Прізвище, ім'я _____

Прочитай частину тексту.

Оксана Іваненко



ДЖМЕЛИК

Вчора цього джмелика ще й на світі не було. У джмелиному рої лежали лялечки, замотані в павутиння, як у пелюшки. Лялечки були слухняні й тихі, мов діти, коли вони сплять.

Але вранці, коли джміль-сурмач задзижчав своїми крильцями і всіх побудив, одна лялечка несподівано заворушилась, і всі почули, як щось гризе її зсередини. В цьому рої не любили сидіти без діла, і тому всі кинулись допомагати. Отоді й виліз маленький джмелик, волохатий, веселий. Повештався трохи по гнізду, на джмелів подивився, себе показав, а потім сів і подумав: навіщо у нього крильця? Може, на те, щоб дзижчати, як той старий дядько-джміль, що всіх побудив уранці?

Він затремтів крильцями і теж так само задзижчав, тільки трохи тонше.

А може, ці крильця на те, щоб так само літати, як ота найбільша в рої джмелиха?

Він помахав ними дужче і справді полетів.

І так йому стало весело від цього, що він замахав ще дужче крильцями і заспівав:



— А я літаю! А я літаю!

— Ну й що з того? Ну й що з того? — здивувалася чорна гарна мушка.

LIVEWORKSHEETS



Справді, дивного в цьому не було нічого. І вона, мушка, літала, і бджоли літали, і оси, і багато джмелів з їхнього рою, і всі вони гомоніли, гуділи, поспішали. Малесенький джмелик, трохи засоромлений, полетів з усіма, вже не дивуючись, а так, ніби він уже ціле літо літав. А всі поспішали на запашний, барвистий луг. Це квіти зробили його таким запашним і барвистим, бо їх було багато-багато — синіх, червоних, оранжевих.

У джмелика аж очі розбіглися. Кожна бджілка, кожна комашка летить до якоїсь квітки, як до знайомої, і не думає про те, що й джмелика треба познайомити. Може, самому полетіти до ромашки з білими рясними пелюстками і з золотою серединкою? Та на ній сидить метелик, гарний кольористий метелик з легкими, як пелюстки, крильцями.

Може, до синеньких сокирок? Та вони такі тоненькі, що страшно на них і сідати.



І раптом чує джмелик:

Дзень-дзень, я тут!
Співаю тут!

Бачить джмелик — ліловий дзвіночок хитає раз у раз голівкою і кличе його. Тільки він до дзвіночка, а вже чорна мушка тут як тут.

— Чого ти летиш сюди? Я й без тебе справлюсь! Це я тут мед збираю!

— І я збираю! — сказав джмелик, сів на квітку й показав їй язичок.



LIVEWORKSHEETS

— Ой! — здивувалася мушка, бо в цього незграбного джмеля був такий довгий і тонкий язичок, що міг залізти в найтоншу квітку.

І справді — язичок джмелика потрапив у чашечку дзвіночка, а там було дуже солодко і приємно.

Мушка розсердилася і полетіла — нечемний який!

— Я буду з вами дружити,— сказав джмелик дзвіночкам.— У вас у всіх такий солодкий сік?

— Звичайно,— засміявся дзвіночок,— і я радий з тобою дружити: ти не такий, як оті ненажери-жуки. Уяви собі, вчора один чорний жук сів на кашку, що росла поруч, і їв, їв, аж поки не перегриз зовсім бідну квітку.

— Який дурний! — здивувався джмелик.— Адже більше він не міг прилетіти до неї. Я б так ніколи не зробив. От я напився, а тепер полечу до іншого дзвіночка, такого самого, як ти.



Тільки джмелик злетів з дзвіночка, а вже чує, другий кличе:

Дзень-дзень, я тут!
Співаю тут!

Джмелик так і влетів у лілову чашечку і, як чемний і вихований, спочатку обтрусив жовтий пилок, що налип на нього з першої квітки, а потім уже вистромив язичок і заходився коло меду.

Всі дзвіночки на лугу скоро взнали його й дуже полюбили.

Він так і літав з квітки на квітку, поки не стрів ту саму мушку, з якою посварився вранці.

LIVEWORKSHEETS

Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.

Головним героєм тексту О.Іваненко є...

- [ ] оса
- [ ] джмелик
- [ ] бджілка
- [ ] метелик

Обери слово з тексту.

_____ цього джмелика ще й на світі не було.

Де перебував джмелик до появи на світ?

- [ ] у вулику
- [ ] між гілками липи
- [ ] у лялечці

Хто побудив усіх у джмелиному рої?

- [ ] дядько-джміль
- [ ] сильний вітер
- [ ] дзижчання джмелика

LIVEWORKSHEETS

Над чим розмірковував джмелик?

- [ ] *навіщо його розбудили*
- [ ] *навіщо в нього крильця*
- [ ] *чому йому так весело*

Джмелику стало весело від того, що він…

- [ ] *зустрів мушку*
- [ ] *замахав крильцями*
- [ ] *полетів*

На лузі джмелик розмірковува над тим, …

- [ ] до якої квітки йому полетіти.
- [ ] з ким йому подружитися.
- [ ] чому всі поспішали на запашний барвистий луг.

