EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

SEGUNDO BIMESTRE

I.E.P. Claret Arequipa

ESTUDIANTE.....

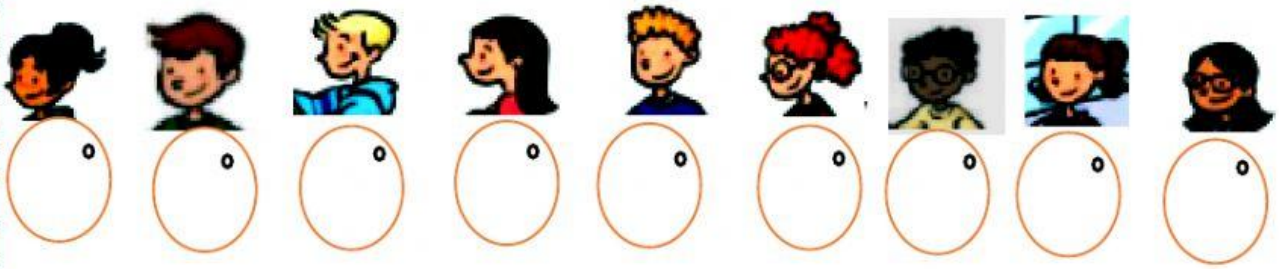
GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO

PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 20/07/2021

1. Un grupo de niños forman fila para recibir un plato nutritivo a base de plantas alimenticias, en un campamento. Identifica la posición ordinal de cada niño.



Ana	José	Manuel	Luisa	Raúl	Carol	Pedro	Isabel	Susi



2. Observa los nombres de los niños de la fila y responde las siguientes preguntas escribiendo.

a. ¿Quién se encuentra delante de la quinta posición? .....

b. ¿Quién se encuentra en el séptimo lugar? .....

c. ¿En qué posición se encuentra Ana? .....

d. ¿Quién se encuentra en la última posición? .....

e. Me encuentro en la sexta posición ¿Quién soy? .....

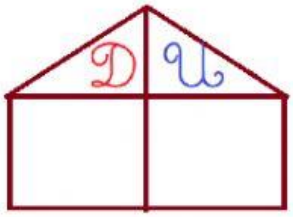
f. ¿Quién se encuentra en la primera posición? .....

g. ¿Quién se encuentra detrás de Isabel? .....

LIVEWORKSHEETS

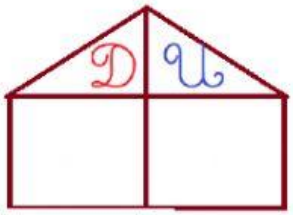
3. Contar y colocar la cantidad de objetos de cada grupo que tiene el Indiecito y colocar en el Tablero de Valor Posicional según corresponda.





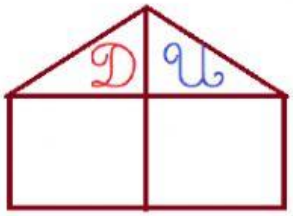
..... Decena y.....Unidades





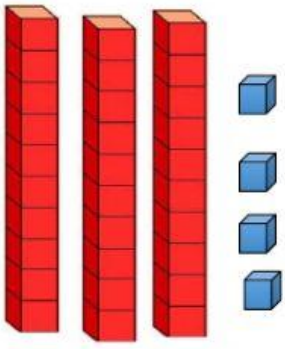
..... Decenas y.....Unidades





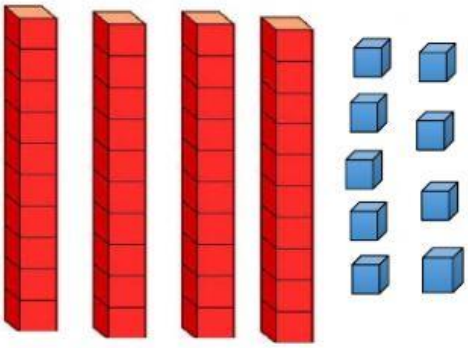
..... Decena y.....Unidades

4. Observa las decenas y unidades y realiza la suma de decenas y unidades, luego escribe en forma simbólica el número.



..... Decena y.....Unidades

[ ] + [ ] = [ ]



..... Decena y.....Unidades

[ ] + [ ] = [ ]

LIVEWORKSHEETS

5. Ramón desea comprar la Tinka en el Bicentenario para probar suerte y observa la jugada de dos semanas y desea ordenar los bolos en forma ascendente y descendente para llevar el control.

- Ordena los bolos en forma ascendente. Arrastrando los bolos.



- Ordena los bolos en forma descendente. Arrastrando los bolos.



6. Lee los siguientes problemas de comparación. Escribe los números y selecciona la imagen.

En el concurso de danzas participan 26 niños de la sierra y 41 niños de la costa. ¿Qué región tuvo más participantes?

