 Escribe la tilde en las palabras que lo necesiten:

heroe	canoa	nausea	dieciseis	amasteis
ahi	supierais	laismo	rodapie	sauna
sabias	ingenuo	peina	hipocresia	averigüeis
canoa	sois	dio	seis	clausula
caiman	oido	leiamos	caustico	construi
seismo	sembrareis	cuenta	disteis	amortiguais
devuelvemelo	vuelvete	contenedor	lialo	dificilmente

ACENTUACIÓN DIACRÍTICA MONOSÍLABOS


Los monosílabos no se acentúan a no ser para diferenciarse de otra palabra

él (pronombre p.) <u>Él</u> conduce un camión	el (artículo) <u>El</u> camión se ha averiado
tú (pronombre personal) <u>Tú</u> has llamado	tu (determinante posesivo) <u>Tu</u> cartera es grande
más (adverbio cantidad) <u>Quiere más</u>	mas (conjunción adversativa) No come, <u>mas</u> engorda
mí (pronombre personal) Es para <u>mí</u> , hijo	mi (determinante posesivo) Es para <u>mi</u> hijo
té (sustantivo) <u>Me gusta el té</u>	te (pronombre personal) <u>Te</u> han llamado.
sé (verbo saber y ser) <u>Sé</u> canto; <u>sé</u> limpio	se (pronombre) <u>Se</u> han ido ya tus padres
sí (adverbio y pronombre) <u>Dijo sí</u> ; <u>volvió en sí</u>	si (conjunción condicional) <u>Si</u> vienes, iremos al cine
dé (verbo dar) <u>Dé</u> la orden	de (preposición) <u>Vino de</u> Jerez
qué (interrogativo, exclamativo) ¿ <u>Qué</u> quieres? ¡ <u>Qué</u> calor!	que (conjunción, pronombre relativo) <u>Dijo que sí</u> ; <u>Dame el lápiz que</u> te pedí
aún (=todavía) <u>Aún</u> no lo ha hecho [esta palabra no es monosílaba]	aun (=aunque, incluso) <u>Aun</u> sin estudiar, <u>aprueba</u> <u>Aun</u> estudiando <u>suspende</u> [ésta sí es monosílaba]

INTERROGATIVOS (en oraciones interrogativas directas o indirectas)/ NO INTERROGATIVOS


cómo (=de qué manera): No sé cómo lo quieres	como (=de la manera que): Hazlo como quieras
dónde (=en qué lugar): Dime dónde lo has puesto	donde (=en el lugar en que): Lo he dejado donde dijiste
por qué (=por qué razón): No sé por qué has ido	porque (=por la razón que): Lo ha hecho porque sí
quién (=qué persona): Dime quién ha sido	quien (=la persona que): Quien quiera que venga

ACTIVIDADES.

 Acentúa donde corresponda:

- ¿Sabes *como* llaman a tu compañero?
- No *se como* llaman a mi compañero.
- Aun *cuando* llegues pronto, no te esperaré.
- Es *mas* listo de lo que se cree, *mas* estudia poco.
- A *ti* y a *mi* nos dijeron que *si* lo harían; *mas el* no *se* lo creyó.
- ¿Hacia *donde* vais? No *se* hacia *donde* vamos.
- ¿*Como* es posible que no le hayáis dicho a *el que* fue lo *que* ocurrió?
- No *se como* decírtelo, aunque *si se como* ocurrió.
- Creo que *si* lo hizo: es un buen chico.
- Dinos por *que* no *se* lo comunicaste a *el cuando*, *aun* confiábamos en *ti*.
- Dime *tu* a *mi* con *quien* andas y te diré yo a *ti quien* eres.

12. *Aun* no ha llegado el profesor.
13. *¿Cuándo* suben los precios? *Cuando* suban, ya te avisaré.
14. *Solo se* que no *se* nada.
15. *¿Que* me calle? No te lo crees ni *tu*.
16. *¿Que* manera de llover!
17. No *se* si *tu* conoces *que* se hizo aquí.

 **PRONOMBRES, DETERMINATIVOS Y ADVERBIOS INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS:** *¿qué?, ¿quién-es?, ¿cuánto-a-os-as?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?*
Son tónicas, hay que acentuarlas para diferenciarlas de otras formas átonas.

 **Acentúa las palabras en cursiva que lo precisen:**

1. Dime *que* has hecho.
2. No sé por *que* viniste a verme.
3. Indica *como* se llama el autor.
4. No sé de *donde* sales.
5. No sé *que* comer.
6. Pregúntale *cuando* piensa estudiar.
7. *¿Sabes como* se llama tu amigo?
8. No te imaginas *que* día tan malo hizo.
9. No tenemos con *quien* hablar.
10. No tenemos *donde* escondernos.
11. No tengo *como* salir de esta situación.
12. No hay con *quien* charlar u rato.
13. No hay *que* preocuparse tanto.
14. Pregúntale *adonde* quiere ir.
15. Estoy seguro de *quien* fue el que me atracó.
16. Desconozco el modo *como* salir de aquí.
17. Lo hizo *como* mandaste.
18. Ya tengo *como* decírselo.
19. *¿Conoces a quien* te golpeó?
20. No sé *quien* te golpeó

 **POR QUÉ /PORQUE/ PORQUÉ/ POR QUE**

- **Por qué:** preposición + pronombre o determinante interrogativo /exclamativo:
¿Por qué motivo no me lo dijiste? *¿Pregúntale por qué* lo ha hecho?
- **Porque:** conjunción causal = puesto que, ya que: No viene *porque* no puede.
- **Porqué:** sustantivo, acepta determinantes: Explicame el *porqué* de tu visita.
- **Por que:** preposición + conjunción: Luis optó *por que* jugara Losada.

 **Escribe la forma que corresponda en la línea de puntos:**


1. ¿.....no ha venido?
2. ¡Y yo qué séno ha venido?
3. No sé la respuesta.....no he estudiado.
4. Quiere saber qué ha hecho y
5. Desconocían ely sus consecuencias.
6. *¿*Vinisteis a vernosos apetecía oos lo mandaron.

7. Nunca me explicaste elde tus penas nidejaste de venir.
8. No conozco la razónquiso suicidarse.
9. No quiero saberno me ayudaste.
10. ¿Quieres saberno te ayudó?

📖 REPASO ACENTUACIÓN PALABRAS COMPUESTAS

- Las palabras compuestas siguen las reglas generales de acentuación: *puntapié, tiovivo*
- Si la palabra está separada por guión admite doble acentuación siguiendo la regla general: *hispano-árabe, físico-químico*.
- Los adverbios en -mente formados a partir de adjetivos se acentuarán si van acentuados dicho adjetivo: *inteligente- inteligentemente; útil-útilmente*.

📖 ACTIVIDADES

 Acentúa si corresponde

usualmente	guiame	llamalo	tiovivo	heroicamente
marchaos	lialo	veintidos	hipocritamente	Solamente
cuentalo	estupendamente	balonvolea	difícilmente	comunmente
dinos	regularmente	cefalotorax	ingenuamente	cantabro-astur
danos	anglo-egipcio	decimosexto	practicamente	ascetico-mistico
dimelo	correveidile	vigesimo primero	diselo	vigesimo septimo
agilmente	teorico-practico	hispanoamericano	baloncesto	portalamparas

ORTOGRAFÍA

📖 REPASO USO MAYÚSCULAS

- Al principio escrito y después de punto.
- Nombres propios (antropónimos, apellidos, topónimos, apodos, instituciones, movimientos culturales, disciplinas académicas...).
- Calificativos que acompañan de modo constante: Alfonso X *el Sabio*.
- Títulos de dignidad o autoridad: *Jefe del Estado, Presidente del Congreso, Tribunal Constitucional, Escuela de Caminos...*
- Tratamientos y abreviaturas de estos: VD, Sr. Ilustrísima.
- Palabras con las que se designan cargos o autoridades: *Presidente, Ministro, Secretario...*, pero en minúscula si va el nombre detrás:
El Rey... El rey Fernando III
- La primera letra que sigue a las fórmulas de cortesía de cartas, instancias...
Querido amigo: *Recibí* tu carta...
- Detrás de signos de puntuación como puntos suspensivos, interrogaciones, exclamaciones cuando equivalen a final de oración.