

ข้อสอบวัดผลกลางภาค
โรงเรียนดงรักวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชา ภาษาไทย ๓
จำนวน ๔๐ ข้อ

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑
๒๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๑. ชั่วโมง

คำชี้แจง ๑. ข้อสอบเป็นชนิดปรนัยเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก

๒. กาเครื่องหมายกากบาท (X) ที่ชัดเจนในช่องที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

๓. ห้ามทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในกระดาษคำถามหากไม่ได้รับอนุญาต

๔. หมดเวลานำกระดาษคำถามและกระดาษคำตอบส่งที่ครูผู้ควบคุมห้องสอบ

๑. การอ่านข้อใดต่างจากข้ออื่น ก. การอ่านข่าว ข. การอ่านนิทาน ค. การอ่านบทโฆษณา ง. การอ่านประกาศ ๒. ข้อใด ไม่ใช่ปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการอ่านออกเสียง ก. การใช้สายตา ข. การใช้นิ้วมือ ค. การใช้เสียง ง. การปรับอารมณ์ให้สัมพันธ์กับสาร ๓. คำในข้อใดที่อ่านออกเสียงได้ถูกต้องทุกคำ ก. อนุสาวรีย์ อ่านว่า อะ-นุ-สาว-วะ-รี อรหันต์ อ่านว่า อะ-ระ-หัน ข. มลพิษ อ่านว่า มน-ละ-พิด มนัสวี อ่านว่า มะ-นัต-สะ-หวิ ค. ภารต อ่านว่า พา-รด ภาสกร อ่านว่า พา-สะ-กอน ง. ทิฐิ อ่านว่า ทิด-ถิ ธารกำนัล อ่านว่า ธาร-ระ-กำ-นัน	๔. การเขียน วัน เดือน ปี ข้อใดถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย (O net 58) ก. ๓๐ ม.ค ๕๕ ข. ๓๐ ม.ค. ๒๕๕๘ ค. ๓๐ มกราคม ๒๕๕๕ ง. วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๕ ๕. นักเรียนสามารถทำเครื่องหมายใดที่ช่วยแบ่งวรรคตอนและจังหวะการอ่านได้ถูกต้อง ก. เครื่องหมายทับ (/) ข. เครื่องหมายจุลภาค (,) ค. เครื่องหมายอัญประกาศ (“ ”) ง. เครื่องหมายมหัพภาค (.) ๖. ประโยคใดเมื่ออ่านเว้นวรรคผิดไม่ทำให้ความหมายของประโยคเปลี่ยนไป ก. ไม่มาทานข้าวเย็นหมดแล้วนะ ข. เราไม่เจอกันมานานนมโตขึ้นเป็นกอง ค. ที่ทำงานประกาศว่าห้ามข้าราชการสตรีนุ่งกางเกงในวันปฏิบัติงานราชการ ง. ยานี้ควรทานเพราะเมื่อทานแล้วร่างกายจะแข็งแรงและไม่มีโรคภัยเบียดเบียน
---	--

๗. การอ่านบทร้อยกรองที่ถูกต้องควรอ่านแบบใด ก. ผู้อ่านต้องออกเสียงปกติเหมือนกับการอ่านร้อยแก้วทั่วไป ข. ผู้อ่านต้องอ่านแบบทำนองเสนาะตามลักษณะที่ตนเองถนัดและชื่นชอบ ค. ผู้อ่านต้องแทรกอารมณ์ความรู้สึกของตนเองในแต่ละวรรคตามลักษณะคำประพันธ์นั้นๆ ง. ผู้อ่านต้องศึกษาหลักการอ่านและฝึกการใช้ น้ำเสียงเพื่อให้ผู้ฟังเกิดอารมณ์ตามเนื้อเรื่อง ๘. วิธีการอ่านแบบทอดเสียงในการอ่านบทร้อยกรองใช้เมื่อใด ก. เมื่อต้องการลากเสียงให้เข้ากับจังหวะในวรรคต่อไป ข. เมื่อต้องการรวบเสียงคำหลายพยางค์ให้สั้นเพื่อให้ลงตรงจังหวะ ค. เมื่อต้องการยืดคำให้ยาวออกไปในตอนท้ายวรรคหรือใกล้จะจบ ง. เมื่อต้องการปรับระดับเสียงให้เข้ากับจังหวะระดับเสียงของผู้อ่าน ๙. ข้อใดคือการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง ก. สมชายกำหนดท่าทางที่จะอ่าน ข. สมศักดิ์ทดลองออกเสียงก่อนที่จะอ่าน ค. สมเดชศึกษาเจตนาของผู้แต่งเรื่องที่จะอ่าน ง. สุดาทำความเข้าใจในเรื่องที่จะอ่านอย่างถี่ถ้วน ๑๐. ข้อใด ไม่ใช่ มารยาทในการอ่านที่ดี ก. นิดาพับริมขอบหนังสือเมื่อตนเองอ่านถึงหน้านั้นๆ ข. สุดาอ่านข่าวเดียวกันจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ค. กานดาคัดลอกข้อมูลจากหนังสือประกอบการทำรายงานโดยบอกแหล่งที่มาว่ามาจากแหล่งใด ง. เจษฎาอ่านในใจแล้วทำปากขมุขมิบและออกเสียงบางครั้งซึ่งทำให้เพื่อนที่นั่งข้างๆ ทำการบ้านไม่ได้	๑๑. ข้อใดมีเสียงพยัญจะควบกล้ำทุกคำ ก. จรัญ สภาพ ข. ปราชญ์ เปรียบ ค. คลับคล้าย ง. ขวนขว ๑๒. พยัญชนะที่มีเสียงเดียวกันทั้งหมดคือข้อใด ก. ท ฒ ฐ ธ ข. ช ซ ฌ ฦ ค. ก ข ค ฆ ง. ฉ ส ษ ศ ๑๓. ข้อใด มิได้มีเสียงเดียวกันกับ “ ทรง ” ก. ชุง ข. ไชร์ ค. แทรก ง. จันทรา ๑๔. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เดียวกัน ก. รู้มาก ข. อุกอาจ ค. คู่ครอง ง. เตือดร้อน ๑๕. "จะก้าวไปข้างหน้าแต่ละครั้ง ค่อยยับยั้งชั่งจิตค่อยคิดก้าว" บทกลอนข้างต้นมีคุณค่าด้านใด ก. ให้คติธรรม ข. เตือนใจ ค. สั่งสอน ง. ให้ข้อธรรม
---	--