Costa ____ y Sierra ____

Respuesta: ____





En toda primaria participaron 48 niños en exposición de las regiones y 23 en teatro niños ¿En qué concurso participaron más niños?

Exposición ____ Teatro ____

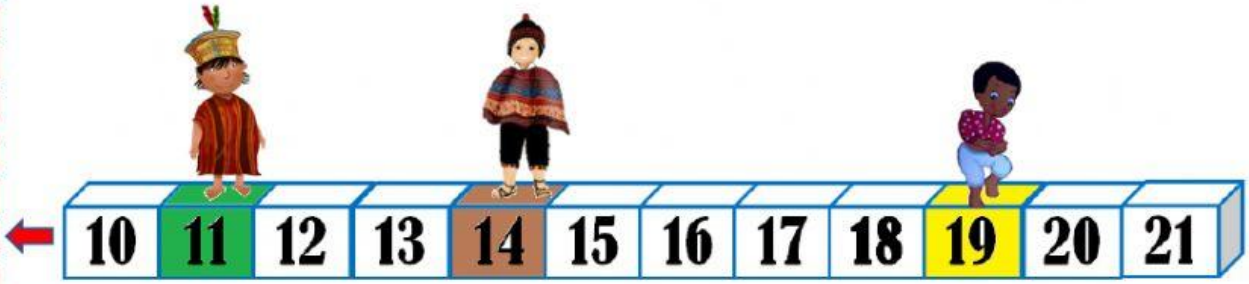
Respuesta: ____





LIVEWORKSHEETS

7. Observa las ubicaciones de los niños de las tres regiones naturales del Perú y reconoce sus ubicaciones. Juanita desea saber que casilleros están antes después ayúdala respondiendo las preguntas.



- ¿En que posición se encuentra el niño de la Costa? .....
- ¿En qué posición se encuentra el niño de la Sierra? .....
- ¿En qué posición se encuentra el niño de la Selva? .....
- El antecesor de la posición del niño de la costa es.....
- El sucesor de la posición de niño de costa es.....
- El antecesor de la posición del niño de la Sierra es .....
- El sucesor de la posición del niño de la sierra es .....
- El antecesor de la posición del niño de la Selva es es.....
- El sucesor de la posición de del niño de la Selva es .....
- Los números anteriores a 11 son:

  .....

- Los números posteriores de 14 son:

  .....

- Los números anteriores de 19 son:

  ....

LIVEWORKSHEETS

8. Resuelve los siguientes problemas

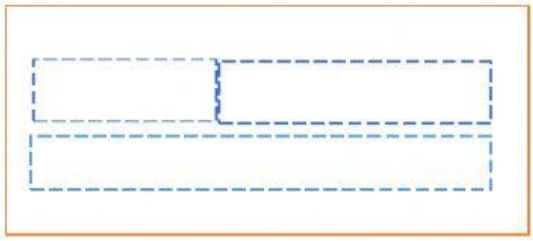
Carlos tenía algunos chullos. Le dio a primer grado amarillo 17 a segundo grado le dio 22 chullos. ¿Cuántos cuantos chullos tenía Carlos al inicio?

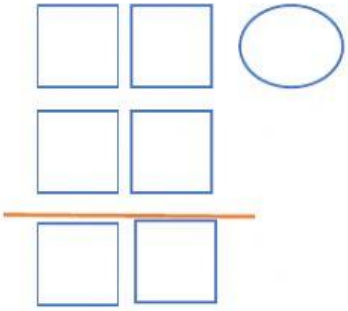
22

17

Planteamos

?





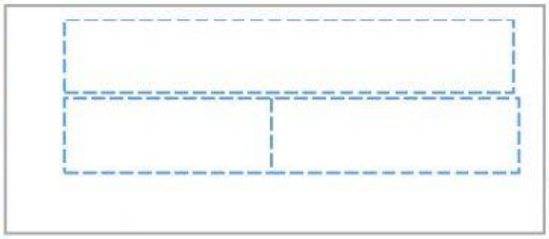


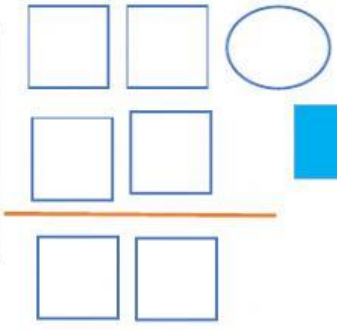
Respuesta: Al inicio tenía chullos.

Los niños que bailaran danza de la selva son 38 y solo trajeron 16 cushmas. ¿Cuántas cushmas faltan para completar los trajes de los niños?

16

?





