

# LKPD 3

**Matematika**

**PEMBAGIAN BILANGAN CACAH**

**Nama Anggota Kelompok :**

**Kompetensi Dasar**

**4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.**

**Indikator**

**4.1.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.**

**Tujuan Pembelajaran**

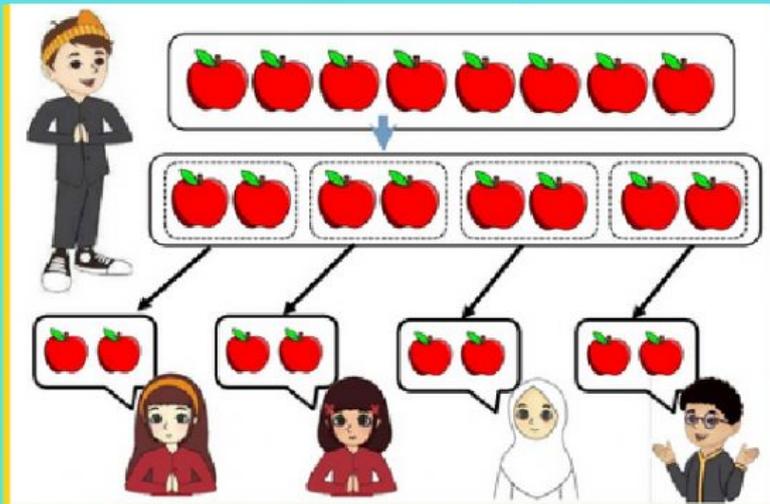
**Melalui mengamati pemecahan masalah dalam pembagian peserta didik dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.**

**Langkah Kegiatan**

- 1. Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan!**
- 2. Perhatikan contoh soal pembagian sebagai pengurangan berulang!**
- 3. Latihlah pengetahuan kalian menggunakan aplikasi "Tabel Waktu IQ"**
- 4. Jawablah pertanyaan nomor 1 sampai 3 dengan jawaban yang tepat dan benar!**
- 5. Perhatikan dan pahami contoh soal cerita untuk menjawab soal nomor 4 dan 5.**
- 6. Jawablah soal nomor 4 dan 5 dengan tepat dan benar!**
- 7. Presentasikan hasil pekerjaanmu!**

## PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG

Perhatikan contoh soal berikut!



Anto memiliki 8 buah apel. Anto akan membagikannya kepada 4 temannya sama banyak. Berapa apel yang didapatkan masing-masing teman Anto?

Masing-masing teman anto mendapatkan 2

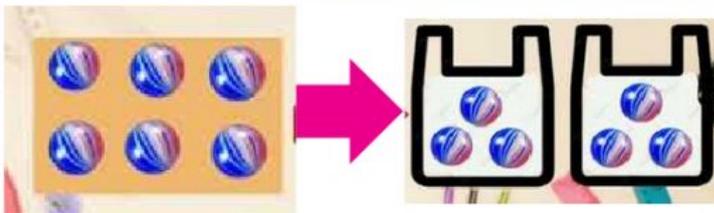
Jadi  $8 : 4 = 8 - 4 - 4 = 0$ , artinya karena angka 4 mengurangi angka 8 berulang sebanyak 2 kali agar hasilnya 0, maka setiap teman Anto medapatkan sebanyak 2 apel atau dalam bentuk pembagian  $8 : 4 = 2$

Agar kalian lebih padam lakukan latihan terlebih dahulu pada aplikasi android "Tabel Waktu IQ"!



Kerjakanlah soal berikut!

1.

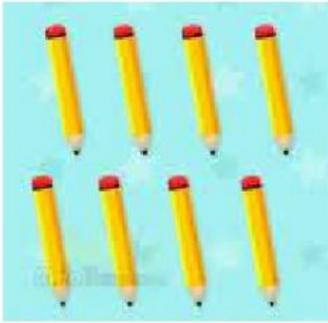


Maka  $\_ - \_ - \_ = \_$

$= \_ : \_$

$=$

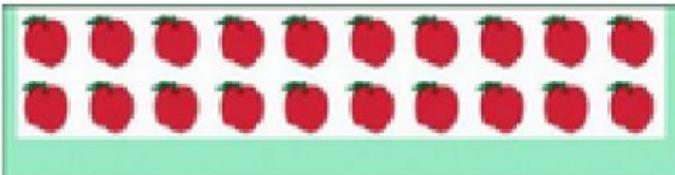
2.



Bagilah pensil disamping menjadi 2 maka yang dihasilkan adalah...

$$\begin{array}{r} \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \\ = \_ \_ : \_ \_ \\ = \_ \_ \end{array}$$

3.



Bagilah apel diatas menjadi 4 kelompok maka yang dihasilkan adalah...

$$\begin{array}{r} \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \\ = \_ \_ : \_ \_ \\ = \_ \_ \end{array}$$

Perhatikan contoh soal cerita berikut!

Peserta filed trip kelas 3 ada 90 orang. Bis yang tersedia ada 3 buah. Berapa jumlah orang yang dapat dimuat dalam setiap bis ?

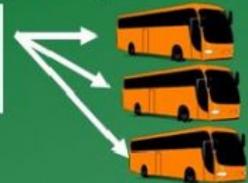
Diketahui : 90 orang siswa kelas 3.  
Ada 3 bis.

Ditanya : Banyaknya siswa dalam tiap bis.

Jawab :  $90 : 3 = 30$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 90} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

Jadi, di dalam setiap bis ada 30 siswa.



Keterangan :

1.  $9 : 3 = 3$  (diletakkan diatas)
2. bilangan 3 hasil dari pembagian dikali 3 = 9 (diletakkan dibawah bilangan 9 sebagai puluhan)
3. Bilangan 9 dari bilangan 90 di kurangi 9 hasilnya 0
4. Bilangan 0 pada bilangan 90 dibagi dengan bilangan 3 hasilnya 0 diletakkan pada bilangan sebelah 3 menjadi 30

**4.** Hasan memiliki 40 kelereng. Kelereng tersebut akan tempat pada 4 wadah yang berbeda. Berapa isi kelereng setiap wadahnya?

Diketahui : ...

Ditanya : ....

Jawab : \_ : \_ = \_

$$\begin{array}{r} \text{---} \sqrt{\text{---}} \\ \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$$

Jadi, di dalam setiap wadah ada .... kelereng.

**5.** Amin memiliki 60 ikan koi dalam kolam. Ikan tersebut akan dipindahkan pada masing-masing akuarium kecil. Setiap akuarium berisi 3 ikan koi. Berapa Akuarium yang dibutuhkan Amin?

Diketahui : ...

Ditanya : ....

Jawab : \_ : \_ = \_

$$\begin{array}{r} \text{---} \sqrt{\text{---}} \\ \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$$

Jadi, akuarium yang dibutuhkan Amin adalah ....