

M.2.1.25. Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de "tantas veces tanto".

1. **Resuelve** la suma y **multiplica** mediante el modelo grupal.

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$ veces el $\underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

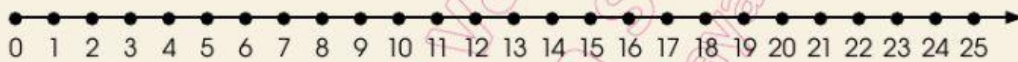
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2. **Expresa** en forma de suma la multiplicación y **representala** en la semirrecta.

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$\square + \square + \square = \square$$

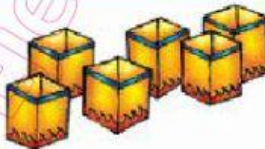


3. **Realiza** una operación con regletas y **exprésala** como multiplicación. **Trabaja** en tu cuaderno.

Trabajo colaborativo

4. En parejas, **lean** el siguiente problema y **resuélvanlo** completando el esquema.

Si en cada caja hay 3 chocolates. ¿Cuántos chocolates habrá en 6 cajas?



$\square + \square + \square + \square + \square + \square =$	
veces	$=$
$\cdot$	$=$
$\times$	$=$

Actividad indagatoria

5. **Solicita** la ayuda de un adulto, **busca** en casa objetos que puedan ser presentados con una multiplicación. **Comparte** tus hallazgos.