

**Задание 1.**Прочтите предложения и расположите их так, чтобы получился связный рассказ.



## Курочка

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает.

Курочка скорей на землю присела, все пёрышки растопырила и заклохотала:

Квох-квох-квох-квох!

Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.

Вдруг пошёл дождик.

Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в её тёплые пёрышки.

Ходила курочка с цыплятами по двору

А два цыплёнка не послушались своей мамы и не спрятались.

**Задание 2.** Соедини части рассказа с началом, серединой и концом текста.

И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.	<b>начало</b>
Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и заквохтала: "Квох-квох-квох-квох"! - это значит: прячьтесь скорей	<b>середина</b>
А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?	<b>конец</b>

**Задание 3.**

**Тест "Истина или ложь"**

1. Текст состоит из предложений.
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определенной последовательности.
5. В тексте всегда о чем-то или о ком-то говорится.
6. Текст можно разделить на части.