๑๖. คำประพันธ์นี้ตรงกับสำนวนใด(o net ปี ๕๒) อันอ้อยตาลหวานลิ้นแล้วสิ้นซาก แต่ลมปากหวานหูไม่รู้หาย ถึงเจ็บอื่นหมิ่นแสนไม่แคลนคลาย เจ็บเจียรตายเพราะเหน็บให้เจ็บใจฯ. ก. ปากหวานกันเปรี้ยว ข. ปากปราศรัย ใจเชือดคอ ค. ข้างนอกสุกใสข้างในเป็นโพรง ง. มือถือสาปากถือศีล ๑๗. การใช้ระดับเสียงมีความแตกต่างกันในขณะทีอ่านมี ประโยชน์ต่อการอ่านเนื้อหาสาระในข้อใดมากที่สุด (o – net ๕๒) ก. นิทาน ข. ปาฐกถา ค. แถลงการณ์ ง. พระบรมราโชวาท ๑๘. ข้อใดไม่ใช่การอ่านเพื่อความรู้ ก. ใ้่ได้อ่านฉลากยาแล้วปฏิบัติตาม ข. ใ้่แจ้อ่านตำราอาหารไทยไปทำขนมขาย ค. ใ้่ได้อ่านนวนิยายเก็บข้อมูลแล้วไปเขียนนวนิยายส่งเข้าประกวด ง. ใ้่ได้อ่านบทความที่ไปอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนาเพื่อผ่อนคลายความทุกข์ ๑๙. การทำเครื่องหมายในบทอ่าน ถ้าใช้เครื่องหมาย / หมายความว่าอย่างไร ก. หยุดอ่าน ข. หยุดหายใจ ค. เว้นวรรคเล็กน้อยเพื่อหยุดหายใจ ง. ให้สังเกตข้อความที่จะอ่านต่อไปข้างหน้า	๒๐. คำในข้อใดมีความหมายแคบมากที่สุด ก. นก ข. สัตว์ปีก ค. นกแก้ว ง. นกแก้วตัวเมีย ๒๑. ประโยคในข้อใดมีความหมายโดยนัย ก. คืนเดือนแรมท้องฟ้ามีดาวระยิบระยับ ข. ฝนตกหนักมากจนทำให้เกิดฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ค. เพชรเป็นอัญมณีที่มีค่าและมีราคาแพง ง. นักการเมืองน้ำดีควรจะรักษาให้คงอยู่กับประชาชนต่อไป ๒๒. ใจความสำคัญมีลักษณะอย่างไร ก. ข้อความที่เกริ่นนำเรื่อง ข. ข้อความที่เป็นแก่นของเรื่อง ค. ข้อความสรุปในตอนท้ายของเรื่อง ง. ข้อความที่เป็นตอนกลางของเรื่อง ๒๓. สำนวนข้อใดมีความหมายต่างจากกลุ่ม (o net ๕๘) ก. ปากว่าตาขีป ข. ปากเหี่ยวปากกา ค. ปากหวานกันเปรี้ยว ง. ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ ๒๔. ทักษะในข้อใดมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ก. การฟัง ข. การพูด ค. การอ่าน ง. การเขียน
--	--

