TEMA 11 LENGUA 5º PRIMARIA

Los , como las noticias, ofrecen datos sobre un tema de manera objetiva, sin que aparezca la opinión o punto de vista del autor.

Una **noticia** es una de un hecho de interés general. Las noticias se dividen en tres partes:

- : enunciado que presenta la noticia.
- : párrafo breve que resume la noticia.
- : texto donde se desarrolla la noticia. Debe responder a seis preguntas básicas: qué ha sucedido, a quién, cuándo, dónde, cómo y por qué.

Los **adjetivos** se pueden formar añadiendo a **sustantivos**, **adjetivos** y **verbos**.

El es una palabra o un **grupo de palabras** ordenadas que tiene **sentido completo**. Hay dos tipos de enunciados:

- **Oración o enunciado oracional**

  Tiene al menos un verbo en forma personal: *¡Voy!*

- **Enunciado no oracional**

  No tiene ningún verbo: *¡Enhorabuena a todoslos participantes!*

Las son una clase de palabras que forman por sí mismas un **enunciado**. Las interjecciones expresan sentimientos, como alegría, sorpresa, dolor...

Se escriben entre signos de exclamación y se pronuncian con una entonación característica: *¡Viva!*, *¡Oye!*, *¡Ay!*

El sujeto puede realizar la acción del verbo o recibirla. Según si el sujeto realiza o recibe la acción, hay dos clases de oraciones:

- **Oración en voz activa**

  El sujeto realiza la acción del verbo. Es un **sujeto**

  El núcleo del predicado es una única forma verbal.

  Los alumnos presentaron la noticia.

- **Oración en voz pasiva**

  El sujeto recibe la acción del verbo. Es un **sujeto**

  El núcleo del predicado está formado por dos formas verbales: una forma del verbo *ser* y el participio del verbo que se conjuga.

  La noticia fue presentada por los alumnos.

Se escriben con *ll*:

- Todas las formas del verbo : *hallabais*, *hallarás*.
- Las formas de los verbos cuyo infinitivo acaba en *-ellar*, , *-ullar*: *embotellas* ( ), *cepillarás* (*cepillar*), *patrullaban* ( ).
- Las palabras que terminan en *-illo*, : *amarillo*, *sombrilla*.
- Las palabras que terminan en *-alle*, y *-ello*, excepto *plebeyo*. Ejemplos: *valle*, *fuelle*, *cuello*.

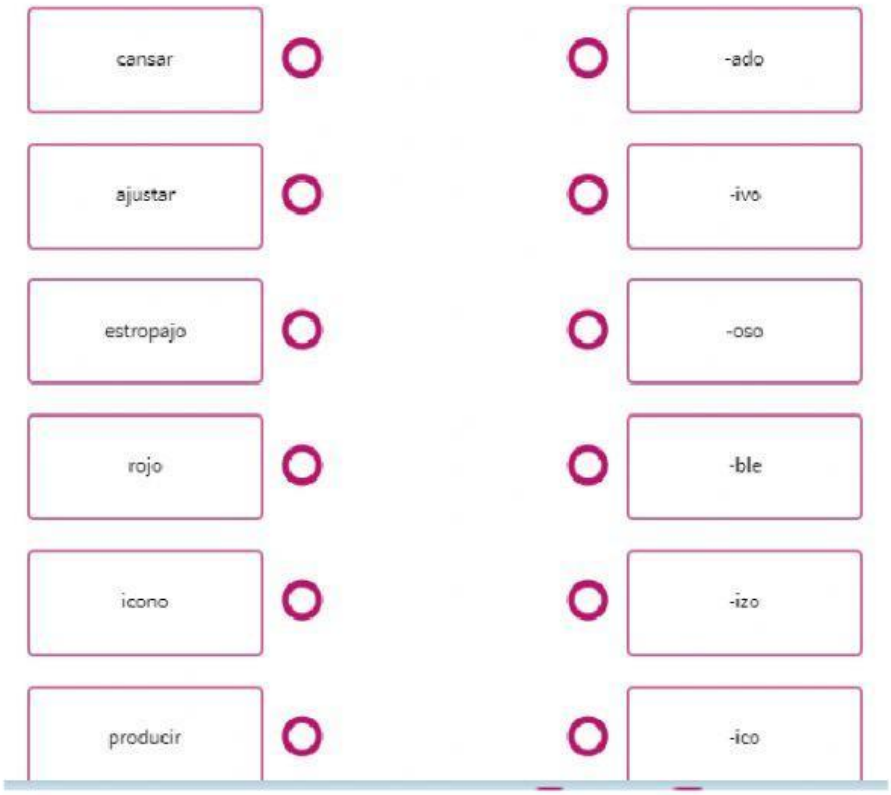
Un texto teatral se escribe para que lo representen unos actores. En él, aparecen los le los personajes y las

