

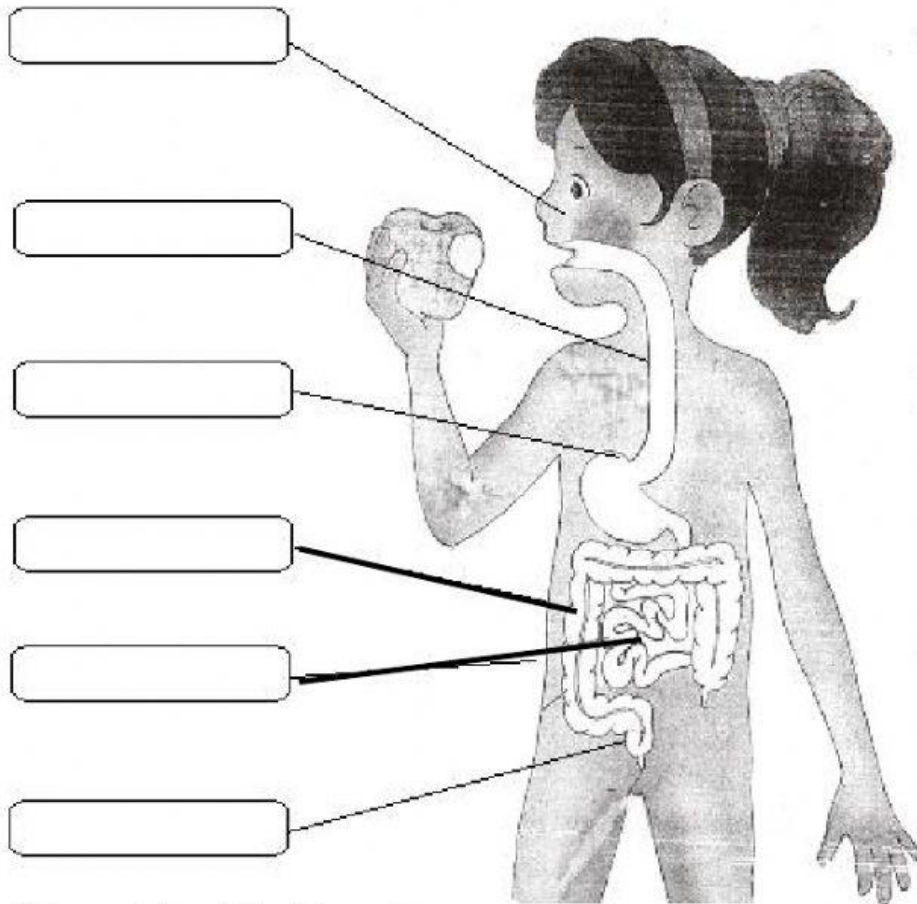
Apellidos y Nombres: _____

Tiempo: 30 min.

Profesora: Jackeline Villanueva H.

Fecha: _____

1. Colorea cada órgano y escríbelo en cada espacio:



2. Lee y coloca V si es verdadero, F si es falso según corresponda:

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Respirar por la nariz y no por la boca. | <input type="checkbox"/> |
| b) Tomar helados en invierno. | <input type="checkbox"/> |
| c) Respirar aire puro y evitar los sitios contaminados. | <input type="checkbox"/> |
| d) No exponerse a cambios bruscos de temperatura. | <input type="checkbox"/> |
| e) Realizar ejercicios físicos y deporte. | <input type="checkbox"/> |

3. Menciona 2 enfermedades más comunes:

- _____
- _____

4. Selecciona la alternativa correcta:

Los seres vivos también se conocen como seres _____.

- a) abióticos
- b) vivos
- c) bióticos
- d) biotopo

5. Selecciona los seres ABIÓTICOS que encuentres en los siguientes gráficos:

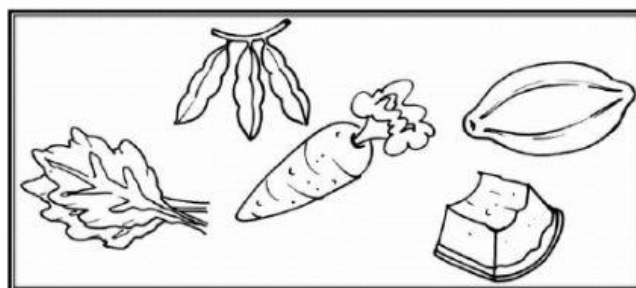
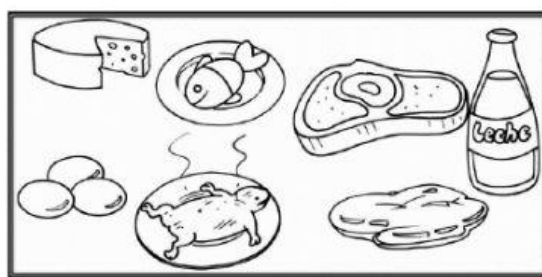
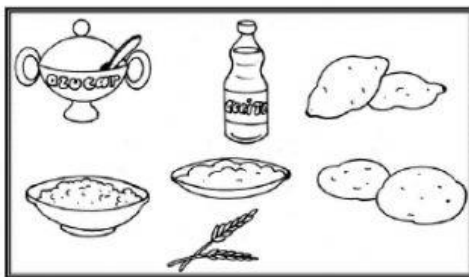


6. COLOCA los alimentos en el recuadro teniendo en cuenta de donde proviene cada uno.



ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

7. ESCRIBE Y CLASIFICA DONDE CORRESPONDE LOS ALIMENTOS ENERGETICOS, LOS PROTECTORES Y LOS CONSTRUCTORES.



8. Completa con la palabra indicada en las nubes.

- a) _____ sujeta la planta al suelo y absorbe el agua y las sales minerales.
- b) En la _____ se realiza la fotosíntesis.
- c) La _____ es la parte más bella de la planta y aquí se encuentran los órganos sexuales de la planta.
- d) Por el _____ circulan los nutrientes que la planta necesita para vivir.

RAÍZ

FLOR

TALLO

HOJA

9. ¿Qué es la fotosíntesis?

10. ¿Qué es el efecto invernadero?