๒๕. คำในข้อใดที่ต้องอาศัยการตีความ ก. พี่พูดจนคออักเสบ ข. แม่ชอบใส่เสื้อคอกระเช้า ค. ลุงเป็นพวกคอทองแดง ง. น้องชอบเอาน้ำเย็นลูบหน้า ๒๖. เอน้ำลูบท้อง ตรงกับความหมายในข้อใด ก. ลูหลังขนผา ข. ลูทนต์ในยามยาก ค. อดอยากยากแค้น ง. ห้อยในศักดิ์ศรี ๒๗. ข้อใดเป็นการตีความที่อาศัยความเชื่อทางสังคม ก. จำปี ข. มะลิ ข. ขบา ง. ลั่นทม ๒๘. แต่งตัวเป็นอีกาคาบพริก มีความหมายตรงกับข้อใด ก. ผู้หญิงที่แต่งตัวจัดจ้าน ข. คนที่ชอบกินอาหารรสจัด ค. คนผิวดำที่ชอบแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าสีแดง ง. คนที่มีตระกูลต่ำแต่ชอบพูดอวดตนเองข่มคนอื่น ๒๙. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความซ้อน ก. คุณปู่ฟังเพลงไทยเดิมมันมีลีลาเนิบนาบ ข. สรพงษ์เดินทางไปสงขลา เพื่อแสดงภาพยนตร์ ค. เขาประสบอุบัติเหตุเพราะความประมาท ง. วีระกินอาหารรสเผ็ดอย่างรวดเร็ว ๓๐. “เพราะเธอเป็นคนเห็นแก่ตัวจึงไม่มีใครคบค้าสมาคมด้วย” จากประโยคข้างต้นประโยคใดเป็นประโยคเหตุ ก. เธอเป็นคนเห็นแก่ตัว ข. ไม่มีใครคบค้าสมาคมด้วย ค. เพราะ ง. จึง	๓๑ ข้อใดสำคัญที่สุดในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ก. มีสมาธิในการอ่าน ข. อ่านให้เป็นเสียงพูด ค. อ่านให้เสียงดังพอสมควร ง. อ่านให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓๒. “แม่ของฉันทักผ้าพันคอ”จากประโยคข้างต้นคำไหนเป็นภาคประธานและคำไหนเป็นภาคแสดง ก. ภาคประธาน=แม่ของฉันทัก ภาคแสดง=ฉันทัก ข. ภาคประธาน=ฉันทัก ภาคแสดง=แม่ของฉันทัก ค. ภาคประธาน=ผ้าพันคอ ภาคแสดง=แม่ ง. ภาคประธาน=ฉันทัก ภาคแสดง=ผ้าพันคอ ๓๓. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยคความเดียวทั้งหมด ก. หมาเห่า แม่และฉันทูละคร ข. กวาดำรวจะมาถึงโจรก็หนีไปแล้ว พ่อหิวข้าวมาก ค. ฉันทไม่ชอบคนรับประทานอาหารมูมมาม ไม่เธอก็ฉันทจะต้อง กวาดบ้าน ง. เด็กข้างบ้านร้องให้ดังลั่น งูตัวใหญ่ค่อยๆเลื้อยไปอย่างช้าๆ ๓๔. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยคความรวม ก. แม่เลี้ยงน้อง ข. พ่อไปทำงานแต่ลูกไปเที่ยว ค. นางสาวไทยสวยมาก ง. ฉันทนอนหลับ ๓๕. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยคความรวมแบบเป็นเหตุเป็นผลกัน ก. เธอไม่ทำการบ้านเธอจึงถูกตี ข. ฉันทกับน้องกินเค้กส้ม ค. คุณต้องการน้ำเปล่าหรือน้ำอัดลม ง. แม่กินข้าวแต่พ่อกินผัดไท
---	---

๓๖. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติในการพูดที่เหมาะสม (O-net ๕๒) ก. ผู้พูดควรเลือกเรื่องที่ตนมีความรู้ ข. การวิเคราะห์ผู้ฟัง ค. ผู้พูดไม่ต้องเตรียมเนื้อหา ง. การแต่งกายเสริมบุคลิกภาพ ๓๗. สำนวนในข้อใด เป็นวิธีการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมที่สุด (O-net 52) ก. ได้ที่ชี้แนะแล้ว ข. เด็ดบัวไม่ไผ่ ค. ไม่เออออห่อหมก ง. เห็นดำเห็นแดง ชีวิตจะดีงามมีความสุข ประเทศจะมั่นคง และสังคมจะร่มเย็นเกษมสันต์ ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาคน ซึ่งจะ使人เป็นคนดี มีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคนคือการศึกษา ๓๘ บทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด ก. ชีวิตที่ดี ข. สังคมที่ร่มเย็น ค. การพัฒนาคน ง. การศึกษา	๓๙. จากบทความนี้สิ่งที่ช่วยพัฒนาคนคืออะไร ก. สังคม ข. การศึกษา ค. ประเทศชาติ ง. ทรัพยากร ๔๐. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความสำคัญ ก. อ่านเพื่อความรู้ ข. อ่านเพื่อความบันเทิง ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินชีวิต
---	--