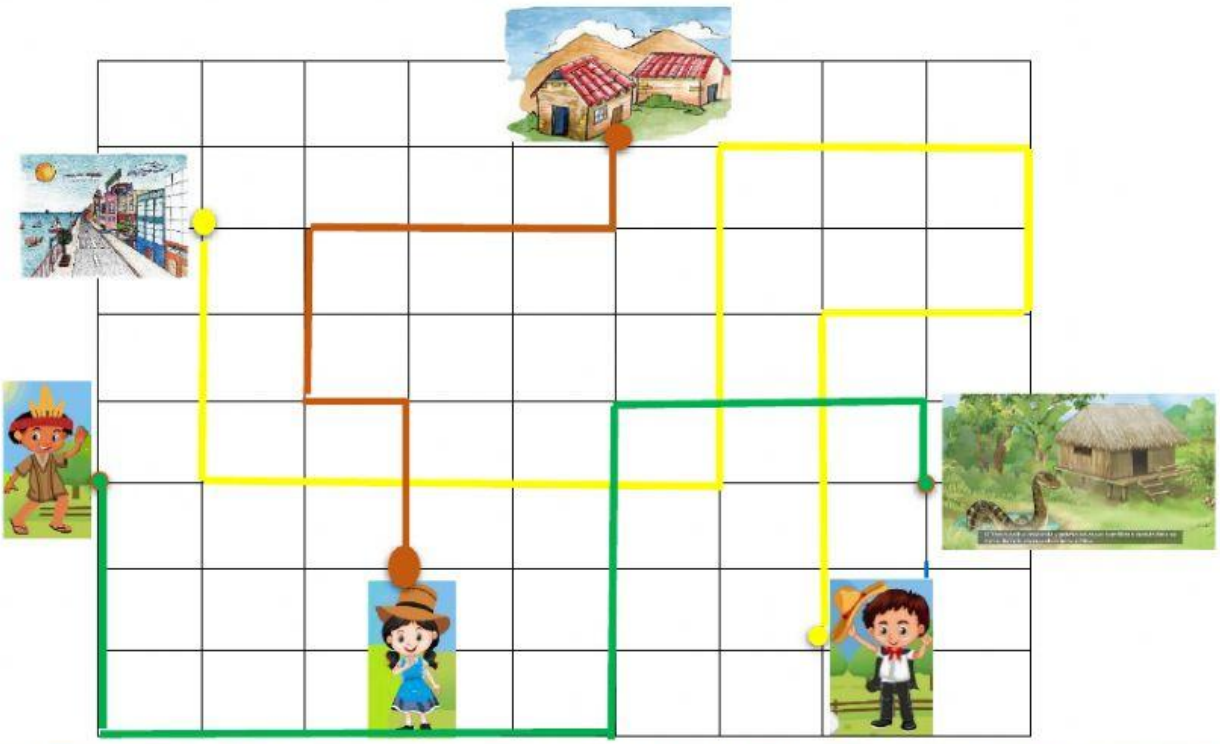
38

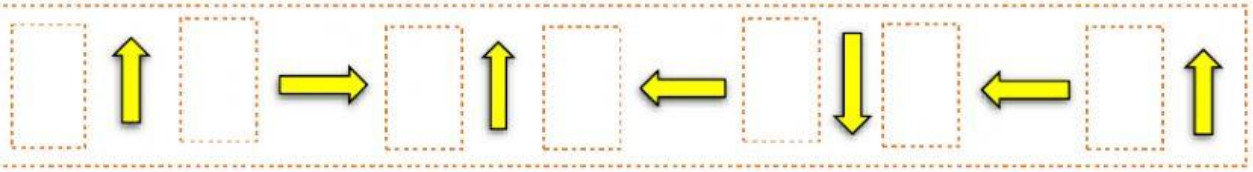


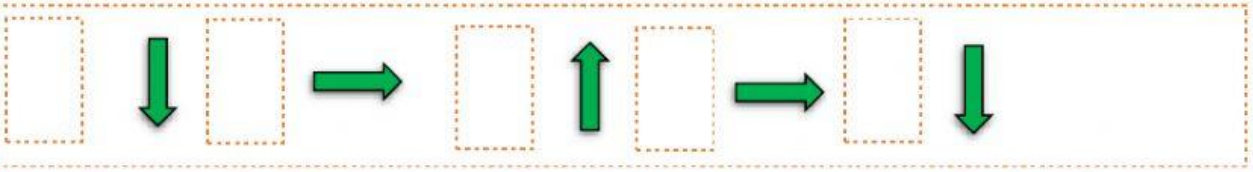
Respuesta: Le queda colores ahora.

