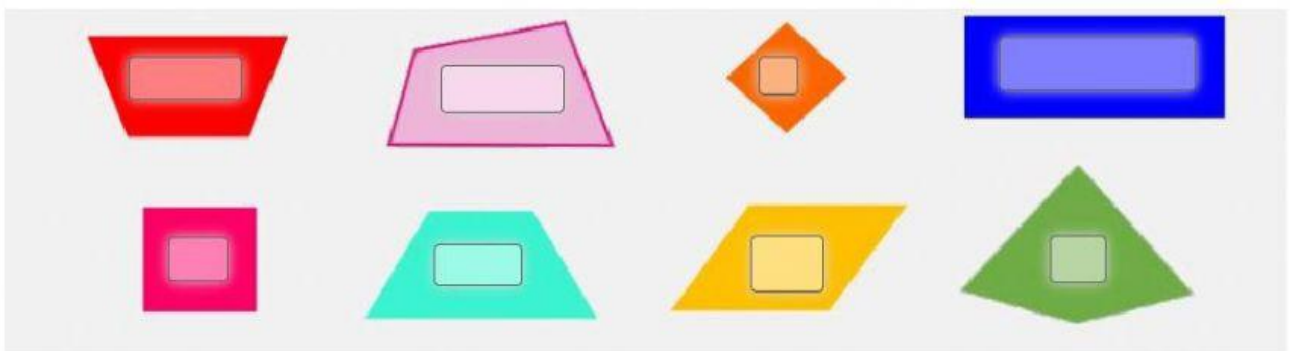
I.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ❖ Lea con atención cada pregunta.
- ❖ Tómese un tiempo para interpretarlas y luego proceda a responder honestamente.

1.- Una cada cuadrilátero con sus características correspondientes.

|                                                                                     |   |   |                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
|    | • | • | Tiene un par de lados paralelos.    | • |
|   | • | • | No tiene lados paralelos.           | • |
|  | • | • | Tiene dos pares de lados paralelos. | • |

2.- Coloque una (P) a los paralelogramos, una (T) a los trapecios y una (TZ) a los trapezoides.





3.- Una cada cuadrilátero con su respectiva descripción.

Rectángulo

Rombo

Trapezio escaleno

Trapezio rectángulo

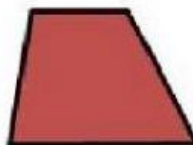
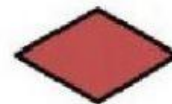
Lados no paralelos desiguales y no  
perpendiculares a los paralelos.

Un lado no paralelo perpendicular a los lados  
paralelos.

Lados iguales dos a dos y 4 ángulos rectos.

4 lados iguales y ángulos iguales dos a dos.

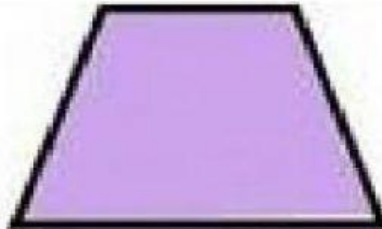
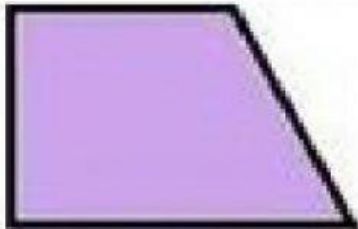
4.- Observe las figuras y seleccione los paralelogramos.





**5.- Arrastre cada trapezio a su clasificación correspondiente**

| Trapezio rectángulo | Trapezio Isósceles | Trapezio escaleno |
|---------------------|--------------------|-------------------|
|                     |                    |                   |



**6.- Observe las figuras y seleccione los trapezoides.**