На лузі джмелик подружився із _____

- [ ]
- [ ]

LIVEWORKSHEETS

Запрошую подзеленчати й поджеркотіти

Під час літніх канікул Джмелик та його друзі: Нотка, Пензлик і Кнопочка – відвідали Країну Граматики. Цього разу їх цікавили незвичайні звуки.

ЛИСТ ІЗ ПОМИЛКАМИ

Почалося все з листа, якого Джмелик отримав одного разу на свою електронну пошту.

Любий Жмелику!
Я дудже хочу, щоб ми з тобою стали друдзями.

Павлик Жмеленко



Як ти гадаєш, чи зрадів Джмелик посланню? І так, і ні. Бо ж приємно дізнатися, що хтось хоче з тобою дружити, але неприємно, коли цей хтось такий неграмотний. Джмелик знайшов у листі три помилки. **Знайди їх і ти. Запиши ці слова правильно.**

_____

_____

Джмелик запросив Павлика в гості і вже на порозі почув, що хлопчик не лише пише, а й вимовляє деякі слова неправильно. «Оце так проблема! Що ж робити?» - замислився наш любознайко.

LIVEWORKSHEETS

– Треба допомогти хлопчикові стати грамотним, - вирішив Джмелик. І от уже дружна компанія разом з Павликом стоїть біля брами чарівної Країни Граматики.

– З чим прийшли? Що вас цікавмть? – запитали в них два ввічливі Знаки Питання.

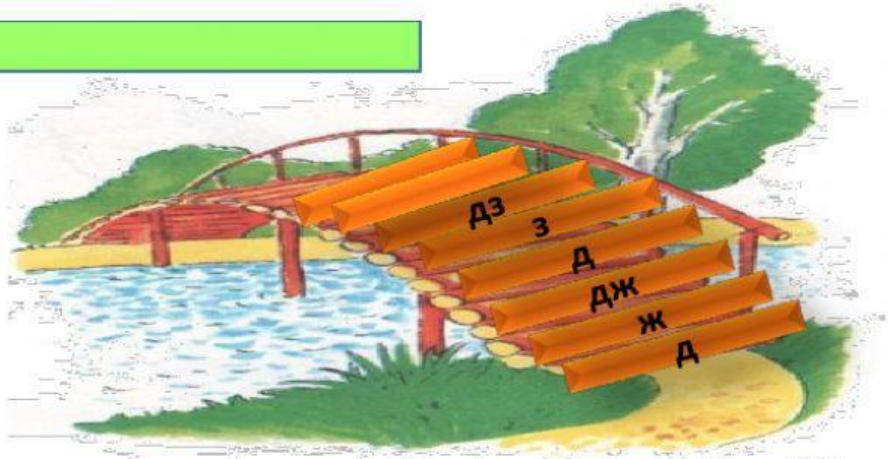
– Ми прийшли по знання, і цікавить нас сьогодні вимова й написання слів із **дж** та **дз**, - відказали друзі. – Хочемо допомогти оцьому хлопчикові.



– Ласкаво просимо! – поважно мовив головний грамотійко. – Ходімо зі мною.

Пройшли вони трошки стежиною і побачили річку. Перейти через неї можна було по незвичайному місточку, кожна дощечка якого була підписана.

Подивися на малюнок і прочитай написи.



Павлик рушив першим, інші – за ним, і зусібіч чулося: «Д-ж-дж, д-з-дз!»... Аж ось місточок закінчився, і друзі опинилися в Країні Граматики.

LIVEWORKSHEETS

КОМАШИНА МЕТУШНЯ

Усі замовкли й прислухалися – навколо було тихо-тихо. Не шуміли струмочки, завмерли квіточки-дзвоники, на них нерухомо сиділи комашки.



– Що це з ними? – запитав Джмелик.

– Вони сплять. Нехай Павлик їх розбудить, чітко проказавши ось таку БУДИЛКУ:

Джу-джу-джу! Джу-джу-джу!
Я усіх вас розбуджу!

Промов і ти цю будилку кілька різів.



В українській мові буквосполучення

ДЖ, ДЗ, ДЗЬ

позначають один звук.

[дж] [дз] [дз´]

Павлик потренувався, і... Що тут почалося!

LIVEWORKSHEETS

Аби про це дізнатися, з'єднай назви предметів з їх діями.

Бджілки	дзвеніли
Струмки	дзижчали
Мушки	дзумкали
Дзвіночки	дзюрчали

Усе прокинулося, заворушилося, загомоніло і нашим друзям стало дуже весело, вони готові були виконувати нові завдання Граматики. Виконай їх і ти.

Установи відповідність між словом і його значенням.

дзиґар	санчата
ґринджоли	господар
ґазда	настінний годинник

Устав у словах...

ДЖ Ж

си□у

мо□у

са□анці

ве□а

пропа□а

хо□у



З ДЗ

□умів

□умкати

ґу□ик

му□ика

пове□у

кукуру□а

LIVEWORKSHEETS