

Nombre: \_\_\_\_\_.

---

Los líderes del IB tienen visión de futuro, contemplan las cosas desde una perspectiva más amplia, reconocen las tendencias emergentes y convierten las estrategias en acciones a la vez que fomentan una visión y un conjunto de valores compartidos entre las personas y el colegio.

---

Los líderes del IB interactúan constantemente con personas, instituciones e ideas de tradiciones culturales diferentes a las suyas. Aprovechan el potencial humano que hay en las comunidades escolares diversas y crean una cultura compartida que no solo respeta y celebra la diversidad cultural, sino que también la considera esencial para el aprendizaje intercultural.

---

Los líderes del IB desarrollan una cultura escolar que promueve y valora el desarrollo profesional. Reconocen que necesitan desarrollar un conocimiento y una comprensión individual e institucional E que los colegios sigan evolucionando como lugares donde se descubren y construyen conocimientos y significados.

---

Los líderes del IB prevén los cambios y responden de manera creativa, analítica y práctica. Demuestran la capacidad de innovar, desarrollar, comunicar, promover y evaluar nuevas ideas y prácticas, de asumir riesgos en el plano intelectual y de apoyar a otras personas en estos esfuerzos.

---

Los líderes del IB influyen en las personas, grupos y sistemas para alcanzar un objetivo o un conjunto de objetivos. Comprenden a las partes interesadas y les brindan apoyo para que puedan optimizar su potencial. Los líderes del IB apoyan a los miembros de la comunidad de aprendizaje para que aprendan juntos con el fin de obtener mejores resultados para los alumnos.

---

Los líderes del IB utilizan estrategias de pensamiento cuando abordan las diferentes experiencias a las que se enfrentan. El énfasis que ponen los programas del IB en el pensamiento crítico, las diversas perspectivas y la visión constructivista y socioconstructivista de la creación de conocimientos requiere que los líderes se sientan cómodos creando una cultura del colegio donde la reflexión crítica ocupa un lugar central.

---

Los líderes del IB desarrollan atajos o efectúan saltos mentales lógicos para inferir cuál es la mejor explicación y solución. Además, reflexionan y se adaptan a nuevos contextos. La habilidad heurística se basa en la necesidad de tomar decisiones y emitir juicios con rapidez teniendo presente la perspectiva general