Las acotaciones son **indicaciones sobre el escenario**, el vestuario o los movimientos y gestos que deben realizar los actores. Siempre se escriben en letra cursiva y suelen aparecer entre paréntesis.

Elige en el cuadro de la derecha la voz en la que están las oraciones.

- Elena y Víctor cumplieron su promesa.
- Las causas de la erupción serán investigadas por estas científicas.
- El equipo recibió un premio por su juego limpio.
- Han encontrado un yacimiento arqueológico por aquí cerca.
- La entrenadora fue vitoreada por todos los jugadores.

Relaciona las palabras de la izquierda con los sufijos de la derecha para crear adjetivos



Identifica las partes de esta noticia



MENUDAS NOTICIAS

Colegio María de Zayas
mayo

Una expedición científica

Los alumnos de 5.º curso visitaron este mes el entorno natural de la Alameda del Valle.

ISABEL RODRÍGUEZ (*alumna de 6.º B*)

Dentro del proyecto municipal *Investiga a tu alrededor,* los compañeros de 5.º curso disfrutaron este mes de varias excursiones por los bosques y prados de nuestro entorno.

Llevaron a cabo un trabajo de campo para estudiar la flora y la fauna del lugar: chopos, sauces, fresnos, mirlos, garzas reales... Para ello, recogieron muestras y realizaron un reportaje fotográfico, que se expondrá para las familias durante la Semana Cultural del centro.

Arrastra cada palabra con el sufijo adecuado para formar un adjetivo

poeta	comprender	-ible	-ico
afilar	familia	-ado	-ar
espectáculo	alergia		
azúcar	sumergir		

Une los siguientes enunciados según sean oracionales o no oracionales

- ¡A la cama!

Enunciado Oracional

- El estreno fue un éxito.
- ¿Antonio?

- ¡Gracias, Paco!

Enunciado No Oracional

- Quizá la veas mañana.
- Ojalá esté allí.

Las oraciones tienen dos partes: sujeto y predicado.

- El indica **quién realiza la acción o de quién se dice algo.** El sujeto es un grupo nominal. Su núcleo es un sustantivo o un pronombre.
- El es **lo que se dice del sujeto.** El núcleo del predicado es un verbo en forma personal.

Mi compañera de clase toca la batería.
n — sujeto
n — predicado

El núcleo del sujeto y el del predicado en número y persona.

La profesora revisó el experimento. → 3.ª persona del singular

Las profesoras revisaron el experimento. → 3.ª persona del plural

A veces, el sujeto no aparece en la oración porque se sobrentiende. Este sujeto se llama **sujeto** . Se puede saber cuál es el sujeto de la oración por la persona del verbo.

Llegaron tarde. → Sujeto: *ellos.*

Completa el verbo en cada una de las oraciones para que esté en voz pasiva

- El veterinario vacuna a la gata todos los años.

La gata _____ por el veterinario todos los años.

- La presidenta recibió a los embajadores extranjeros.

Los embajadores extranjeros _____ por la presidenta

- Silvia cultivará las hortalizas en la huerta.

Las hortalizas en la huerta _____ por Silvia.

Arrastra y completa las siguientes formas verbales del verbo hallar:

hallado hallaron hallarán halle

- Los alumnos de quinto creen que mañana la solución del problema de matemáticas.
- Espero que al final del libro la detective al culpable.
- No hemos ningún rastro de huellas.
- Ayer dos arqueólogos restos de una muralla prerromana.