

Inclusión de conceptos

Definición:

Los ejercicios de inclusión miden la capacidad del alumno para reconocer aquella palabra o conjunto de palabras que se encuentren en la definición de la premisa o palabra base. Para esto, es indispensable que conozcamos de manera cabal el significado de los términos propuestos.



Formas de pregunta:

El ejercicio de inclusión de conceptos puede presentarse de diversas formas.

1. Primera forma:

Se presenta un término y a continuación una serie de palabras, el alumno debe identificar aquella palabra o palabras que se encuentren incluidas necesariamente en la definición de la premisa.



2. Segunda forma:

Se presenta un término, y a continuación, cinco series de alternativas; el alumno debe identificar la alternativa que presente las palabras que corresponden al significado de la premisa.

3. Tercera forma:

Se presenta un conjunto de cinco términos, el alumno deberá escoger aquel término en el cual las demás palabras se encuentren en su definición.

4. Cuarta forma:

Relaciones entre conceptos

La pregunta plantea dos conceptos sobre los cuales se formula una serie de afirmaciones que involucran tipos de relaciones que pueden darse entre ellos; entre los más frecuentes tenemos: inclusión, equivalencia, oposición, relación con un tercer concepto, etc. Se trata de verificar el valor de verdad de tales afirmaciones sobre la base de la evaluación de las relaciones propuestas.

Verificando el aprendizaje

y Responde las preguntas propuestas.

1. Indica la palabra que incluye a las demás por los rasgos de su concepto:

- | | |
|------------|-------------|
| I. arroz | IV. espiga |
| II. cereal | V. alimento |
| III. China | |
| a) I | b) II |
| d) IV | e) V |

Respuesta:

La palabra que incluye a las demás por los rasgos de su concepto es: **arroz**.

Rpta: **a**

2. Indica la palabra que incluye a las demás por los rasgos de su concepto:

- | | |
|------------|-----------|
| I. sentido | IV. tacto |
| II. tocar | V. piel |
| III. dedos | |
| a) I | c) III |
| b) II | d) IV |

3. Indica la palabra que incluye a las demás por los rasgos de su concepto:

- | | | |
|--------------|-----------|-------------|
| I. organismo | III. ONU | V. infancia |
| II. mundial | IV. niñez | |
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

4. Indica la palabra que incluye a las demás por su generalidad:
I. roble II. vegetal III. nogal
IV. pino V. árbol
a) IV c) II e) V
b) III d) I
5. Indica la palabra que incluye a las demás por su generalidad:
I. lince II. felino III. leopardo
IV. animal V. mamífero
a) I c) III e) IV
b) II d) V
6. Indica la palabra que incluye a las demás por su generalidad:
I. vehículo II. camión III. auto
IV. tren V. bicicleta
a) I c) III e) V
b) II d) IV
7. Indica la palabra que incluye a las demás por los rasgos de su concepto:
I. hélice II. helicóptero III. motor
IV. cabina V. aeronave
a) I c) III e) V
b) II d) IV
8. Indica la palabra que incluye a las demás por su generalidad:
I. comunicación IV. frase
II. idioma V. normativa
III. sonido
a) I c) III e) V
b) II d) IV
9. Indica la palabra que incluye a las demás por los rasgos de su concepto:
I. reptil II. tortuga III. quelonio
IV. caparazón V. lenta
a) I c) III e) V
b) II d) IV
10. Indica la palabra que incluye a las demás por los rasgos de su concepto:
I. ciencia II. biología III. vida
IV. seres V. estudio
a) I c) III e) V
b) II d) IV
11. Indicar qué palabras están necesariamente incluidas en CONGRESO.
I. edificio II. curul III. parlamentario
IV. seguridad V. discurso
a) I, II y III c) III y V e) II y IV
b) II d) III