LIVEWORKSHEETS

9. Completa el código de desplazamiento que realiza los niños de las regiones para llegar a sus casas.







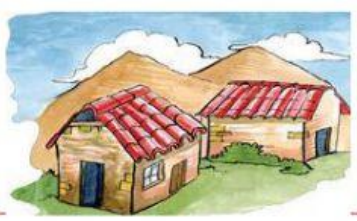


Contesta las siguientes preguntas:

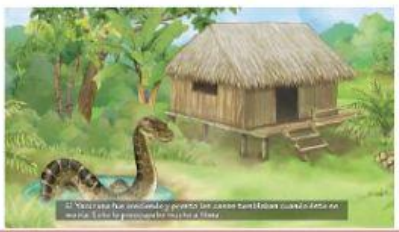
¿Cuál de los desplazamientos es el más corto?



¿El desplazamiento amarillo adonde llega?

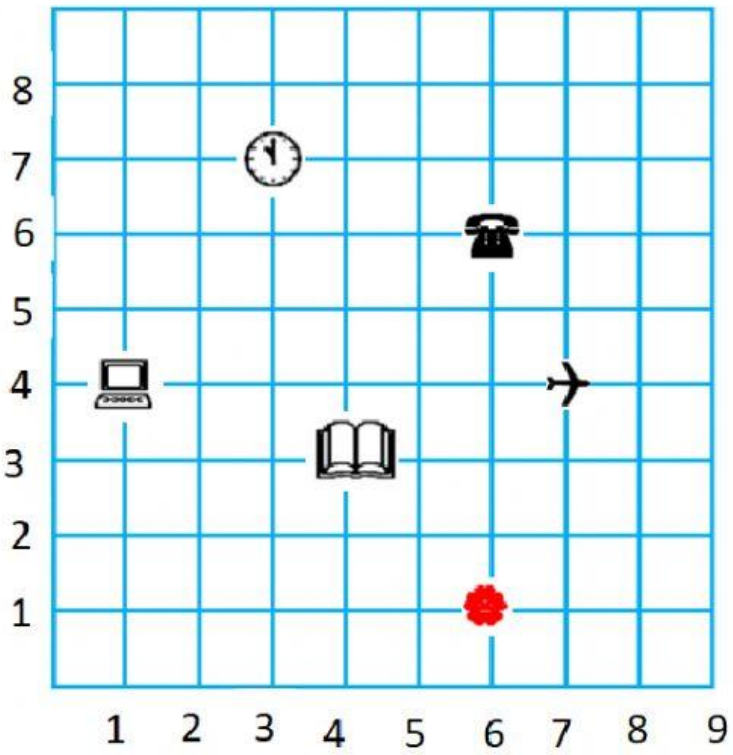






LIVEWORKSHEETS

10. Ubica los objetos en el plano cartesiano escribiendo los pares ordenados.



(;)

(;)

(;)

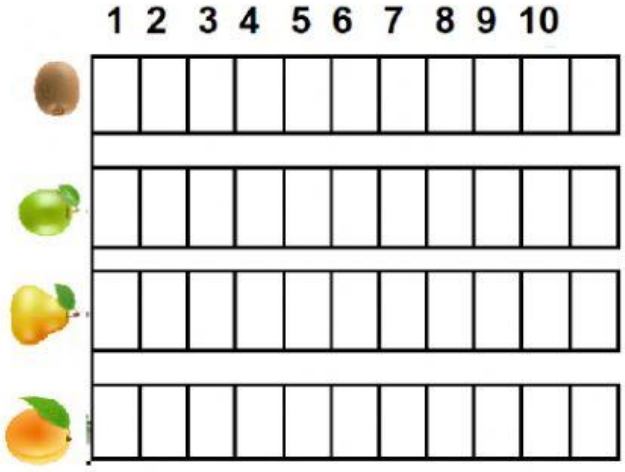
(;)

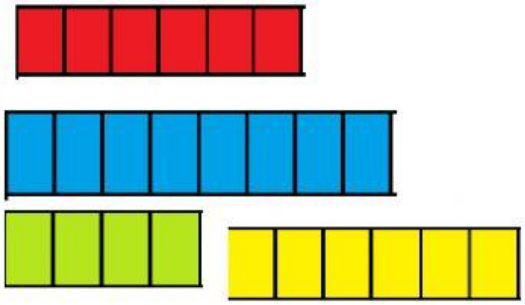
(;)

(;)

1. Completa el cuadro de frecuencia y arrastra las barras de cada fruta según corresponda.

Fruta	Conteo	Frecuencia
	𝍸 I	
	𝍸 III	
	IIII	
	𝍸 I	





a. ¿Qué fruta es la que más prefieren?

.....

b. ¿Qué fruta les gusta en igual cantidad?

.....

c. ¿Qué fruta es la que prefieren menos?

.....

LIVEWORKSHEETS