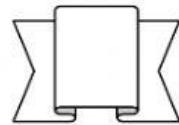


**EXAMEN BIMESTRAL DE CIENCIA Y AMBIENTE – II BIMESTRE**

**LOGRO**



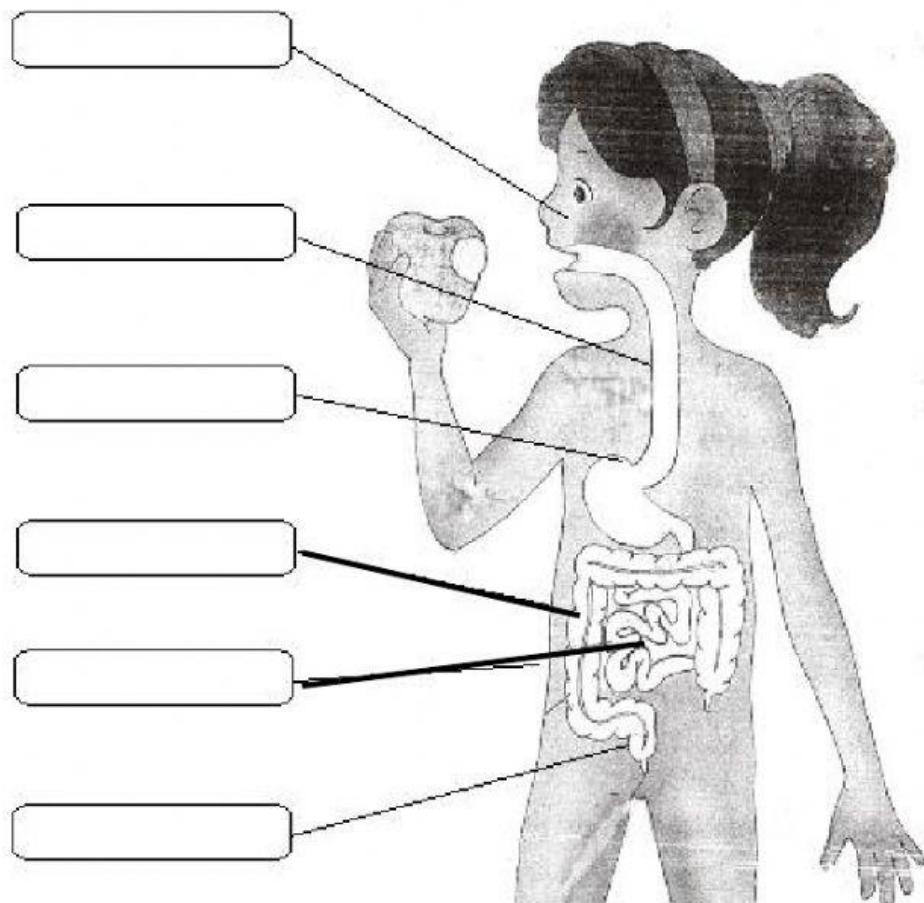
Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_

Tiempo: 30 min.

Profesora: Jackeline Villanueva H.

Fecha:

**1. Colorea cada Órgano y escríbelo en cada espacio:**



**2. Lee y coloca V si es verdadero, F si es falso según corresponda:**

- a) Respirar por la nariz y no por la boca. ....
- b) Tomar helados en invierno. ....
- c) Respirar aire puro y evitar los sitios contaminados. ....
- d) No exponerse a cambios bruscos de temperatura. ....
- e) Realizar ejercicios físicos y deporte. ....

<input type="checkbox"/>

3. Menciona 2 enfermedades más comunes:

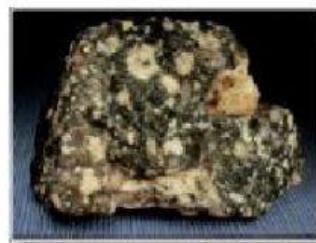
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Selecciona la alternativa correcta:

Los seres vivos también se conocen como seres \_\_\_\_\_.

- a) abióticos
- b) vivos
- c) bióticos
- d) biotopo

5. Selecciona los seres ABIÓTICOS que encuentres en los siguientes gráficos:

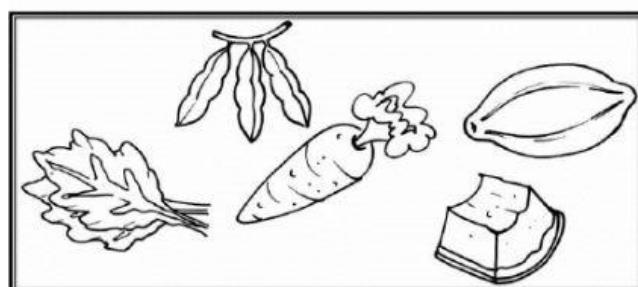
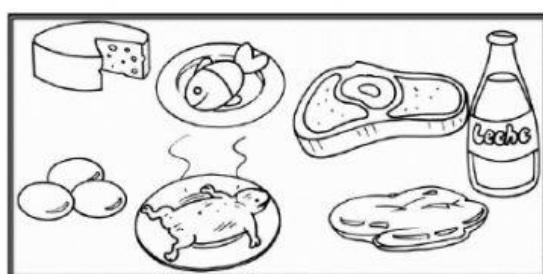
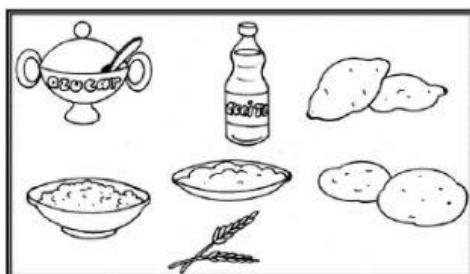


6. COLOCA los alimentos en el recuadro teniendo en cuenta de donde proviene cada uno.



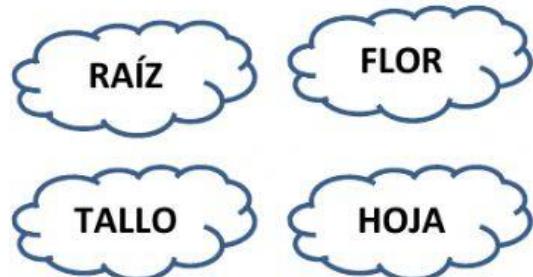
ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

7. ESCRIBE Y CLASIFICA DONDE CORRESPONDE LOS ALIMENTOS ENERGETICOS, LOS PROTECTORES Y LOS CONSTRUCTORES.



8. | Completa con la palabra indicada en las nubes.

- a) \_\_\_\_\_ sujeta la planta al suelo y absorbe el agua y las sales minerales.
- b) En la \_\_\_\_\_ se realiza la fotosíntesis.
- c) La \_\_\_\_\_ es la parte más bella de la planta y aquí se encuentran los órganos sexuales de la planta.
- d) Por el \_\_\_\_\_ circulan los nutrientes que la planta necesita para vivir.



9. ¿Qué es la fotosíntesis?

---

---

---

10. ¿Qué es el efecto invernadero?

---

---

---