



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



Mata Pelajaran : Biologi SMA

Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati

Nama :

Kelas/Semester :



Tujuan

1. Siswa dapat mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang di miliki
2. Siswa dapat menjelaskan tujuan melakukan klasifikasi makhluk hidup dan tata nama spesies
3. Siswa dapat membuat kunci determinasi sederhana dari klasifikasi makluk hidup



Wacana

A

Apa itu klasifikasi makhluk hidup??

Klasifikasi makhluk hidup adalah suatu cara mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki. Tujuan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah untuk mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup.

Klasifikasi (pengelompokan) merupakan suatu cara memilah dan mengelompokkan makhluk hidup menjadi golongan atau unit tertentu. Urutan klasifikasi dari tingkat tertinggi ke terendah adalah Domain (Daerah), Kingdom (Kerajaan), Phylum atau Filum (hewan) / Divisio (tumbuhan), Classis (Kelas), Ordo (Bangsa), familia (Suku), Genus (Marga), dan Spesies (Jenis).

B

Pengklasifikasian makhluk hidup

Tingkatan takson diperlukan untuk pengklasifikasian, yang berurutan dari tingkatan tinggi yang umum menuju yang lebih spesifik di tingkatan yang terendah. Urutan hierarkinya yaitu :

- Kingdom (Kerajaan)
- Phylum (Filum) untuk hewan / Divisio (Divisi) untuk tumbuhan
- Classis (Kelas)
- Ordo (Bangsa)
- Familia (Keluarga)
- Genus (Marga)
- Spesies (Jenis)



Sumber Belajar

- Pratiwi, D. A., Sri Maryati, Suharno dan Bambang, S. 2017. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Buku IPA atau Biologi yang menunjang
- <https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/ipa/BAB-II -KLASIFIKASI-MAKHLUK-HIDUP.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aS0LpLBcGDQ&feature=youtu.be>



Kegiatan

1

Mencoba

Perhatikan gambar berikut !



Harimau



Singa



Kucing



Cheetah

1. Dari gambar, buatlah tingkatan takson dari ke empat gambar tersebut!

Jawaban:

2

Menanya

2. Berdasarkan buku yang tersedia, lakukan studi literatur mengenai penjelasan sistem kalsifikasi makhluk hidup?

Jawaban:



3

Mengamati

3. Amatilah lingkungan sekolah sekitar kalian, lihatlah tumbuhan maupun hewan lalu buatlah takson yang kalian jumpai!

Jawaban:

4 Mengkomunikasikan

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. Eubacteria	d. Protista
b. Archaeobacteria	e. Plantae
c. Fungi	

Jawaban:

5 Menalar

5. Amati objek yang telah tersedia, kemudian buatlah hipotesis kelompokmu untuk mendeskripsikan beberapa ciri morfologi tumbuhan sebagai berikut!

a) Langkah-langkah :

1. Amati berbagai jenis tumbuhan yang ada di sekitar kelas
2. Mendeskripsikan ciri morfologi tumbuhan yang meliputi daun, bunga, buah, dan batang
3. Catatlah deskripsi ciri morfologi pada tabel dibawah ini

Tabel pengamatan

No	Nama Jenis	Daun		Bunga	Buah	Batang	
		Bentuk	Tulang daun			Bentuk	Kayu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK KEANEKARAGAMAN HAYATI

- Ada berapa jenis bentuk daun yang ditemui? Sebutkan contoh jenis tumbuhannya.
- Ada berapa jenis bentuk pertulangan daun yang diamati? Sebutkan contoh jenis tumbuhannya
- Ada berapa jenis morfologi bunga yang diamati? Sebutkan contoh jenis tumbuhannya
- Ada berapa jenis buah yang diamati? Sebutkan contoh jenis tumbuhannya

Jawaban:

